PROPÓSITO:

Que el estudiante comprenda las nociones de razón y proporción tienen un significado y diferentes aplicaciones.

MOTIVACIÓN:

SE TIENEN 12 BOLAS AZULES Y 16 BOLAS ROJAS , SE PRETENDE ENCONTRARO FORMAR 4 GRUPOS DONDE LA CANTIDAD DE BOLAS AZULES SEA IGUAL EN CADA UNO DE LOS GRUPOS.¿CUANTAS BOLAS AZULES HAY POR CADA GRUPO DE BOLAS ROJAS?

EXPLICACIÓN:

ANTES DE EMPEZAR LA TEMÁTICA SOBRE RAZONES Y PROPORCIONES OBSERVEMOS EL SIGUIENTE VIDEO

https://youtu.be/-uskNHlQ-Go

EJERCICIOS:

Utilice la tabla y escriba las razones correspondientes. Simplifique si es necesario. Utilice el espacio para hacer el proceso.

Melones	Bananos	Manzanas	Naranjas
			
4	8	12	6

1 ¿Cuál es la razón del número de bananos, al número de manzanas?

2 ¿Cuál es la razón del número de manzanas, al número de frutas?

3 ¿Cuál es la razón del número de bananos, al número de melones más el número de naranjas?

4 ¿Cuál es la razón del número de manzanas, al número de naranjas más el número de bananos?

5 ¿Cuál es la razón del número de bananos más el número de naranjas, al número de todas las frutas?

RESUELVA LA SIGUIENTES SITUACIÓNES PROBLEMA:

6. Un grupo de niños de séptimo grado tiene 4 hombres y 24 mujeres. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de hombres y la cantidad total de niños?

7.Juan dibujó 4 corazones y 23 círculos. ¿Cuál es la razón entre el número de corazones y el número total de figuras?

ACTIVIDAD

1. Escriba cada enunciado como una razón
   a. Seis colombinas de coco por cada colombina de chocolate.
   b. Doce niños por cada tres juegos.
   c. 30 kilómetros por cada 50 segundos.
   d. Clemencia utilizó 8 pocillos de agua por cuatro de arroz.
2. Usa la propiedad fundamental (productos cruzados) para determinar si las siguientes parejas de razones son o no proporcionales

$a.\frac{4}{9}, \quad \frac{6}{15} \qquad b.\frac{2}{3}, \quad \frac{4}{6} \qquad c.\frac{3}{4}, \quad \frac{13}{16} \qquad d.\frac{6}{10}, \quad \frac{9}{15}$

EVALUACIÓN:

LA EVALUACIÓN SE LLEVARA A CABO DE FORMA ORAL AL FINALIZAR LA GUIA EFECTUANDO PREGUNTAS SOBRE LOS MISMOS EJERCICIOS DESARROLLADOS

BIBLIOGRAFÍA:

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/aulassinf...