

PROPÓSITO:

Que el estudiante practique la escritura y pronunciación de las actividades que se realizan diariamente en inglés por medio de ejercicios prácticos para que comprenda textos cortos en inglés sobre rutina diaria

MOTIVACIÓN:

Observar varias veces los videos de los siguientes enlaces sobre rutina diaria y practicar la pronunciación.

https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM

<https://www.youtube.com/watch?v=JwGnClSLOpU>

<https://www.youtube.com/watch?v=59DiWHB8Gxl>

EXPLICACIÓN:

Una de las construcciones frecuentes que usarás cuando estés hablando inglés es la de explicar tu rutina diaria en inglés. Es una manera bastante común de describir las cosas que haces habitualmente y por eso debes aprender a aplicarla de la manera correcta.

Además, debes saber que el tiempo verbal que se utiliza para describir la rutina diaria en inglés es el *Simple present / Presente simple*. Una vez que sepas esto y manejes una adecuada cantidad de vocabulario, podrás describir rutinas sin ningún problema.

Rutina diaria en inglés: Presente simple

El presente simple se compone de la combinación de *sujeto + verbo + predicado*. En este tiempo verbal se pueden construir oraciones afirmativas, negativas y preguntas. Estos son algunos ejemplos de oraciones afirmativas las cuales son las que estudiaremos en este curso:

Oraciones afirmativas:

- *I usually wake up early / Normalmente me levanto temprano*
- *He takes a shower in the morning / Se ducha por la mañana*

Esquematizando las oraciones afirmativas en presente simple, quedarían de la siguiente manera:

- Afirmativa: Sujeto + Verbo + Predicado

EJERCICIOS:**ACTIVIDAD 1****MY DAY**

Completar las oraciones escribiendo en inglés la hora en que realiza estas acciones, de acuerdo a su rutina diaria. Al lado de cada oración dibujar en el reloj las manecillas de acuerdo a la hora que es la oración.

My day

written by: _____

 I get up at _____.	 I have a shower at _____.	 I have breakfast at _____.
 I brush my teeth at _____.	 I put on my clothes at _____.	 I go to school at _____.
 School starts at _____.	 I have lunch at _____.	 I finish school and go home at _____.
 I play computer games from _____ to _____.	 I do my homework from _____ to _____.	 I watch TV from _____ to _____.
 I have dinner at _____.	 I have a shower at _____.	 I go to bed at _____.

Illustrated by Ian Flynn

ACTIVIDAD 2

Siguiendo el ejemplo ordenar las palabras para escribir las oraciones correctamente y dibujarle las manecillas al reloj, luego unir con una línea la oración, el reloj y el dibujo correspondiente.

What time do you _____?

Order the words into sentences. Connect the sentences to the clocks and the pictures. Draw the times.

		1) teeth quarter at brush to I seven my _____
		2) o'clock to go bed I at ten _____
		3) up quarter past six at get I I get up at quarter past six. _____
		4) T.V. o'clock I five at watch _____
		5) lunch eleven quarter eat to I at _____
		6) I school o'clock to at go seven _____
		7) quarter six past eat I dinner at _____
		8) breakfast half six I at eat past _____

EVALUACIÓN:

Se realizará evaluación escrita por medio de un formulario de Google

BIBLIOGRAFÍA:

<https://youtalkonline.com/blog/aprende-a-hablar-de...>

<https://www.kids-pages.com/worksheets.htm>