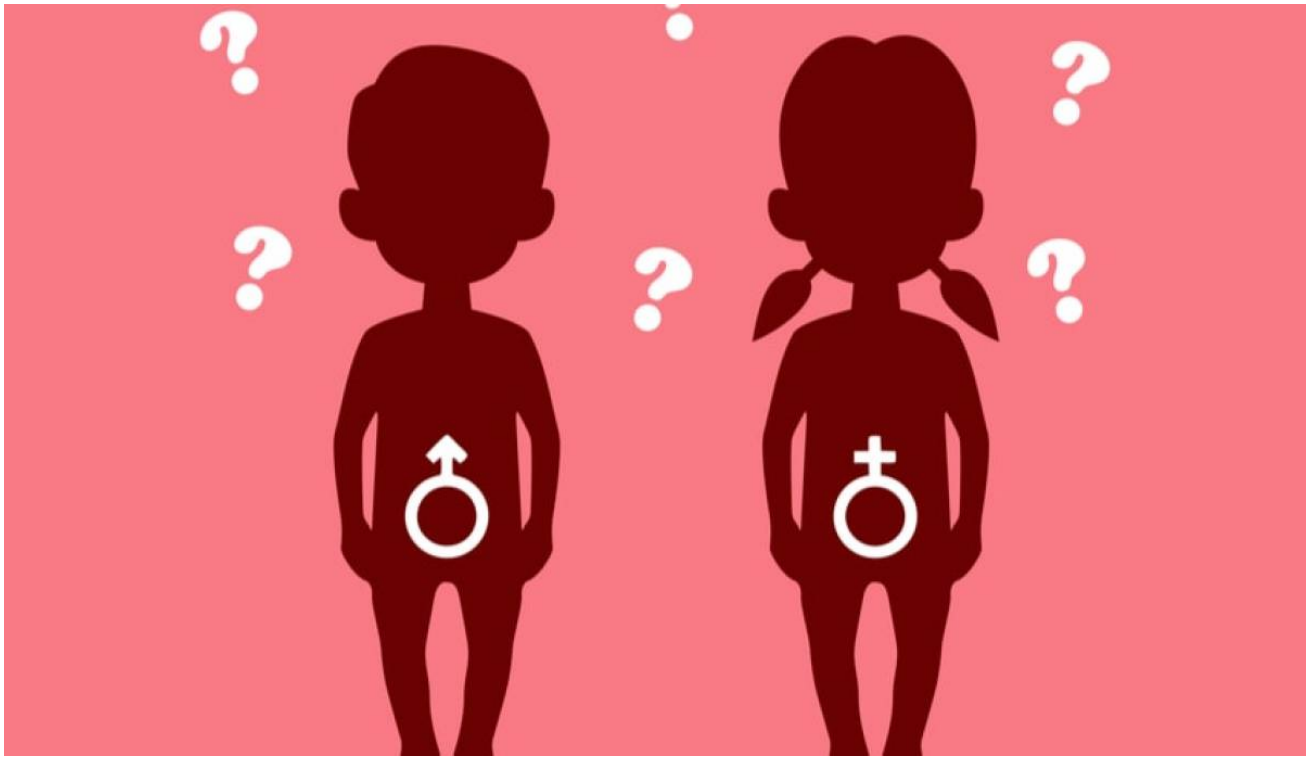
**PROPÓSITO:**

Conocer el proceso que va de la mano de por vida en adquisición de informacion y formacion de actitudes, creencias,y valores acerca de la sexualidad.

**MOTIVACIÓN:**

Cordial saludo estimados estudiantes en esta guía vas a encontrar actividades que vas a realizar Durante 2 semanas.Para ello vas a necesitar como hasta ahora del celular u otro dispositivo en el que puedes observar las actividades a desarrollar.Te invito a tomar apuntes de los conceptos en tu cuaderno.

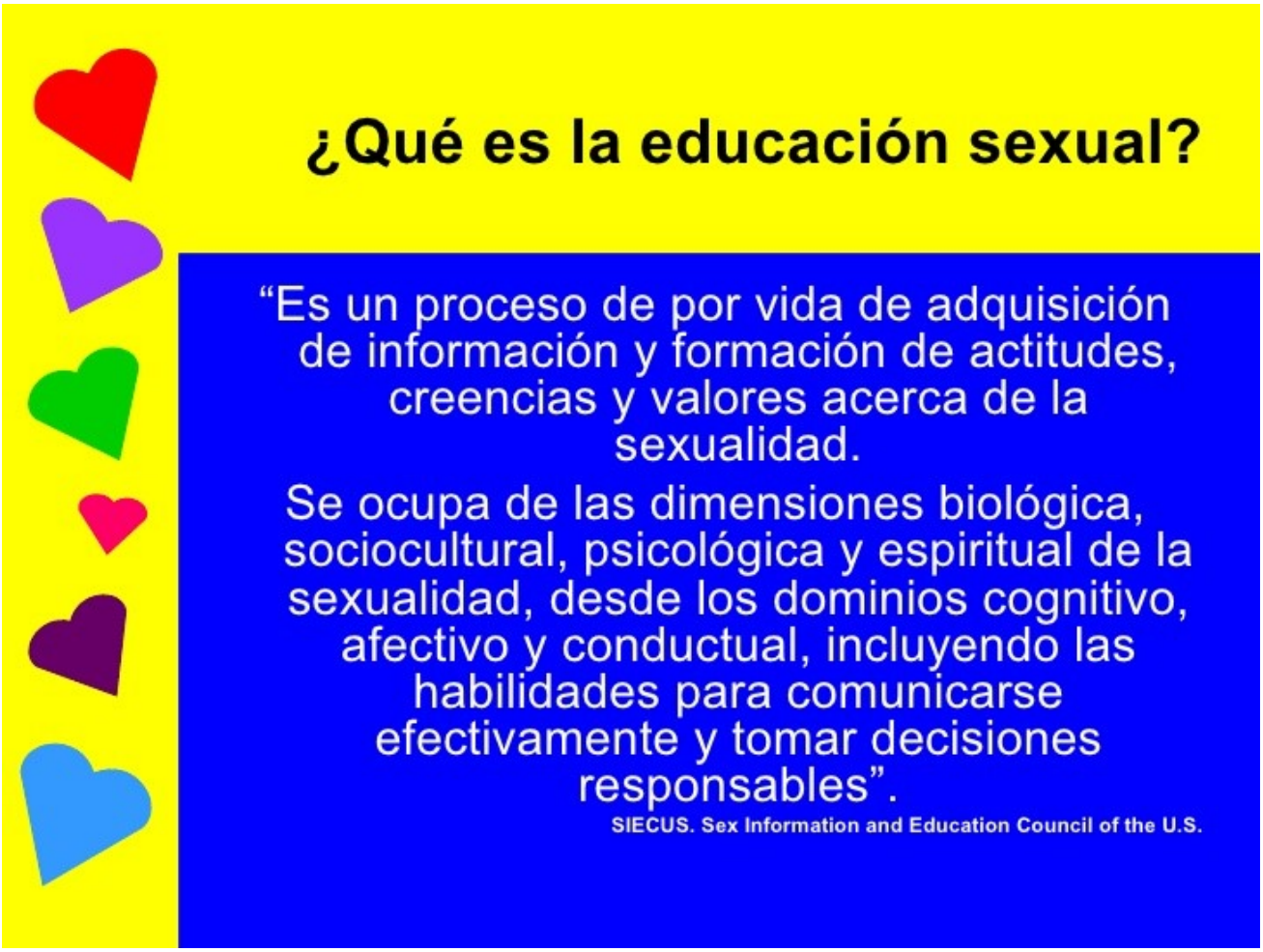
**¿QUE ENTIENDES POR EDUCACION SEXUAL?**



**EXPLICACIÓN:**

EDUCACION SEXUAL

El término **educación sexual** hace referencia al conjunto de actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad en todas las edades del desarrollo, el aparato reproductor femenino y masculino, la orientacion sexual, las relaciones sexuales, la planificacion familiar y el uso de anticonseptivos , el sexo seguro, la reproduccion —y, más específicamente, la reproduccion humana—, los derechos sexuales y los derechos reproductivos, los estudios de generoy otros aspectos de la sexualidad humana, con el objetivo de alcanzar un estado específico de salud social y reproductiva:







La **sexualidad humana** es la capacidad de sentir experiencias eróticas y de expresarse

sexualmente. [12] Esto involucra sentimientos y comportamientos biológicos, eróticos, físicos, emocionales, sociales o espirituales.[34] Los seres humanos realizan actividades sexuales con diversos fines, ya sean reproductivos, para el mantenimiento de vínculos sociales, o para el goce y el placer tanto propios como del otro. Los aspectos biológicos y físicos de la sexualidad corresponden en gran medida a las funciones reproductivas humanas, incluyendo el ciclo de la respuesta sexual humana.

observa la siguiente presentacion:

https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/webconferenc...

**Sexualidad:** Es la dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano: Basada en el **sexo**, incluye al **género**, las **identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el amor, y la reproducción.** Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. Es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. En resumen, la sexualidad se practica y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos.

**Sexo:** Es el conjunto de características biológicas que definen el espectro de humanos como hembras y machos.

**Género**: es la suma de valores, actitudes, papeles, prácticas o características culturales basadas en el sexo. Refleja y perpetúa las relaciones particulares de poder entre el hombre y la mujer.

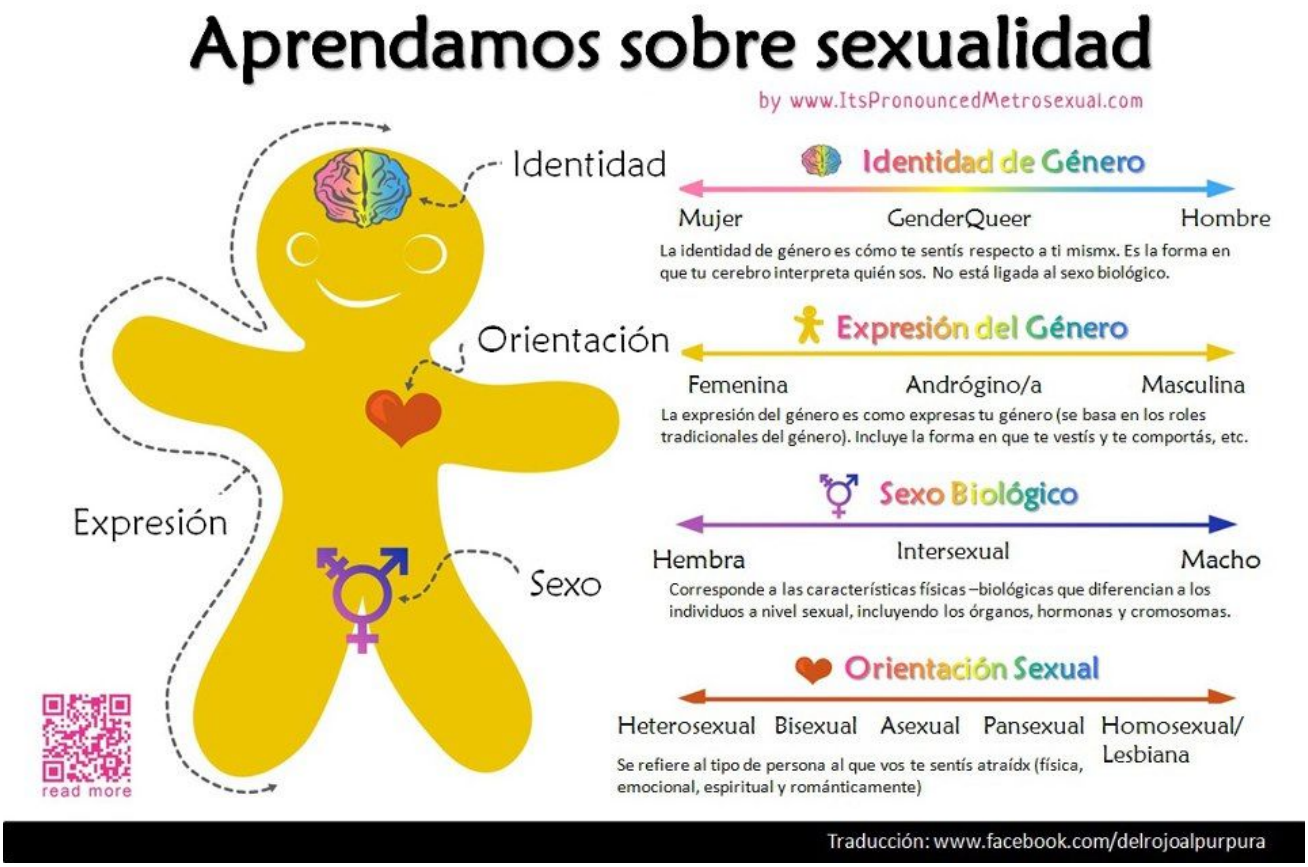
**Identidad de sexo:** Incluye la manera como la persona se identifica como hombre o como mujer o como una combinación de ambos, y la orientación sexual de las personas. Es el marco de referencia que se forma con el correr de los años, que permite a unindividuo formular un concepto de sí mismo sobre la base de su sexo, género y orientación sexual.

**Identidad de género**: Define el grado en que cada persona se identifica como masculino o femenina o alguna combinación de ambos. Es el marco de referencia interno, construido a través del tiempo, que permite a los individuos organizar un autoconcepto y a comprometerse socialmente en relación a la percepción de su propio sexo y género.

**Orientación sexual:** Es la organización específica del erotismo y/o vínculo emocional de un individuo en relación al género de la pareja involucrada en la actividad sexual**.**

**Erotismo:** Es la capacidad humana de experimentar las respuestas subjetivas que evocan los fenómenos físicos percibidoscomo deseo sexual, excitación sexual y orgasmo, y que por lo general, se identifica con placer sexual.

**Vinculación afectiva:** es la capacidad humana de establecer lazos con otros sereshumanos que se construyen y mantienen mediante las emociones. El **Amor** representa una clase particularmente deseable de vínculo afectivo. **Reproducción:** todo lo relativo a la procreación.




# Identidad:

## Identidad de género

Es como se siente la persona en el continuo hombre-mujer, cómo su mente interpreta quién es. No tiene que ver con el sexo biológico. En la parte central del continuo estaría genderqueer o género no-binario, que incluiría personas:

- **Agénero**: no se identifica con ningún género. Se considera identidad de género nula.
- **Bigénero**: se identifica a sí mismo como hombre y como mujer, alterando su género para adaptarse a diferentes circunstancias.
- **Trigénero**: se identifica a sí mismo como hombre, como mujer y como tercer género (ni uno ni otro: puede ser género nulo, combinación masculino-femenino u otros) para adaptarse a diferentes circunstancias.
- **Género fluido**: Puede identificarse con cualquiera de las identidades anteriores, pero va oscilando en periodos tiempo diferentes.
- **Pangénero**: identidad en la que se aglutinan todas las identidades, aunque de una manera fija y no variable como en el género fluido.
- **Identidad sexual**: juicio de la propia figura corporal (hombre/mujer) basado en características biológicas y estéticas. El sexo y el género no siempre están alineados.
    - **Cisgénero:** sexo biológico y género coinciden.
    - **Transgénero**: sexo biológico y género son diferentes.

## Expresión de género

Es la forma en la que se muestra el género, p.ej. cómo la persona se viste o se comporta. Está basada en las formas tradicionales de género. En un extremo estaría lo femenino, en otro extremo lo masculino y en el medio lo andrógino.

## Orientación sexual

Define por quién se siente atracción (física, emocional, espiritual y románticamente) y la intensidad de esa atracción. El continuo incluye diversas opciones:

- **Heterosexual**: siente atracción por personas del sexo opuesto.
- **Bisexual**: siente atracción hacia mujeres y hombres por igual.
- **Asexual**: no siente atracción sexual hacia ningún sexo ni género.
- **Pansexual**: siente atracción por las personas, independientemente de su sexo o género.
- **Homosexual**: siente atracción por personas del mismo sexo.

Cabe señalar también la diferencia entre comportamiento y la orientación sexual. P.ej. una persona puede ser bisexual pero sólo tener relaciones sexuales con el sexo opuesto debido a convencionalismos sociales.

Así, como se ha comentado, las opciones son varias dentro de cada una de las dimensiones comentadas, pero las posibilidades en la **sexualidad** aún son mayores si combinamos las diferentes dimensiones. Llamamos a esto **diversidad sexual**. Las opciones son infinitas y esa variabilidad es justamente la que da la riqueza a nuestra especie. Por ejemplo, una persona puede nacer biológicamente hombre, pero sentirse mujer y, por tanto, ser transexual, pero a la vez tener una expresión masculina y sentirse atraída por mujeres.

**PUBERTAD Y ADOLESCENCIA**




**Pubertad:** Palabra que se utiliza para referirse a los cambios físicos que tienen lugar en el cuerpo del hombre y la mujer entre los nueve y quince años. Generalmente en las mujeres esta inicia un año antes que en los hombres (aproximadamente entre los nueve y quince años). Durante la pubertad

comienza la producción de hormonas (del griego *hormon* que significa poner en movimiento) que activan los cambios que transforman el cuerpo delos niños y las niñas. Las hormonas afectan el estado de ánimo.

**Principales cambios durante la pubertad**

| MUJER | HOMBRE |
|---|---|
| Crecimiento repentino, aumento de peso y altura | |
| Los brazos y piernas se alargan | |
| Los huesos de la cara aumentan de tamaño y ésta adopta un aspecto menos infantil | |
| El cuerpo suda más. | |
| Crece vello en las axilas y se vuelve grueso en piernas y brazos | |
| MUJER | |
| Vello suave obscuro crece alrededor de la vulva | |
| Puede surgir de la vagina flujo pegajoso blancuzco-amarillento | |
| Las caderas se ensanchan y redondean | |
| Cambios en la vagina, útero y ovarios | |
| Pechos y pezones aumentan de tamaño | |
| Pezones se obscurecen | |
| Inicia la menstruación y fertilidad | |
| HOMBRE | |
| Alrededor de la base del pene aparece vello suave y obscuro | |
| El pene aumenta gradualmente de tamaño | |
| Los hombros y el pecho aumentan de tamaño | |
| Los testículos aumentan de tamaño | |
| El color del escroto se obscurece | |
| La voz se quiebra y después se hace más profunda | |
| Comienza la producción de espermatozoides, las eyaculaciones y los sueños húmedos | |

**Adolescencia:** Se derivada de la palabra *adolecere,* que significa crecer. Se utiliza para referirse además de los cambios físicos, a los que suceden en esta etapa a nivel psicológico y social. Según la OMS es la etapa que transcurre entre los 10 y los 19 años, considerándose dos fases, la adolescencia tempranade 10 a 14 años y la adolescencia tardía de 15 a 19 años. Por su parte la juventud comprende el periodo entre los 15 y 24 años de edad. Se refiere además de los físicos a todos los cambios a nivel psicológico y social.

**EJERCICIOS:**

**DESCARGAR LA GUIA :**

**26bd6459ff-la-educacion-sexual.pdf**

**ACTIVIDAD**

RESPONDE EN EL CUADERNO:

- 1.Realiza un esquema conceptual de tema
- 2.Realiza una tabla donde indique los cambios de la mujer y el hombre EN LA PUBERTAD
- 3.De la siguiente imagen escribe los conceptos
- 3.1. Sexo

- 3.2. Género
- 3.3. Identidad de sexo
- 3.4. Identidad de género
- 3.5. Orientación sexual
- 3.6. Erotismo
- 3.7. Vinculación afectiva
- 3.8. El Amor
- 3.9. Reproducción:

**EVALUACIÓN:**

Va a reflexionar respecto a cómo se sintió y qué tanto aprendió en el desarrollo de esta guía didáctica:

¿Qué aprendió?

_____
_____

¿Qué le gustó?

_____
_____

¿Qué se le dificultó?

_____
_____ **BIBLIOGRAFÍA:**