PROPÓSITO:

Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad

MOTIVACIÓN:



...Elmo, ¿acaso estás jugando solo, hoy? Si, no hay nadie con quien jugar, ya todos están jugando algo. ¡Ah!, sí. Esos chicos están jugando a los superhéroes. Sí eso es. ¿Por qué no vas a jugar con ellos? No, Elmo no sabe. ¿Oh!, escucha. Sé que a veces es difícil unirse a un grupo, pero, apuesto a que podemos resolverlo. ¿Pero, Cómo? Bueno, talvez podamos pensar en alguna estrategia. Ya sabes, como un plan. ¿Y qué tipo de plan? Bueno, cuando quieres unirte a un grupo de niños, a veces es una buena estrategia, preguntarles si puedes jugar con ellos. ¿Qué? ¿Sólo preguntarles? ¿Así, nada más? Sí, así nada más. ¿Por qué no vas y lo intentas? Muy bien, de acuerdo. Elmo va a intentarlo. ¡Hola! Elmo, te gustan nuestros trajes de superhéroes? ¡Oh1,sí. Elmo quiere saber, Elmo podría jugar a los superhéroes también? ¡Oh!, sí claro. Un momento. Lo siento amigo, pero solo hay tres trajes de superhéroe. ¡Oh!, bueno. No funcionó. ¿No te dejaron jugar? No hay suficientes trajes. Elmo jugará solo entonces. No, espera. A veces los planes no funcionan, pero no debes rendirte. Prueba con una estrategia diferente. Sí, ¿Cómo cuál? Quizá puedas pensar en una nueva forma de jugar a los superhéroes. ¿Nueva forma? Sí, pensémoslo. ¿Quiénes mas están en las historietas de los superhéroes? Sólo los superhéroes y las personas a quienes ayudan. ¡Ey! Elmo puede ser una de ésas personas. Sí, y los superhéroes pueden rescatar a Elmo. ¡Oh!, es una gran idea. Porqué no vas allá y pruebas ésa estrategia. ¿Qué ocurre? Elmo cree que van a decir que no. Pues, podrían hacerlo, pero no lo sabrás si no lo intentas. . Muy bien, Elmo lo va a intentar. Eso es, superhéroes. Es hora de nuestra primera aventura. Sí. Y cuál va a ser nuestra super genial primer aventura? Talvez los superhéroes puedan rescatar a alguien. Sí, es una gran idea. Los superhéroes salvan gente todo el tiempo. Sí, pero, ¿a quién rescataremos? Talvez a un pequeño monstruo rojo , perseguido por un peligroso león...¡auxilio!... ¡socorro!... ¡Sálvenme!...

EXPLICACIÓN:

Soy capaz de resolver mis conflictos.

Cuando hablamos de resolver los conflictos el objetivo no es eliminarlos o evitarlos sino saber dirigirlos. Tampoco hay que buscarlos ni propiciar circunstancias que los precipiten. Los conflictos deben verse como una oportunidad para aprender de los demás, tomar conciencia y transformar actitudes. Los conflictos forman parte de la convivencia humana, pero el ser humano tiene la capacidad de responder positivamente a ellos, resolverlos sin violencia, fomentando el diálogo y la empatía que significa ponernos en la situación de los otros y ser comprensivos con sus problemas.

EJERCICIOS:

1. ¿Qué es un conflicto?
2. Describe un conflicto que se ha suscitado en su familia.
3. ¿Qué posiciones asumió cada uno de los miembros?
4. Cuáles eran los argumentos expuestos por los miembros de la familia?
5. ¿Cuáles te parecieron válidos?
5. ¿Qué ocurrió al final?
6. ¿Cómo crees que se hubiera podido resolver el conflicto?

EVALUACIÓN:

1. Revisión del cuaderno
2. Conexión a las sesiones virtuales
3. Participación en clase virtual.

BIBLIOGRAFÍA:

Soy capaz de Resolver mis Conflictos: Páginas 56 a 63.

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf

