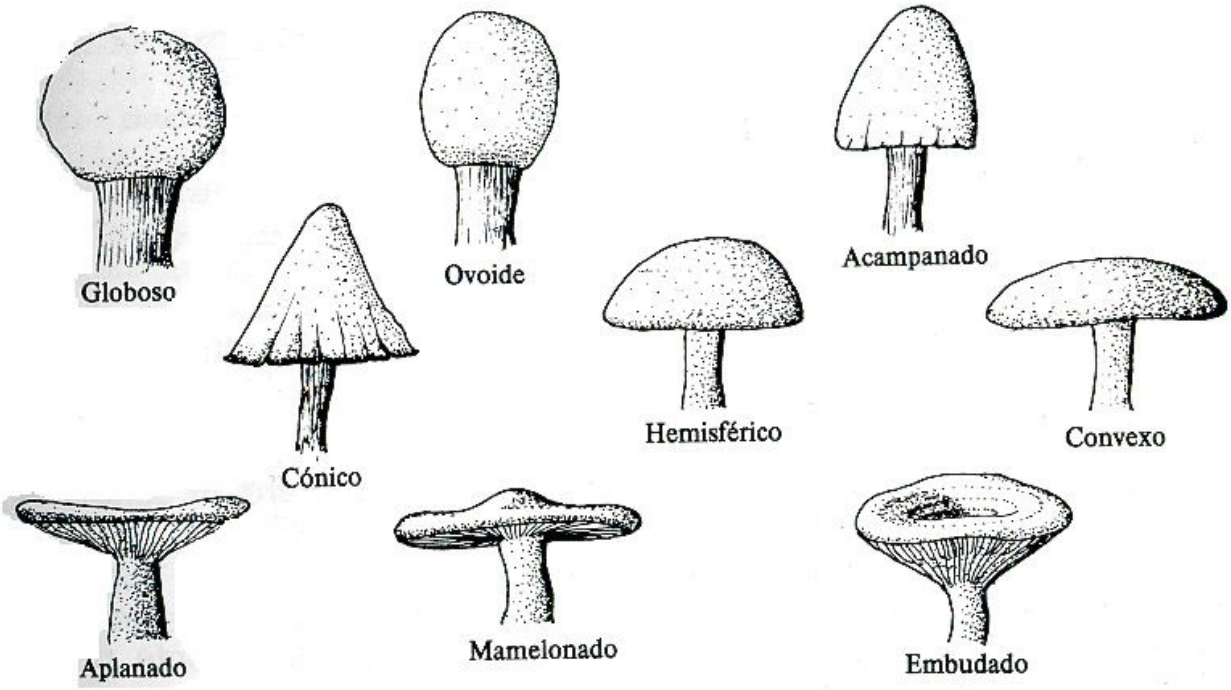
PROPÓSITO:

TALLER 4

La participación y la puntualidad en la entrega del taller serán fundamentales en el valor evaluativo.

MOTIVACIÓN:

EL REINO DE LOS HONGOS



Formas de sombrero

EXPLICACIÓN:

¿QUE COMPONE EL REINO DE LOS HONGOS ?

El reino fungi, por lo tanto, es **el reino de los hongos**: aquellos seres vivos de tipo eucariota, como las setas, las levaduras y los mohos. Los integrantes **del reino** fungi no son animales, plantas ni protistas.

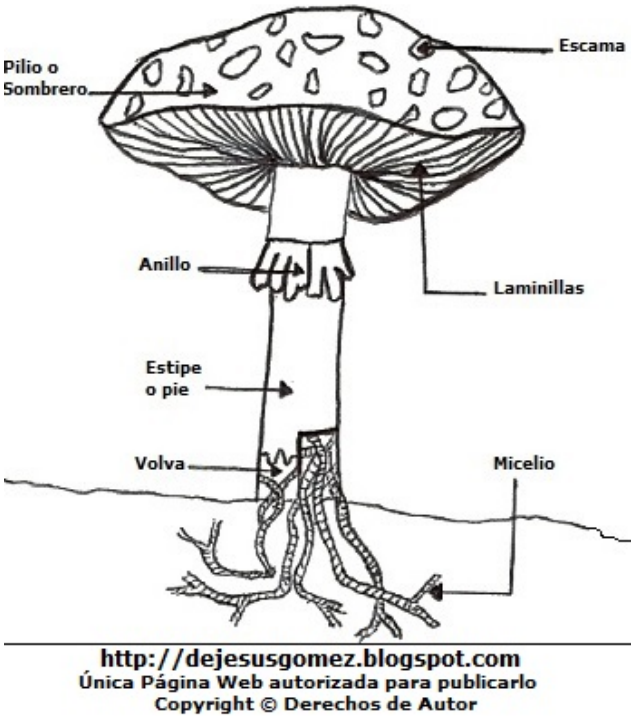
Este **reino** está formado por todos los **hongos**, sus características son: > No son plantas, ya que no pueden fabricar su propio alimento, éstos se alimentan de restos de otros seres vivos, tales como animales y plantas.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

1.Colorea la siguiente imagen.

2.Conoce las partes que componen un hongo y colorea la imagen.



3.Para este ejercicio requerirás de toda tu imaginación, dibuja un hongo y coloréalo.

4.Observa y colorea la siguiente imagen.

EL AIRE

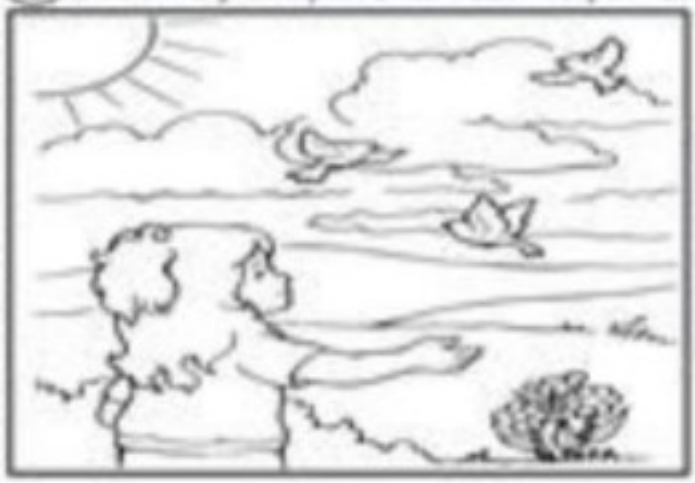
- El aire no es un líquido ni un sólido, es un gas que las personas necesitamos para respirar. También respiran las plantas y los animales. Todos los seres vivos respiramos el aire para poder vivir.
- El aire es una mezcla de gases formado por: oxígeno, nitrógeno y otros.

Observa y Pinta:

5.

IMPORTANCIA DEL AIRE

Observa y completa las razones por las cuáles es importante el aire.

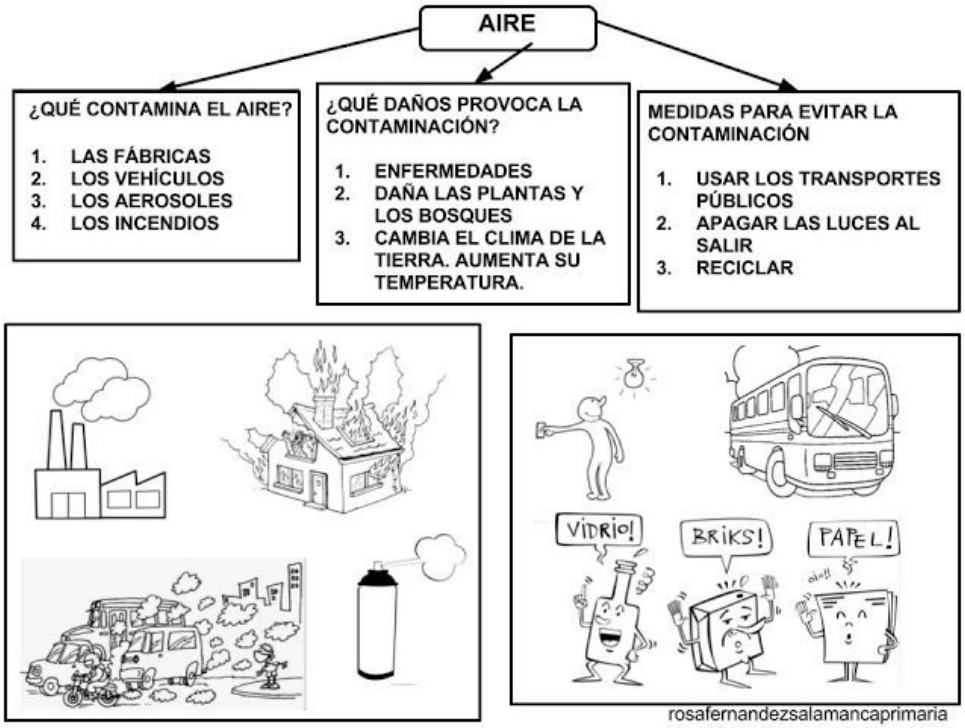


Permite la vida del hombre,
_____ y
_____

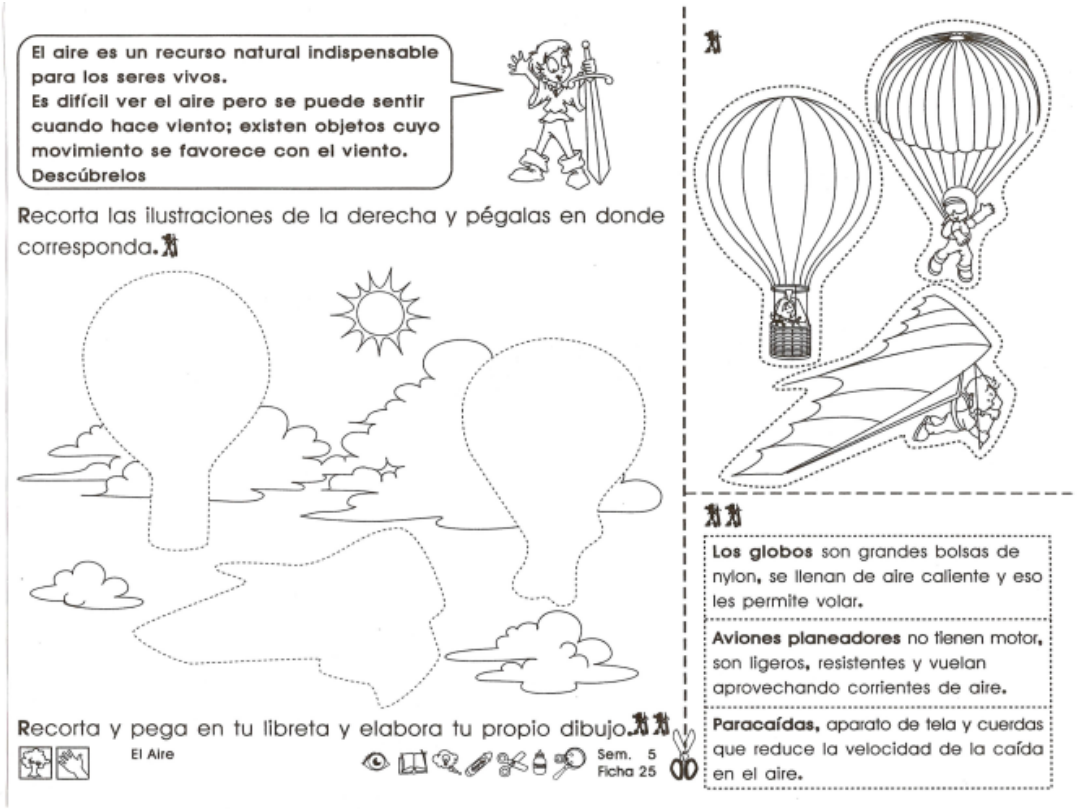
Permite el vuelo de las
_____, aviones
e insectos.

_____ las cosas.

6.Observa y colorea las siguientes imágenes.



7. Realiza el siguiente ejercicio.



8.Marca con un chulito si la respuesta es correcta y con una x si crees que lo que se afirma es incorrecto. En el segundo punto completa los espacios en blanco.

El aire

Marca las respuestas correctas con ✓ y las incorrectas con ✗

El aire está en todas partes ☐ ✓

El aire moja los objetos ☐ ✓

En el aire solo hay un gas ☐ ✗

No podemos ver el aire ☐ ✗

Lee y completa. Arrastra las palabras donde corresponda.

gases | aire | aire | respirar | oxígeno

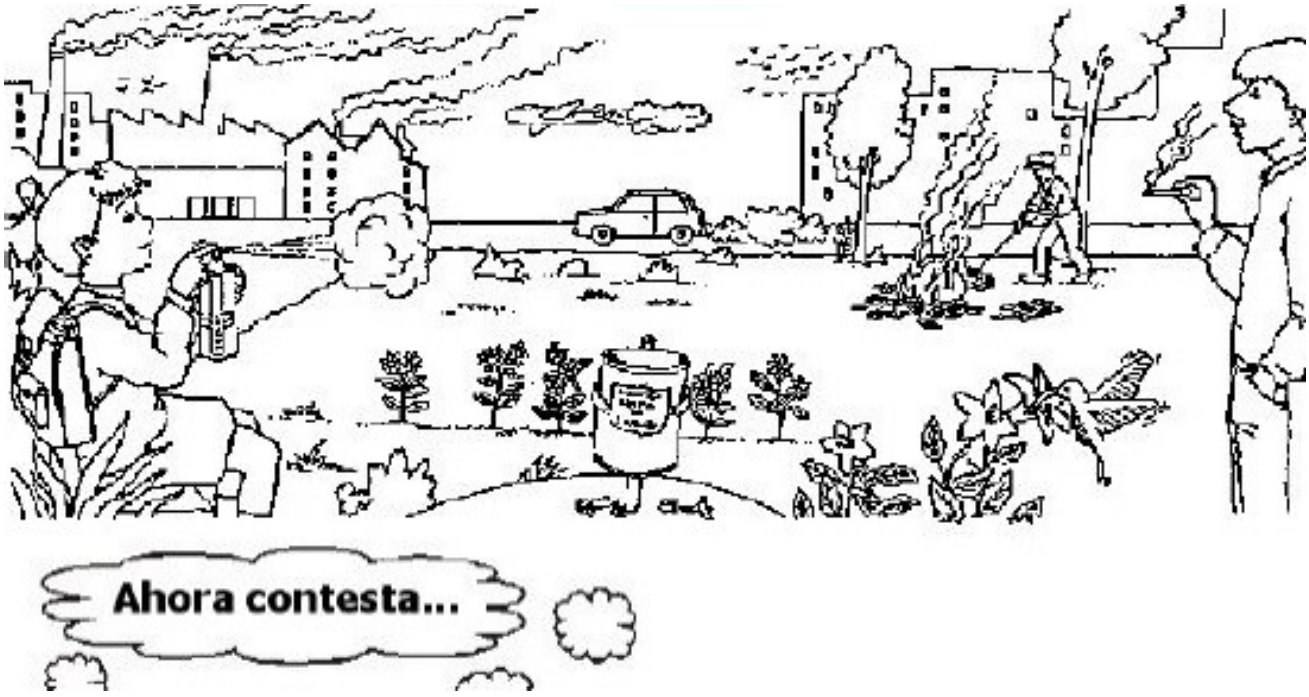
El ☐ está en todas partes. En el ☐ hay varios ☐.

El más importante es el ☐

Sin aire no podríamos ☐

9.Rodea con un circulo los medios de transporte que viajan por el aire. Colorea.

10.Observa con atención la siguiente lamina y colorea con un color negro todo lo que consideres contamina el aire.



11.Ahora contesta.

1. ¿Te gustaría vivir en este lugar? ¿Por qué?

2. ¿Cómo contaminamos el aire?

- 12.Encierra en el dibujo las cosas que mueve el aire.
- 13.Marca con una X los seres que necesitan del aire para vivir.
- 14.Colorea.

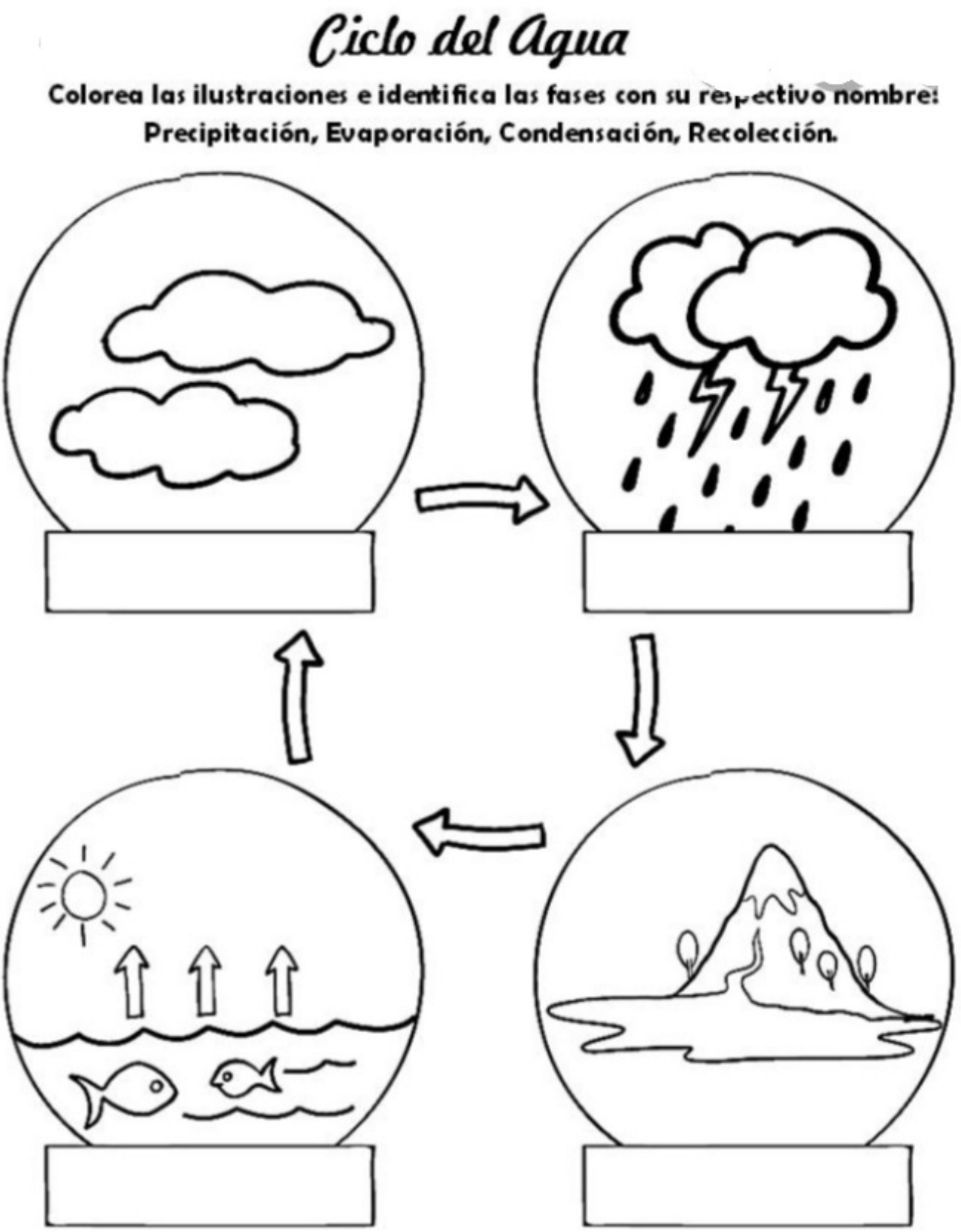
El Agua

mundo primaria
EL CICLO DEL AGUA
1 Calentamiento solar
Los rayos del Sol atraviesan la atmósfera y llegan a la superficie terrestre. Por esto el agua de los ríos, mares y pantanos se calienta.
Precipitación
3 Condensación
El agua evaporada sube hasta la atmósfera y forma nubes.
Las nubes son pequeñas gotas de agua suspendidas en la atmósfera. Al cambiar los factores atmosféricos, estas gotas de agua se transforman en lluvia, nieve o granizo, según baja la temperatura.
4
Las gotas de agua que forman las nubes cae de nuevo sobre la superficie terrestre en forma de lluvia, o en caso de bajas temperaturas en nieve y granizo.
Así se cierra el ciclo del agua que comienza otra vez, cuando el Sol calienta la superficie terrestre.
2 Evaporación
El mar, los ríos y los lagos se calientan por lo que el agua se evapora. El hielo glaciar se derrite hasta pasar a estado líquido y finalmente se evapora (gaseoso)
www.mundoprimaria.com

ESTADOS DEL AGUA

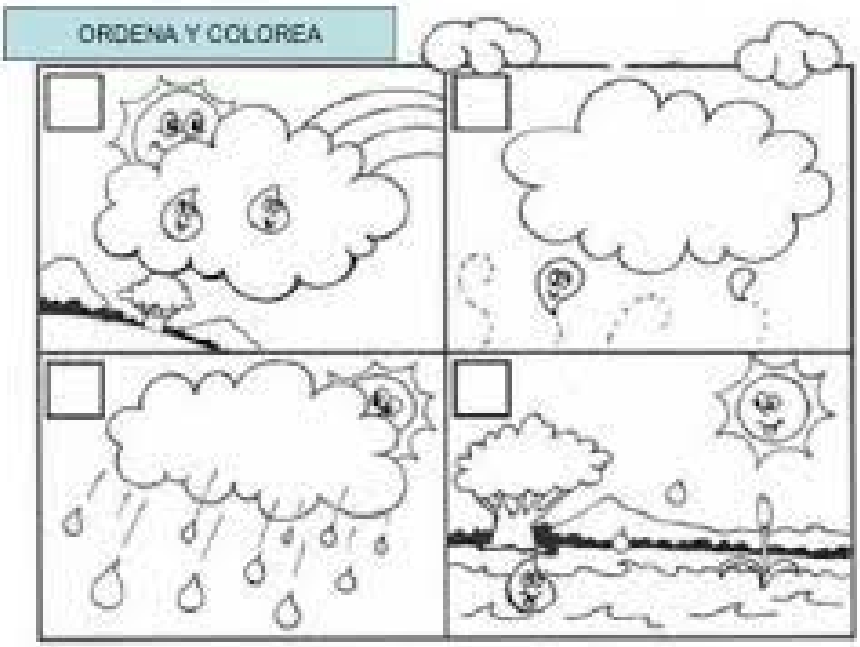
1.Colorea la siguiente imagen.

2.Realiza la siguiente actividad.

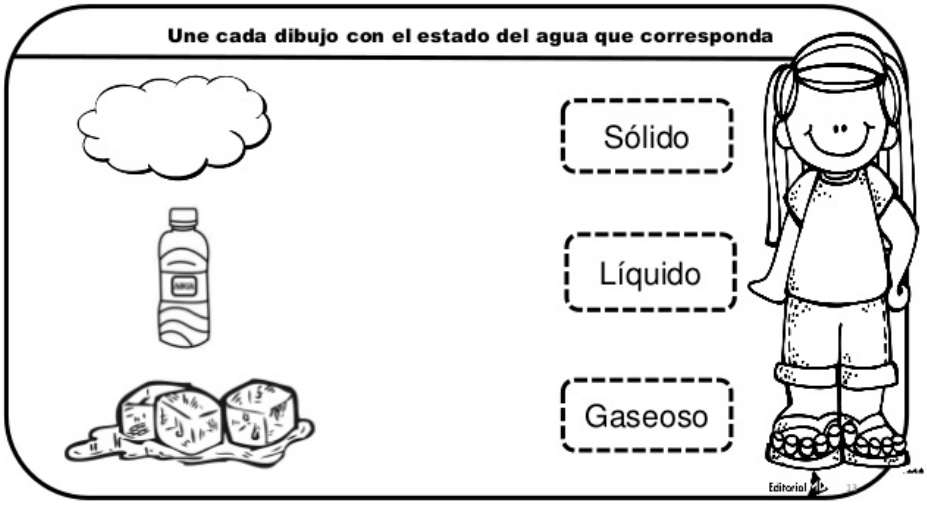


3.Escribe 3 cosas que consideres ayudarían al cuidado y la conservación del agua.

4.En cada recuadro coloca el número del 1 al 4 según consideres es el orden colorea la imagen.



5.Con diferente color, traza una línea que una el dibujo con cada una de las palabras según corresponda.

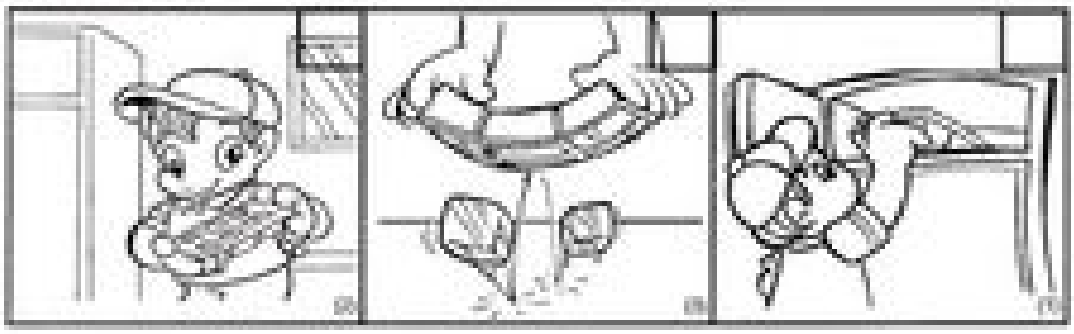


6.Colorea la imagen y escribe a que estado físico del agua cada una .

