

PROPÓSITO:

Que el estudiante esté en capacidad de reconocer algunos de los sistemas políticos y religiosos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y explicar las principales ideas que buscan legitimarlos.

MOTIVACIÓN:

Estimados estudiantes, en la siguiente guía encontraran actividades que se van a realizar durante las próximas dos semanas, dentro de la misma van a ubicar los textos o contenidos con el fin de apoyar el desarrollo de la misma y favorecer la comprensión del tema.

A continuación, encontrará un video, el cual va a observar detenidamente: **EL HUMANISMO**

- 1.¿Cuál fue el objetivo del humanismo?
- 2.Explicar el origen del humanismo

EXPLICACIÓN:

A continuación, empezará el proceso de aprendizaje, para ello debe de leer detenidamente. En el siguiente material de lectura encontrara conceptos sobre: **EL HUMANISMO**

¿Qué es el humanismo?



El humanismo fue un movimiento filosófico, intelectual y cultural europeo surgido en el siglo XIV que se basó en la integración de ciertos **valores** considerados universales e inalienables del **ser humano**. Esta corriente de pensamiento surgió en oposición al pensamiento teológico, en el que Dios era el garante y el centro de la **vida**. El pensamiento humanista es una **doctrina** antropocéntrica que intenta garantizar que el género humano sea la medida a partir de la que se establecen los parámetros culturales. Este grupo privilegiaba las **ciencias** y se interesaba en todas aquellas disciplinas que tuvieran como fin desarrollar los **valores** del ser humano.

Apoyándose en grandes pensadores de la **antigüedad** (como Aristóteles y Platón),

sostenían que el **conocimiento** daba poder a las **personas**, brindándoles **felicidad** y **libertad**. Por esta razón buscaron hacer llegar las obras clásicas para expandir el **conocimiento** y crear una **sociedad** más culta.

Actualmente esta corriente se opone a las tendencias consumistas, al narcisismo, a la exaltación corporal y a todo aquello que implique la explotación del individuo.

¿CÓMO SURGIÓ EL HUMANISMO?

El humanismo se originó en el siglo XV en Italia con la influencia de autores del siglo XIV como Francesco Petrarca y Giovanni Boccaccio quienes defendieron las ideas y la cultura grecorromana.

Ciertos acontecimientos históricos contribuyeron para que este pensamiento proliferara, uno de ellos fue la aparición de la **imprensa** en 1450 inventada por Johannes Gutenberg. Este revolucionario invento permitió la emisión de libros, panfletos y pancartas destinados a propagar mensajes críticos. Gracias a la imprenta se divulgaron pensamientos humanistas en contra de los pensamientos del **medievo**.

Otro factor importante fue la creación de grandes universidades (como la de Alcalá, Henares y Lovaina), desde donde se contribuyó en la proliferación de las ideas humanistas y el **pensamiento crítico**.

El 29 de octubre de 1945 el filósofo Jean Paul Sartre dio una conferencia en clima de época de posguerra, y lo dicho repercutió profundamente alterando a todo el pensamiento filosófico a partir de ese momento. Esta conferencia se denominó “El **existencialismo** es un humanismo” y marcó un hito presentando una concepción nueva acerca del hombre y del humanismo.

En un París en ruinas luego de la **Segunda Guerra Mundial**, esta conferencia dio la pauta para la búsqueda de un nuevo horizonte humano, un nuevo horizonte moral que incorpore la **responsabilidad** del hombre y su **existencia**, por fuera de lo que es el progreso y sus consecuencias devastadoras bélicas.

CARACTERÍSTICAS DEL HUMANISMO

- Desarrolló una noción antropocentrista del mundo y dejó de lado la idea Teocentrista que había regido los últimos siglos de historia.
- Planteó la idea de un modelo de conocimiento mucho más puro que el existente en la Edad Media.
- Defendió la idea de utilizar a la razón humana como motor para la búsqueda de respuestas dejando de lado las **creencias** y **dogmas** de fe.
- Reformuló el modelo de **educación** existente hasta aquél entonces, dando importancia al estudio de clásicos latinos y griegos y abriendo nuevas escuelas que promovían el **estudio** de otros **idiomas** y de las letras clásicas.
- Desarrolló ciencias como la **gramática**, la **retórica**, la **literatura**, la **filosofía** moral y la **historia**, estrechamente ligadas al espíritu humano. Busco eliminar todo sistema cerrado que no permitía la multiplicidad de perspectivas del **pensamiento**. Se pensaba que con este cambio se alcanzaría el desarrollo total del hombre: físico y espiritual, estético y religioso.

¿CÓMO ERAN LOS HUMANISTAS?

Los humanistas le dieron valor al ser humano por lo que es: un ser natural e histórico. A

diferencia de los hombres de la edad anterior, los humanistas dejaron de ver al hombre desde la perspectiva teológica.

Eran hombres de religión, en su mayoría cristianos, pero buscaban las respuestas a sus preguntas sobre el mundo y las cosas en los antiguos pensadores. No invalidaban a la **religión**, sino que consideraban que esta tenía una función civil y que era una herramienta para mantener la **paz** de una sociedad.

ENTRE LOS ESTUDIOSOS MÁS DESTACADOS DE ESTA ÉPOCA ESTÁN:

Leonardo Bruni (1370-1444). Historiador y político italiano de destacada labor en el rescate de los clásicos de la literatura grecorromana.

Giovanni Pico della Mirandola (1463 - 1494). Filósofo y pensador italiano, su obra más representativa “Las 900 tesis” es un compendio de las ideas filosóficas más resonantes que existían hasta esa época.

Erasmus de Róterdam (1466 - 1536). Filósofo y teólogo holandés, fue un crítico de las instituciones, del poder de la época y de los abusos de los miembros de la Iglesia católica a la que pertenecía. Defendió en sus “adagios” (refranes) la libertad de pensamiento y las tradiciones grecorromanas, además, buscó que todas las personas pudieran tener acceso al evangelio y con él, a las enseñanzas de Jesucristo. Su obra: “Elogio de la locura” tuvo una gran repercusión. Tomás Moro (1478 - 1535). Teólogo y político inglés, dedicó gran parte de su vida al ejercicio de la abogacía y al estudio de la **teología** y la cultura grecorromana. “Utopía” fue una de sus obras célebres escrita íntegramente en latín. Fue decapitado en 1535 por negarse a firmar el acta que instituía al Rey Enrique VIII como líder de la iglesia anglicana.

Juan Luis Vives (1492 - 1540). Filósofo español, fue un precursor de la idea de aplicar reformas en el ámbito académico y la necesidad de la asistencia social a los más necesitados. Buscó adaptar las obras clásicas para que resulten accesibles para los alumnos.

TIPOS DE HUMANISMO

Humanismo cristiano: Movimiento religioso que busca que el hombre pueda realizarse desde un marco cristiano.

Humanismo evolutivo: Corriente de pensamiento que oscila entre la filosofía, la **epistemología** y la **antropología** y pone al ser humano como centro.

Humanismo secular: Movimiento que se basa en determinadas corrientes filosóficas y en el **método científico** para descartar aquellas explicaciones sobrenaturales, como el **creacionismo**, que existen sobre el **origen del universo** y de la **humanidad**.

IMPORTANCIA E IMPACTO DEL HUMANISMO

El humanismo es considerado una de las ideologías preponderantes durante el Renacimiento, en primer lugar, porque sus ideas antropocéntricas supusieron un cambio de **paradigma**. Esta corriente puso el foco en el desarrollo de las cualidades del ser humano y erigió a la racionalidad como la forma de entender el mundo.

La importancia del humanismo radica en el rescate y difusión que realizó de las tradiciones grecorromanas. Durante este período se hicieron traducciones de grandes obras clásicas que permitieron el acceso a ellas a una mayor porción de la **población**.

Además, promovió reformas educativas para que el conocimiento fuera más accesible y dio valor a los estudios humanísticos contribuyendo al desarrollo de ciencias como la retórica, la literatura y la gramática. El humanismo se destaca por haber extendido valores como el de la **tolerancia**, la independencia y el libre albedrío.

EJERCICIOS:

Para poner en práctica el tema visto, los invito a desarrollar las actividades que se proponen a continuación:

Actividad # 1: Observar detenidamente el video y realizar la actividad propuesta.

Actividad # 2: definir: ¿Qué fue el humanismo?

Actividad # 3: Explicar cómo surgió el humanismo

Actividad # 4: Definir las características del humanismo

Actividad # 5: Explicar cómo eran los humanistas

Actividad # 6: Cuáles fueron los humanistas más destacados

Actividad # 7: Qué tipo de humanismo existió y cuáles fueron sus características

Actividad # 8: Explicar en 10 renglones la importancia e impacto del humanismo

EVALUACIÓN:

Va a reflexionar respecto a cómo se sintió y qué tanto aprendió en el desarrollo de esta guía.



¿Qué aprendió?

¿Qué le gustó?

¿Qué se le dificultó?

BIBLIOGRAFÍA:

Colombia aprende, Wikipedia, videos YouTube. Historia Universal.

Fuente: <https://concepto.de/humanismo/#ixzz6tWqcFyZR>

Última edición: 14 de noviembre de 2020. Cómo citar: "Humanismo". Autor: María Estela Raffino. De: Argentina. Para: Concepto. De. Disponible en:

<https://concepto.de/humanismo/>. Consultado: 29 de abril de 2021.

Fuente: <https://concepto.de/humanismo/#ixzz6tWsCsrAN>