

PROPÓSITO:

Que el (la) estudiante justifique la necesidad de un sistema de referencia para describir , establecer las características de los movimientos , deducir y aplicar las ecuaciones, analizando las gráficas correspondientes aplicando a situaciones de la vida cotidiana.

PROGRAMACIÓN FÍSICA GRADO 10

MOTIVACIÓN:

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

EXPLICACIÓN:

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>

EJERCICIOS:

REALICE LAS ACTIVIDADES DE CADA CLASE SEÑALADAS POR LA DOCENTE EN HOJAS DE EXAMEN, SOLO EN LA FECHA DE FINALIZACIÓN INDICADA ENVIAR EL TRABAJO COMPLETO POR TEAMS.

EJERCICIOS MOVIMIENTO

EVALUACIÓN:

RUBRICAS ASPECTO PERSONAL- SOCIAL

EVALUACIÓN FÍSICA GRADO 10

NIVELACIÓN

SUGERENCIAS

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.colombiaaprende.edu.co/>

Fundacion wikipedia. (28 de Enero de 2015). Wikipedia.org.

Recuperado de: <http://es.wikipedia.org/>: http://es.wikipedia.org/wiki/Leyes_de_Newton

HEWITT, P. G. (2007). *Física conceptual*. Naucalpan de Juárez: Pearson Educación de México, S.A de C.V.

LEO, B. (28 de Enero de 2015). *leoberrios.files.wordpress.com*.

Recuperado de: <https://leoberrios.files.wordpress.com/2011/10/ley...>

RESNICK, R. & HALLIDAY D. (1992). *Física vol.1*. Mexico: Continental S.A.

SERWAY, R. A. (2008). *Física para ciencias e ingenierías 7 edición*. Mexico: thomson.