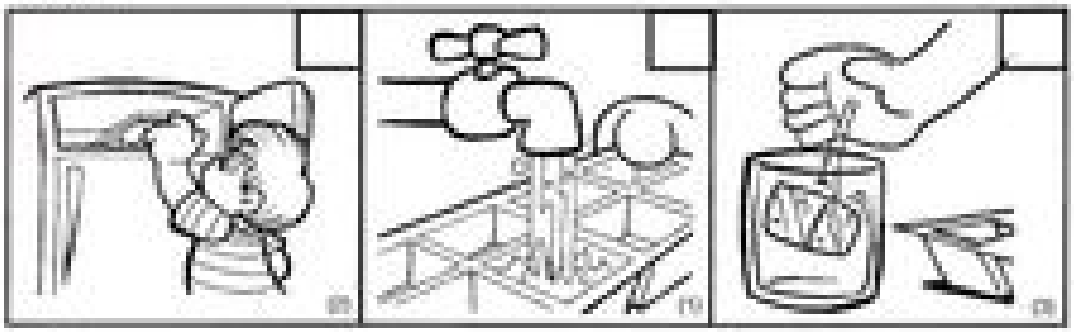
7.

Estados da água

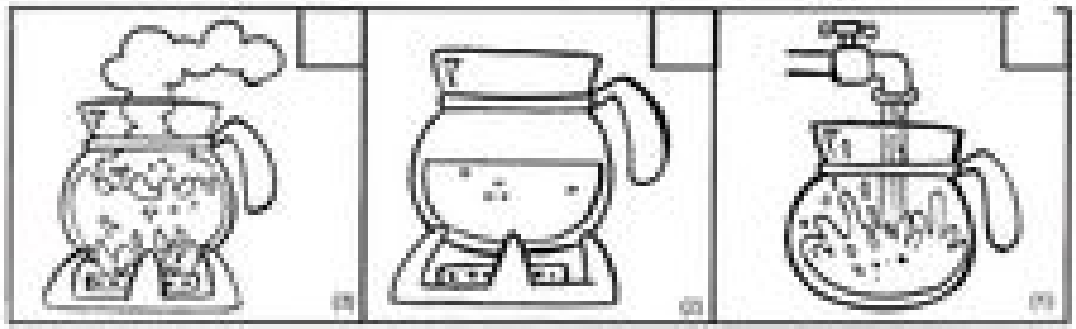
• Numere na ordem certa as cenas, e complete-as de acordo a mudança de estado da água:



• Estava no estado _____ transformou-se para o estado _____

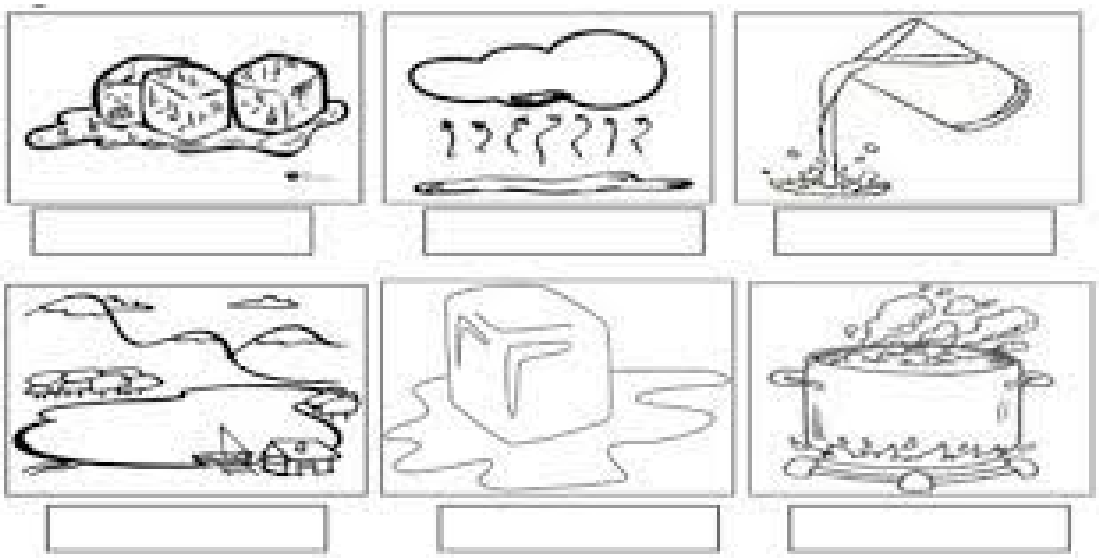


• Estava no estado _____ transformou-se para o estado _____



• Estava no estado _____ transformou-se

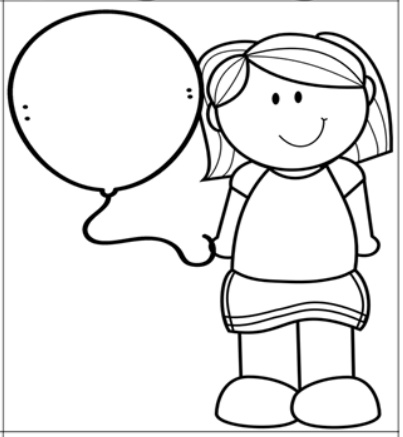
8.Escribe en cada espacio en blanco el estado al que corresponde.



9.Recorta cada uno de los significados y pégalos bajo cada dibujo según corresponda.

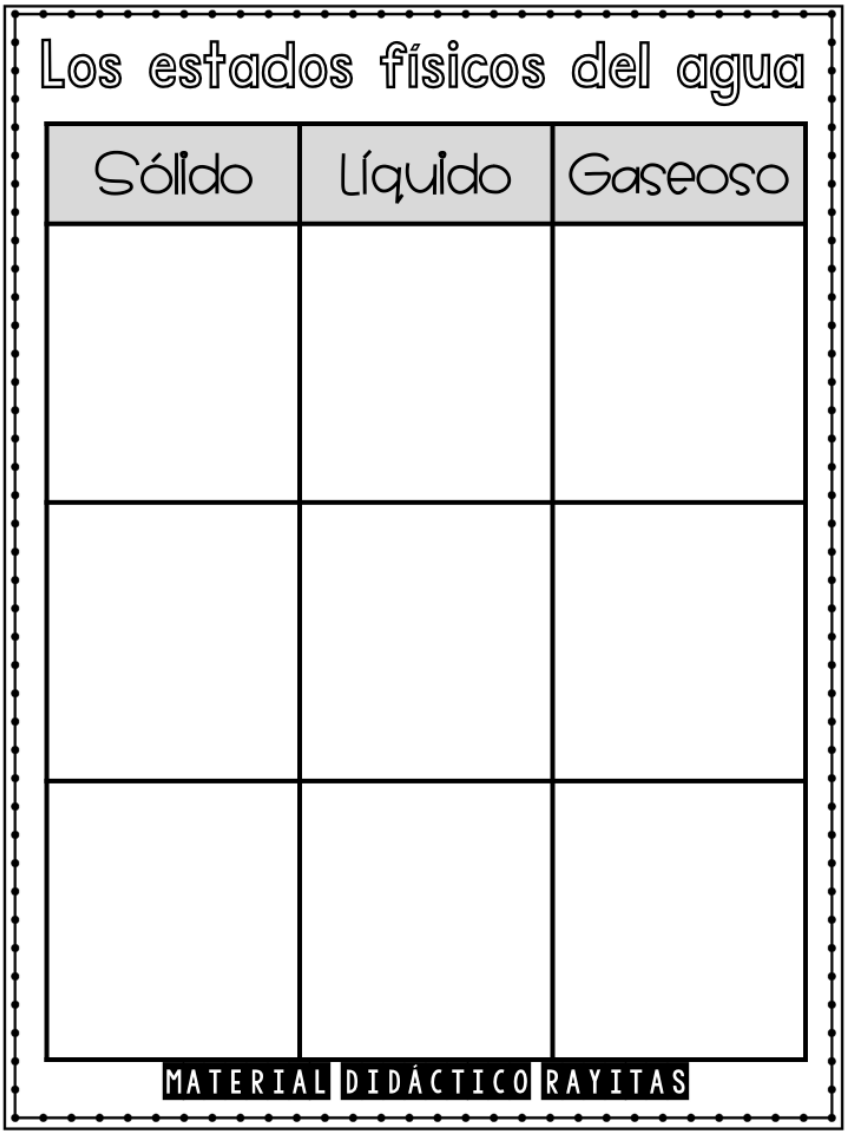
Estados de la materia

Instrucciones: Coloca la definición de cada estado de la materia donde corresponda.

Sólido	Líquido	Gaseoso
		
Pega aquí	Pega aquí	Pega aquí

Tienen volumen, forma definida, no se pueden comprimir y no fluyen.	Tienen volumen definido pero no forma, adquieren la del recipiente que los contiene; no se comprimen ni tienen dureza.	No tiene volumen, toma la forma del recipiente que lo contiene, se expande o se comprime en el recipiente que lo contenga.

10.Dibuja 3 ejemplos de cada uno de los estados físicos del agua.



EVALUACIÓN:

La participación y la puntualidad en la entrega del taller serán fundamentales en el valor evaluativo.

BIBLIOGRAFÍA: