

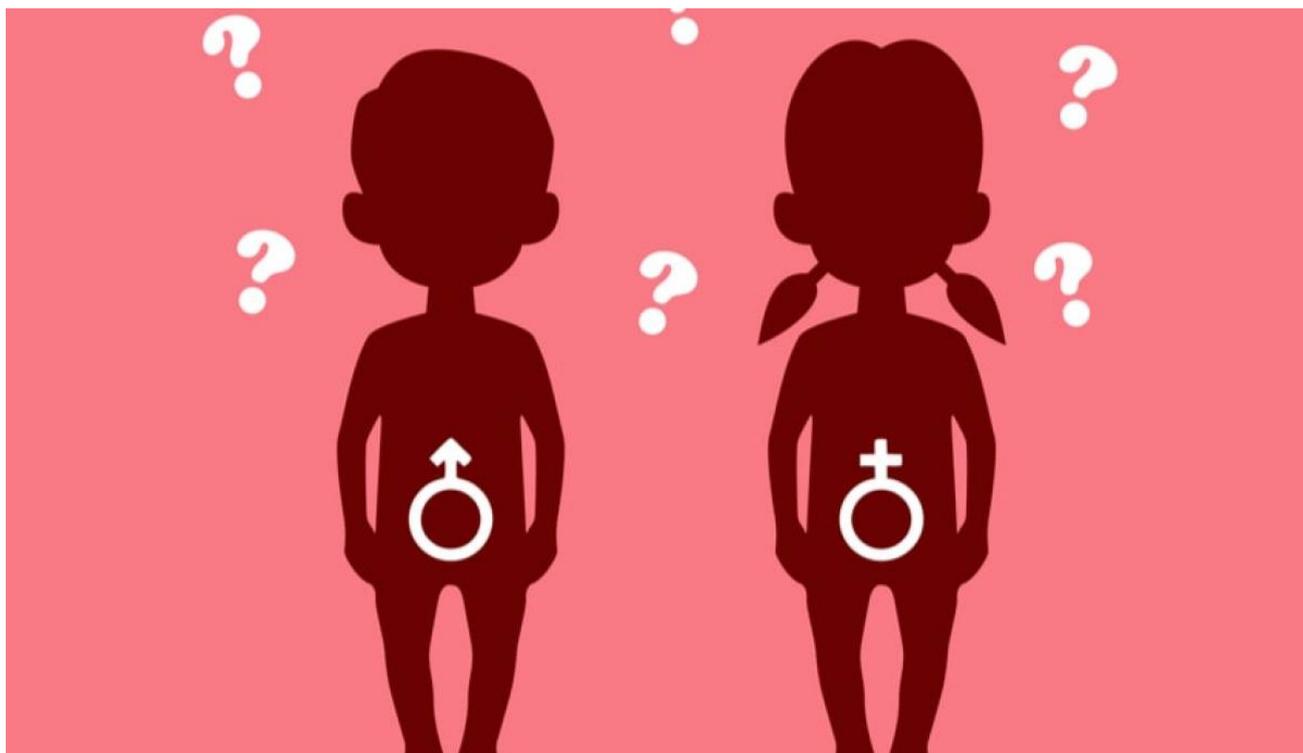
PROPÓSITO:

Conocer el proceso que va de la mano de por vida en adquisición de información y formación de actitudes, creencias, y valores acerca de la sexualidad.

MOTIVACIÓN:

Cordial saludo estimados estudiantes en esta guía vas a encontrar actividades que vas a realizar durante 2 semanas. Para ello vas a necesitar como hasta ahora del celular u otro dispositivo en el que puedes observar las actividades a desarrollar. Te invito a tomar apuntes de los conceptos en tu cuaderno.

¿QUE ENTIENDES POR EDUCACION SEXUAL?



EXPLICACIÓN:

EDUCACION SEXUAL

El término **educación sexual** hace referencia al conjunto de actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad en todas las edades del desarrollo, el aparato reproductor femenino y masculino, la orientación sexual, las relaciones sexuales, la planificación familiar y el uso de anticonceptivos, el sexo seguro, la reproducción —y, más específicamente, la reproducción humana—, los derechos sexuales y los derechos reproductivos, los estudios de género y otros aspectos de la sexualidad humana, con el objetivo de alcanzar un estado específico de salud social y reproductiva:

¿Qué es la educación sexual?

“Es un proceso de por vida de adquisición de información y formación de actitudes, creencias y valores acerca de la sexualidad.

Se ocupa de las dimensiones biológica, sociocultural, psicológica y espiritual de la sexualidad, desde los dominios cognitivo, afectivo y conductual, incluyendo las habilidades para comunicarse efectivamente y tomar decisiones responsables”.

SIECUS. Sex Information and Education Council of the U.S.

La educación sexual es:



La **sexualidad humana** es la capacidad de sentir experiencias eróticas y de expresarse

sexualmente.¹² Esto involucra sentimientos y comportamientos biológicos, eróticos, físicos, emocionales, sociales o espirituales.³⁴ Los seres humanos realizan actividades sexuales con diversos fines, ya sean reproductivos, para el mantenimiento de vínculos sociales, o para el goce y el placer tanto propios como del otro. Los aspectos biológicos y físicos de la sexualidad corresponden en gran medida a las funciones reproductivas humanas, incluyendo el ciclo de la respuesta sexual humana.

observa la siguiente presentación:

<https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/webconferenc...>

Sexualidad: Es la dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano: Basada en el **sexo**, incluye al **género**, las **identidades de sexo y género**, **la orientación sexual**, **el erotismo**, **la vinculación afectiva y el amor**, y **la reproducción**. Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones. Es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. En resumen, la sexualidad se practica y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos.

Sexo: Es el conjunto de características biológicas que definen el espectro de humanos como hembras y machos.

Género: es la suma de valores, actitudes, papeles, prácticas o características culturales basadas en el sexo. Refleja y perpetúa las relaciones particulares de poder entre el hombre y la mujer.

Identidad de sexo: Incluye la manera como la persona se identifica como hombre o como mujer o como una combinación de ambos, y la orientación sexual de las personas. Es el marco de referencia que se forma con el correr de los años, que permite a un individuo formular un concepto de sí mismo sobre la base de su sexo, género y orientación sexual.

Identidad de género: Define el grado en que cada persona se identifica como masculino o femenina o alguna combinación de ambos. Es el marco de referencia interno, construido a través del tiempo, que permite a los individuos organizar un autoconcepto y a comprometerse socialmente en relación a la percepción de su propio sexo y género.

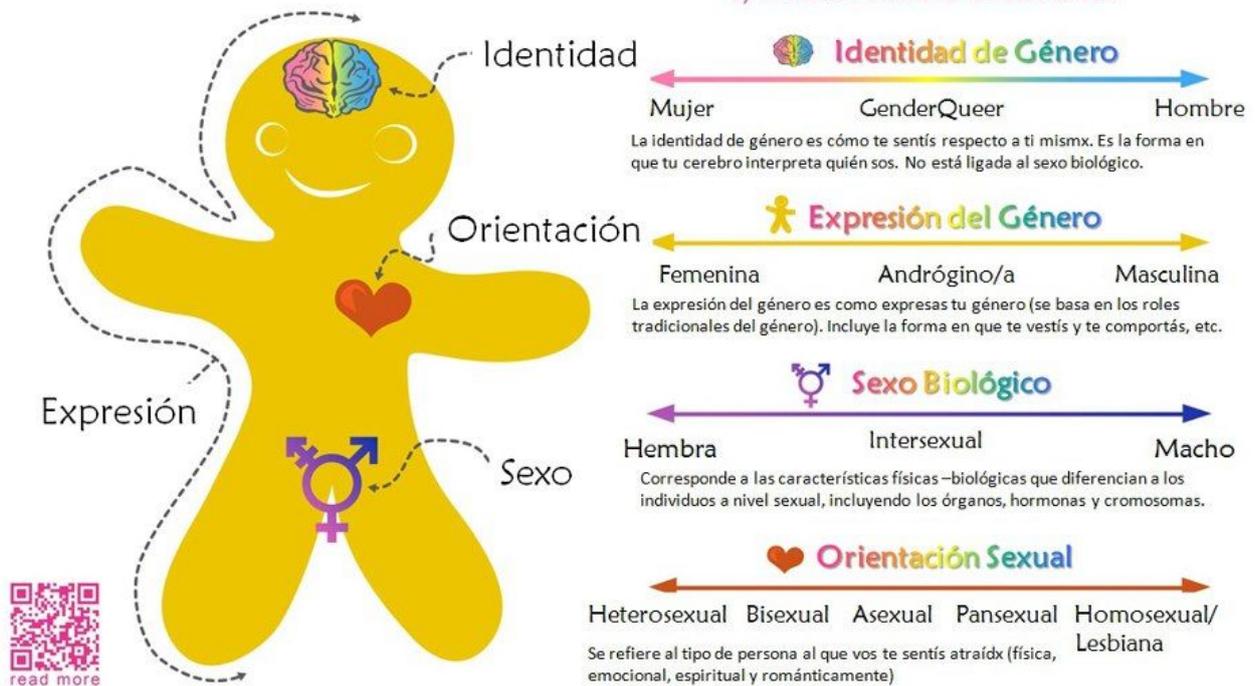
Orientación sexual: Es la organización específica del erotismo y/o vínculo emocional de un individuo en relación al género de la pareja involucrada en la actividad sexual.

Erotismo: Es la capacidad humana de experimentar las respuestas subjetivas que evocan los fenómenos físicos percibidos como deseo sexual, excitación sexual y orgasmo, y que por lo general, se identifica con placer sexual.

Vinculación afectiva: es la capacidad humana de establecer lazos con otros seres humanos que se construyen y mantienen mediante las emociones. El **Amor** representa una clase particularmente deseable de vínculo afectivo. **Reproducción:** todo lo relativo a la procreación.

Aprendamos sobre sexualidad

by www.ItsPronouncedMetrosexual.com



Traducción: www.facebook.com/delrojoalpurpura

Identidad:

Identidad de género

Es como se siente la persona en el continuo hombre-mujer, cómo su mente interpreta quién es. No tiene que ver con el sexo biológico. En la parte central del continuo estaría genderqueer o género no-binario, que incluiría personas:

- **Agénero:** no se identifica con ningún género. Se considera identidad de género nula.
- **Bigénero:** se identifica a sí mismo como hombre y como mujer, alterando su género para adaptarse a diferentes circunstancias.
- **Trigénero:** se identifica a sí mismo como hombre, como mujer y como tercer género (ni uno ni otro: puede ser género nulo, combinación masculino-femenino u otros) para adaptarse a diferentes circunstancias.
- **Género fluido:** Puede identificarse con cualquiera de las identidades anteriores, pero va oscilando en periodos tiempo diferentes.
- **Pangénero:** identidad en la que se aglutinan todas las identidades, aunque de una manera fija y no variable como en el género fluido.
- **Identidad sexual:** juicio de la propia figura corporal (hombre/mujer) basado en características biológicas y estéticas. El sexo y el género no siempre están alineados.
 - **Cisgénero:** sexo biológico y género coinciden.
 - **Transgénero:** sexo biológico y género son diferentes.

Expresión de género

Es la forma en la que se muestra el género, p.ej. cómo la persona se viste o se comporta. Está basada en las formas tradicionales de género. En un extremo estaría lo femenino, en otro extremo lo masculino y en el medio lo andrógino.

Orientación sexual

Define por quién se siente atracción (física, emocional, espiritual y románticamente) y la intensidad de esa atracción. El continuo incluye diversas opciones:

- **Heterosexual:** siente atracción por personas del sexo opuesto.
- **Bisexual:** siente atracción hacia mujeres y hombres por igual.
- **Asexual:** no siente atracción sexual hacia ningún sexo ni género.
- **Pansexual:** siente atracción por las personas, independientemente de su sexo o género.
- **Homosexual:** siente atracción por personas del mismo sexo.

Cabe señalar también la diferencia entre comportamiento y la orientación sexual. P.ej. una persona puede ser bisexual pero sólo tener relaciones sexuales con el sexo opuesto debido a convencionalismos sociales.

Así, como se ha comentado, las opciones son varias dentro de cada una de las dimensiones comentadas, pero las posibilidades en la **sexualidad** aún son mayores si combinamos las diferentes dimensiones. Llamamos a esto **diversidad sexual**. Las opciones son infinitas y esa variabilidad es justamente la que da la riqueza a nuestra especie. Por ejemplo, una persona puede nacer biológicamente hombre, pero sentirse mujer y, por tanto, ser transexual, pero a la vez tener una expresión masculina y sentirse atraída por mujeres.

PUBERTAD Y ADOLESCENCIA

Principales cambios durante la pubertad

MUJER	HOMBRE
Crecimiento repentino, aumento de peso y altura	
Los brazos y piernas se alargan	
Los huesos de la cara aumentan de tamaño y ésta adopta un aspecto menos infantil	
Crece vello en las axilas y se vuelve grueso en piernas y brazos	
<ul style="list-style-type: none"> • Vello suave oscuro crece alrededor de la vulva ▪ Puede surgir de la vagina flujo pegajoso blanquizco-amarillento ▪ Las caderas se ensanchan y redondean ▪ Cambios de vagina, útero y ovarios. ▪ Pechos y pezones aumentan de tamaño. ▪ Inicia la primera menstruación 	<p style="text-align: center;">Alrededor de la base del pene aparece vello suave y oscuro.</p> <p style="text-align: center;">El pene aumenta gradualmente de tamaño Los hombros y el pecho aumentan de tamaño Los testículos aumentan de tamaño La voz se quiebra y después se hace más profunda Comienza la producción de espermatozoides, las eyaculaciones y los sueños húmedos</p>

Pubertad: Palabra que se utiliza para referirse a los cambios físicos que tienen lugar en el cuerpo del hombre y la mujer entre los nueve y quince años. Generalmente en las mujeres esta inicia un año antes que en los hombres (aproximadamente entre los nueve y quince años). Durante la pubertad

comienza la producción de hormonas (del griego *hormon* que significa poner en movimiento) que activan los cambios que transforman el cuerpo de los niños y las niñas. Las hormonas afectan el estado de ánimo.

Principales cambios durante la pubertad

MUJER

HOMBRE

Crecimiento repentino, aumento de peso y altura

Los brazos y piernas se alargan

Los huesos de la cara aumentan de tamaño y ésta adopta un aspecto menos infantil

El cuerpo suda más.

Crece vello en las axilas y se vuelve grueso en piernas y brazos

MUJER

Vello suave oscuro crece alrededor de la vulva

Puede surgir de la vagina flujo pegajoso blancuzco-amarillento

Las caderas se ensanchan y redondean

Cambios en la vagina, útero y ovarios

Pechos y pezones aumentan de tamaño

Pezones se oscurecen

Inicia la menstruación y fertilidad

HOMBRE

Alrededor de la base del pene aparece vello suave y oscuro

El pene aumenta gradualmente de tamaño

Los hombros y el pecho aumentan de tamaño

Los testículos aumentan de tamaño

El color del escroto se oscurece

La voz se quiebra y después se hace más profunda

Comienza la producción de espermatozoides, las eyaculaciones y los sueños húmedos

Adolescencia: Se deriva de la palabra *adolescere*, que significa crecer. Se utiliza para referirse además de los cambios físicos, a los que suceden en esta etapa a nivel psicológico y social. Según la OMS es la etapa que transcurre entre los 10 y los 19 años, considerándose dos fases, la adolescencia temprana de 10 a 14 años y la adolescencia tardía de 15 a 19 años. Por su parte la juventud comprende el periodo entre los 15 y 24 años de edad. Se refiere además de los físicos a todos los cambios a nivel psicológico y social.

EJERCICIOS:

DESCARGAR LA GUIA :

[26bd6459ff-la-educacion-sexual.pdf](#)

ACTIVIDAD

RESPONDE EN EL CUADERNO:

- 1. Realiza un esquema conceptual de tema
- 2. Realiza una tabla donde indique los cambios de la mujer y el hombre EN LA PUBERTAD
- 3. De la siguiente imagen escribe los conceptos
- 3.1. Sexo

- 3.2. Género
- 3.3. Identidad de sexo
- 3.4. Identidad de género
- 3.5. Orientación sexual
- 3.6. Erotismo
- 3.7. Vinculación afectiva
- 3.8. El Amor
- 3.9. Reproducción:

EVALUACIÓN:

Va a reflexionar respecto a cómo se sintió y qué tanto aprendió en el desarrollo de esta guía didáctica:

¿Qué aprendió?

¿Qué le gustó?

¿Qué se le dificultó?

BIBLIOGRAFÍA:
