

PROPÓSITO:

Valorar la importancia de las formas del relieve en el medio natural y en nuestra vida.

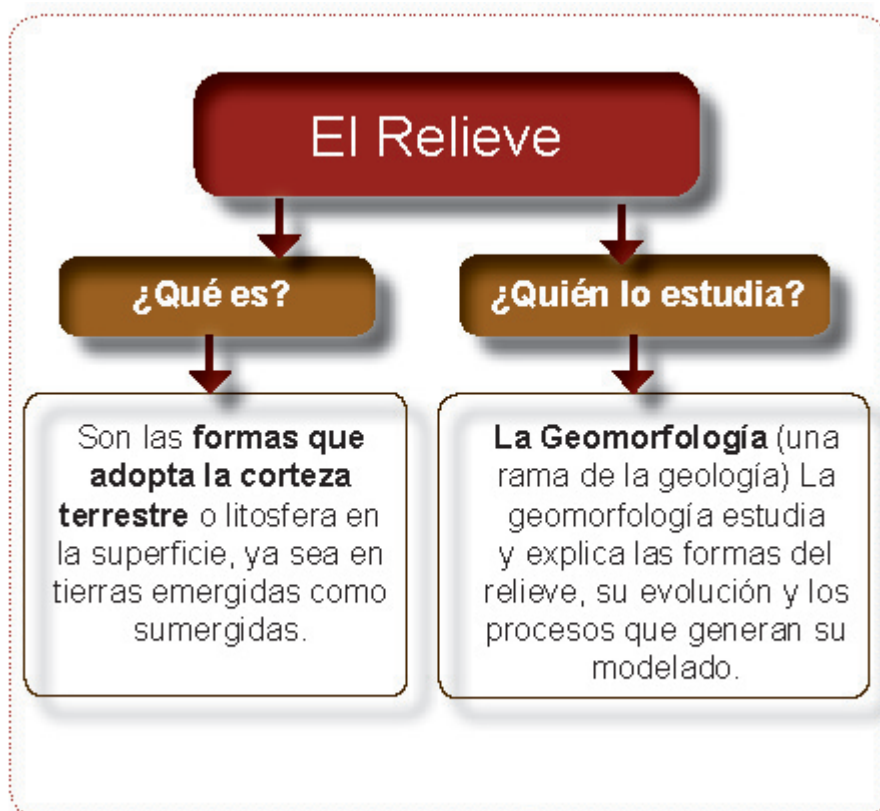
MOTIVACIÓN:

1. Observo en compañía el siguiente video:

<https://youtu.be/8IUnpPkTGwo>

EXPLICACIÓN:

1. Transcribo en mi cuaderno:

**Tipos de relieves:**

Pueden distinguirse dos tipos de relieves principales en la geografía:

- **Relieve continental.** Partes sobresalientes del terreno terrestre en relación al nivel del mar.

Por ejemplo: montañas, mesetas, llanuras, sierras, entre otros.

- **Relieve oceánico.** Partes del terreno terrestre que están por debajo del nivel del mar.

Por ejemplo: montes marinos, fosas oceánicas, llanuras abisales, entre otros.

EJERCICIOS:

1. Transcribo:

Entre los ejemplos más representativos de relieves terrestres están:

Montañas. Elevaciones con una altura superior a los 1000 metros sobre el nivel del mar.

Mesetas. Elevaciones planas creadas por el movimiento tectónico o la erosión.

Llanura. Es una extensión de tierra plana, cubierta por lo general de pasto.

Cordilleras. Conjunto de montañas unidas que suelen tener picos de gran altura.

Valles. Extensión de terreno entre montañas ubicado entre un río o curso de agua.

Colinas. Elevaciones con menor altura que las montañas y que tienen punta redondeada.

Sierras. Conjunto de elevaciones más pequeñas que una cordillera, pero que suelen formar parte de esta.

Nevado: Montaña elevada, que presenta nieve, principalmente en su cima.

Volcán: Montaña con una abertura llamada cráter, por el cual puede salir: Gases, cenizas, rocas, fuego, lava.

2. Observa el siguiente vídeo: <https://youtu.be/O5LcweQDXbM>

3. Transcribo:

Relieve y clima.

El relieve y el clima son dos elementos que forman parte de todo paisaje terrestre.

El clima es entendido como el conjunto de características atmosféricas de una zona particular y está formado por elementos como: Temperatura, precipitaciones, humedad, vientos, presión atmosférica

Los factores del clima son: Relieve, altitud, latitud, cercanía al mar, corrientes marinas.

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: