

PROPÓSITO:

Que el (la) estudiante diferencie cantidades vectoriales y escalares .establezca las características y realice operaciones gráfica y analíticamente aplicando a situaciones de la vida cotidiana.

PROGRAMACIÓN FÍSICA GRADO 9

MOTIVACIÓN:

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

EXPLICACIÓN:

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

EJERCICIOS:

REALICE LAS ACTIVIDADES DE CADA CLASE SEÑALADAS POR LA DOCENTE EN HOJAS DE EXAMEN, SOLO EN LA FECHA DE FINALIZACIÓN INDICADA ENVIAR EL TRABAJO COMPLETO POR TEAMS.

TAREA VECTORES 9

EVALUACIÓN:

RUBRICAS ASPECTO PERSONAL- SOCIAL

EVALUACIÓN FÍSICA GRADO 9

NIVELACIÓN

SUGERENCIAS

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.colombiaaprende.edu.co/>

<http://materias.fi.uba.ar/6201/MosqVectoresacr.pdf>

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/80793>

<https://www.fisicapractica.com/magnitudes.php>