

PROPÓSITO:

Que el (la) estudiante diferencie medidas de tendencia central, establezca las características. Elabore tablas de frecuencias y gráficas correspondientes aplicando a diverso contextos del colegio ,municipio y país.

[PROGRAMACIÓN ESTADISTICA GRADO 10](#)

MOTIVACIÓN:

<https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/f...>

EXPLICACIÓN:

<https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/f...>

<https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/f...>

<https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/f...>

EJERCICIOS:

REALICE LAS ACTIVIDADES DE CADA CLASE SEÑALADAS POR LA DOCENTE EN HOJAS DE EXAMEN, SOLO EN LA FECHA DE FINALIZACIÓN INDICADA ENVIAR EL TRABAJO COMPLETO POR TEAMS.

[ACTIVIDADES MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL](#)

EVALUACIÓN:

[RUBRICAS ASPECTO PERSONAL-SOCIAL](#)

[EVALUACIÓN ESTADISTICA GRAO 10](#)

[SUGERENCIAS](#)

[NIVELACIÓN](#)

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.colombiaaprende.edu.co/>

<https://aprendiendoadministracion.com/medidas-de-t...>

<https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Series/MBE...>

<https://www.hiru.eus/es/matematicas/medidas-de-ten...>