

PROPÓSITO:

Que el estudiante comprenda las nociones de razón y proporción tienen un significado y diferentes aplicaciones.

MOTIVACIÓN:

SE TIENEN 12 BOLAS AZULES Y 16 BOLAS ROJAS , SE PRETENDE ENCONTRAR O FORMAR 4 GRUPOS DONDE LA CANTIDAD DE BOLAS AZULES SEA IGUAL EN CADA UNO DE LOS GRUPOS. ¿CUANTAS BOLAS AZULES HAY POR CADA GRUPO DE BOLAS ROJAS?

EXPLICACIÓN:

ANTES DE EMPEZAR LA TEMÁTICA SOBRE RAZONES Y PROPORCIONES OBSERVEMOS EL SIGUIENTE VIDEO

<https://youtu.be/-uskNHIQ-Go>

EJERCICIOS:

Utilice la tabla y escriba las razones correspondientes. Simplifique si es necesario. Utilice el espacio para hacer el proceso.

Melones	Bananos	Manzanas	Naranjas
			
4	8	12	6

- 1 ¿Cuál es la razón del número de bananos, al número de manzanas?
- 2 ¿Cuál es la razón del número de manzanas, al número de frutas?
- 3 ¿Cuál es la razón del número de bananos, al número de melones más el número de naranjas?
- 4 ¿Cuál es la razón del número de manzanas, al número de naranjas más el número de bananos?
- 5 ¿Cuál es la razón del número de bananos más el número de naranjas, al número de todas las frutas?

RESUELVA LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMA:

6. Un grupo de niños de séptimo grado tiene 4 hombres y 24 mujeres. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de hombres y la cantidad total de niños?
7. Juan dibujó 4 corazones y 23 círculos. ¿Cuál es la razón entre el número de corazones y el número total de figuras?

ACTIVIDAD

1. Escriba cada enunciado como una razón
 - a. Seis colombinas de coco por cada colombina de chocolate.
 - b. Doce niños por cada tres juegos.
 - c. 30 kilómetros por cada 50 segundos.
 - d. Clemencia utilizó 8 pocillos de agua por cuatro de arroz.
2. Usa la propiedad fundamental (productos cruzados) para determinar si las siguientes parejas de razones son o no proporcionales

a. $\frac{4}{9}$, $\frac{6}{15}$ b. $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{6}$ c. $\frac{3}{4}$, $\frac{13}{16}$ d. $\frac{6}{10}$, $\frac{9}{15}$

EVALUACIÓN:

LA EVALUACIÓN SE LLEVARA A CABO DE FORMA ORAL AL FINALIZAR LA GUIA EFECTUANDO PREGUNTAS SOBRE LOS MISMOS EJERCICIOS DESARROLLADOS

BIBLIOGRAFÍA:

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/aulassinf...>