PROPÓSITO:

TALLER 3

Reforzar lo aprendido en tema de fonemas consonánticos y vocálicos.

MOTIVACIÓN:

FONEMAS CONSONÁNTICOS Y VOCÁLICOS

EXPLICACIÓN:

¿QUE ES UN FONEMA?

- Un **fonema** es una unidad mínima de articulación cuyo sonido puede ser vocálico o consonántico.
- Cada letra es un fonema
- La combinación de estos fonemas dará como resultado morfemas.. Estos, a su vez, conformarán la palabra.

fonema + fonema = morfema

morfema + morfema = palabra

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

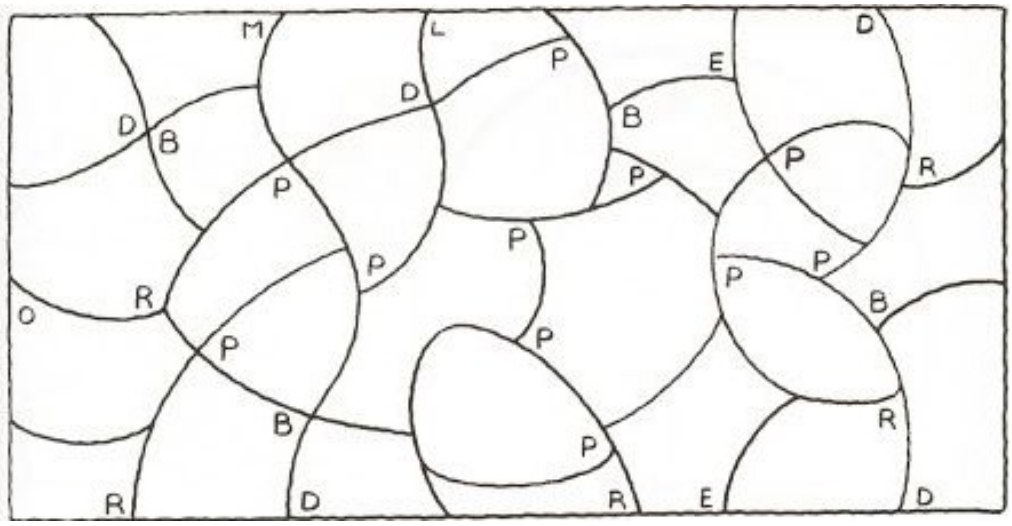
1.Colorea con un color todas las burbujas que contengan letras y con otro color diferente todas las burbujas que contengan números.

2.Une con una línea que contengan letras, teniendo en cuenta el orden del abecedario.

3.*Colorea la imagen.*

4.Colorea todas las regiones que contengan una letra P en su interior.

5.¿Qué animal descubres? _____



6.Colorea los dibujos que inicien con la letra P.

7.Repite en voz alta los nombres de las imágenes que encuentras inician con este fonema.

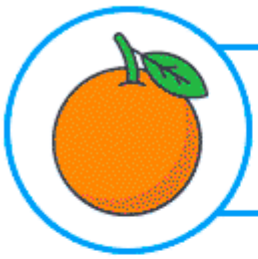
8.Escribe las vocales que faltan en las siguientes palabras y practica su pronunciación.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Conciencia fonológica: vocales

edufichas

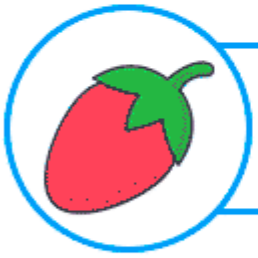
Escribe las vocales que faltan en las siguientes palabras:



n _ r _ n j _

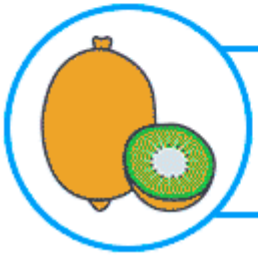
h _ g _

edufichas.com



f r _ s _

p _ r _

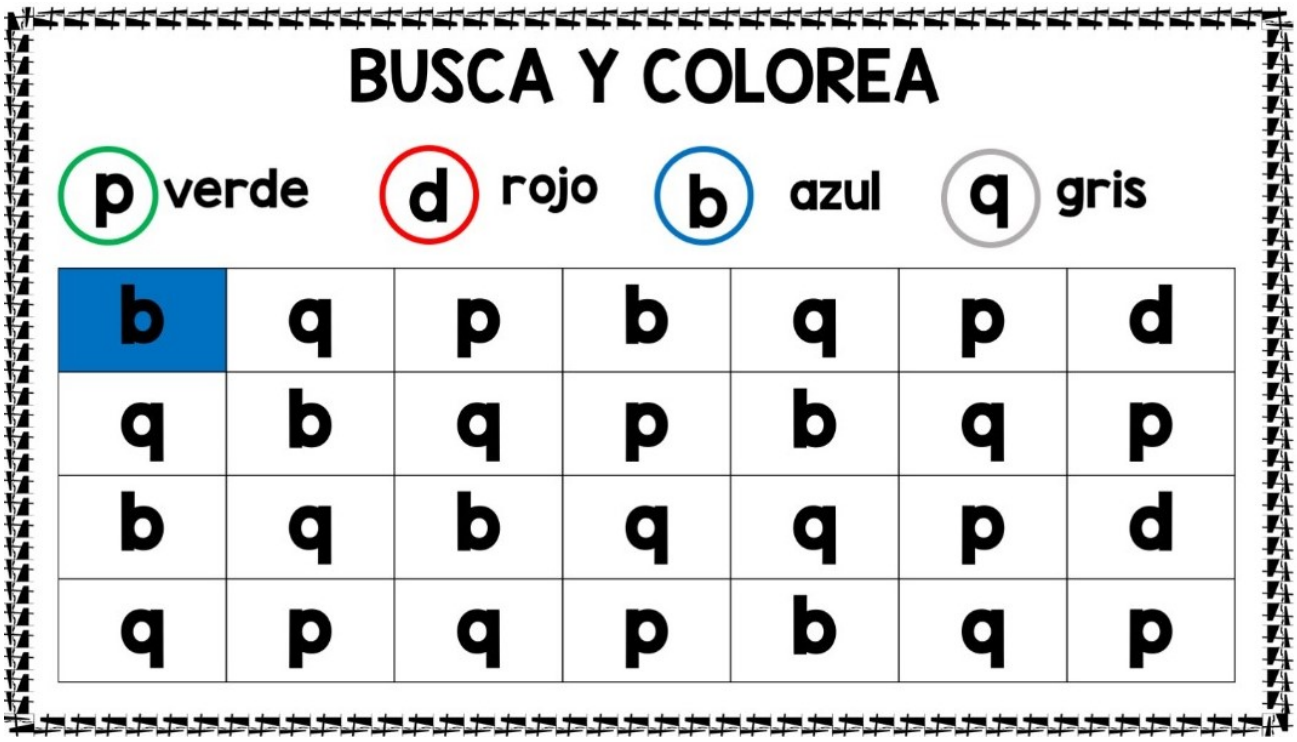


k _ w _

Material gratuito de edufichas.com. Prohibida su venta.

9.

1. Con un color verde rellena el cuadrado que contenga la letra **p.**
    - Con un color rojo rellena el cuadrado que contenga la letra **d.**
    - Con un color azul rellena el cuadrado que contenga la letra **b.**
    - Con un color gris rellena el cuadrado que contenga la letra **q.**



10.Encuentra y colorea las letras relacionadas a continuación, recuerda que pueden estar escritas en mayúsculas o minúsculas.

- 6 letras A-a.
- 5 letras E-e.
- 5 letras I-i.
- 5 letras O-o.
- 4 letras U-u.

ACTIVIDAD: **ABECEDARIO**

Nombre: .....

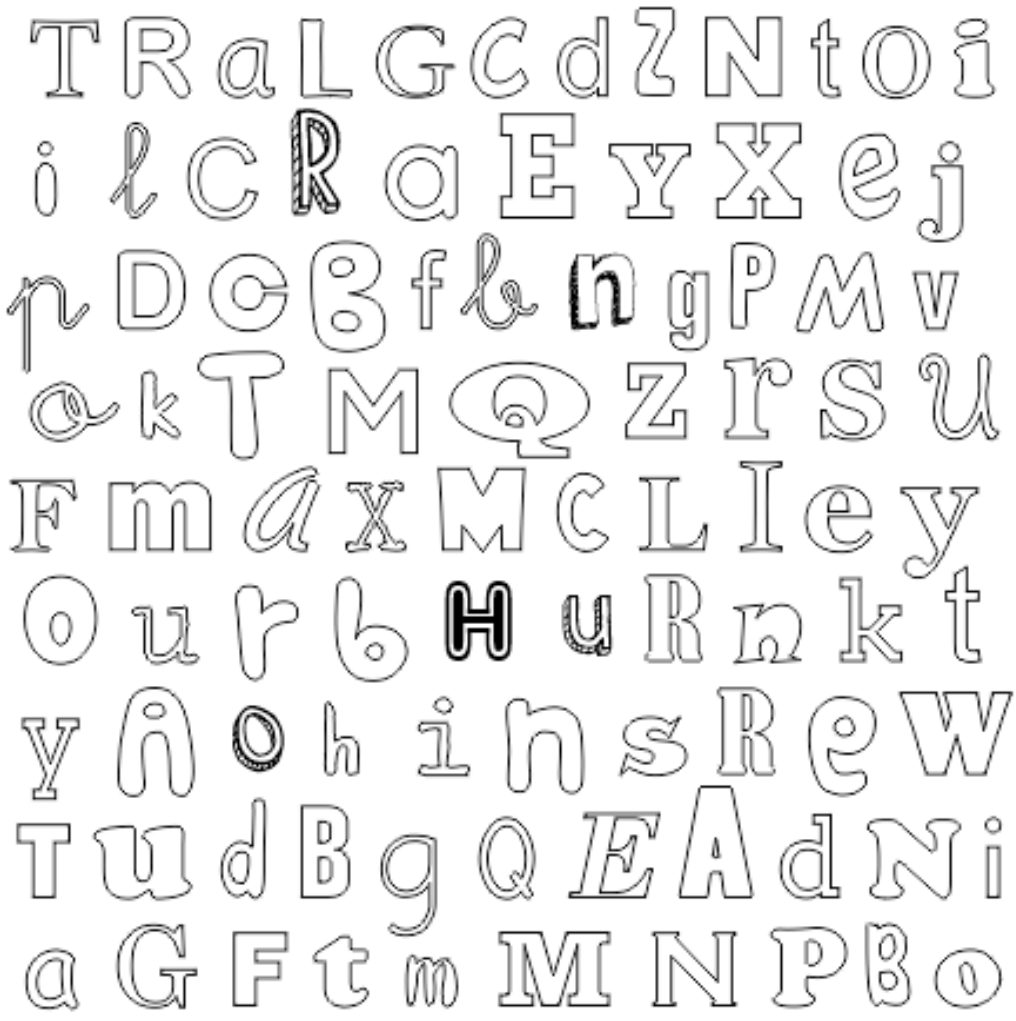
Fecha: .....

Encuentra y colorea la cantidad de letras que indicamos.

A,a=6 E,e=5 I,i=5 O,o=5 U,u=4

Recuerda: pueden estar en mayúsculas, minúsculas o enlazada.

¿Qué otras letras has encontrado?



educaplanet.com

ACTIVIDAD 2

- 1.Delinea la letra inicial de cada renglón y pronúnciala.
- 2.Colorea los objetos que inicien con la letra de cada renglón.

3.En cada casilla en blanco escribe la letra inicial de cada palabra.
4.¿Qué palabras formas al final de cada línea con esas cuatro letras? Escríbelas.

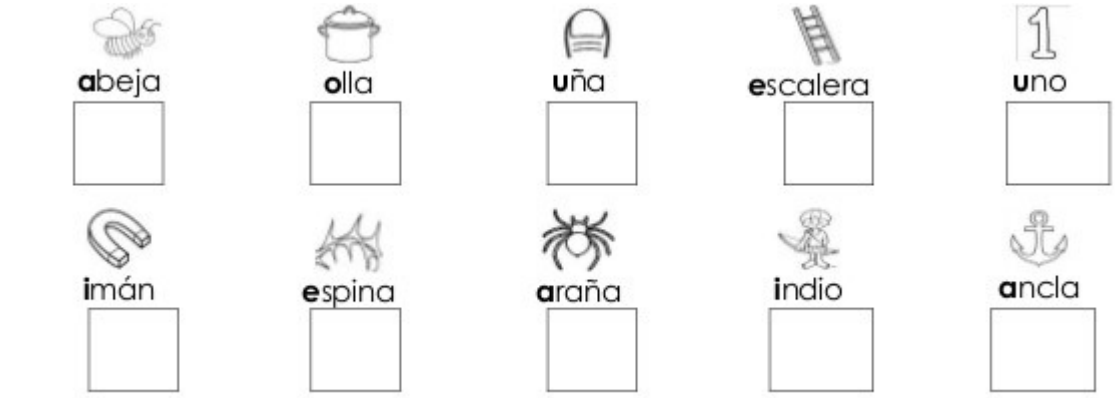
5.Completa los espacios en blanco.

6.Rellena los espacios en blanco con la siguiente información: en la primera columna escribe con que letra inicia cada palabra, en la segunda columna escribe con que letra finaliza cada palabra y en la tercera columna indica cuantas letras en total tiene cada palabra.

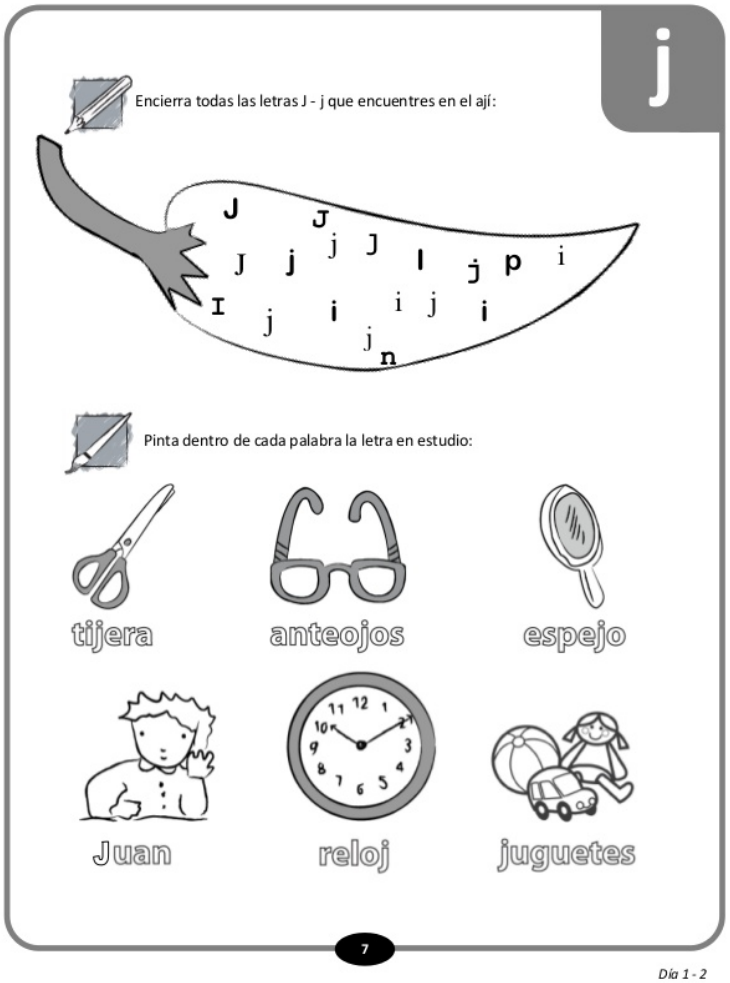
N/P	OBJETO	DIBUJO	¿Con que letra inicia?	¿Con que letra termina?	¿Cuántas letras tiene?
1	avión				
2	elefante				
3	iglesia				
4	oso				
5	uvas				

1 2 3 4 5 6 7 8 9

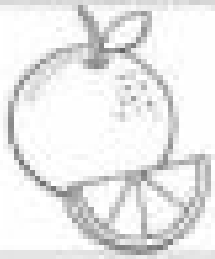
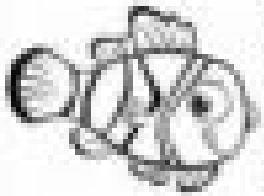
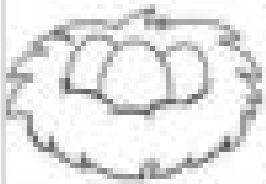
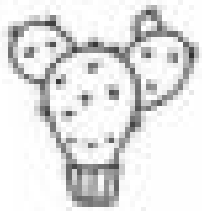
7. Identifica y escribe la letra inicial de cada dibujo.



8.Desarrolla la siguiente actividad.



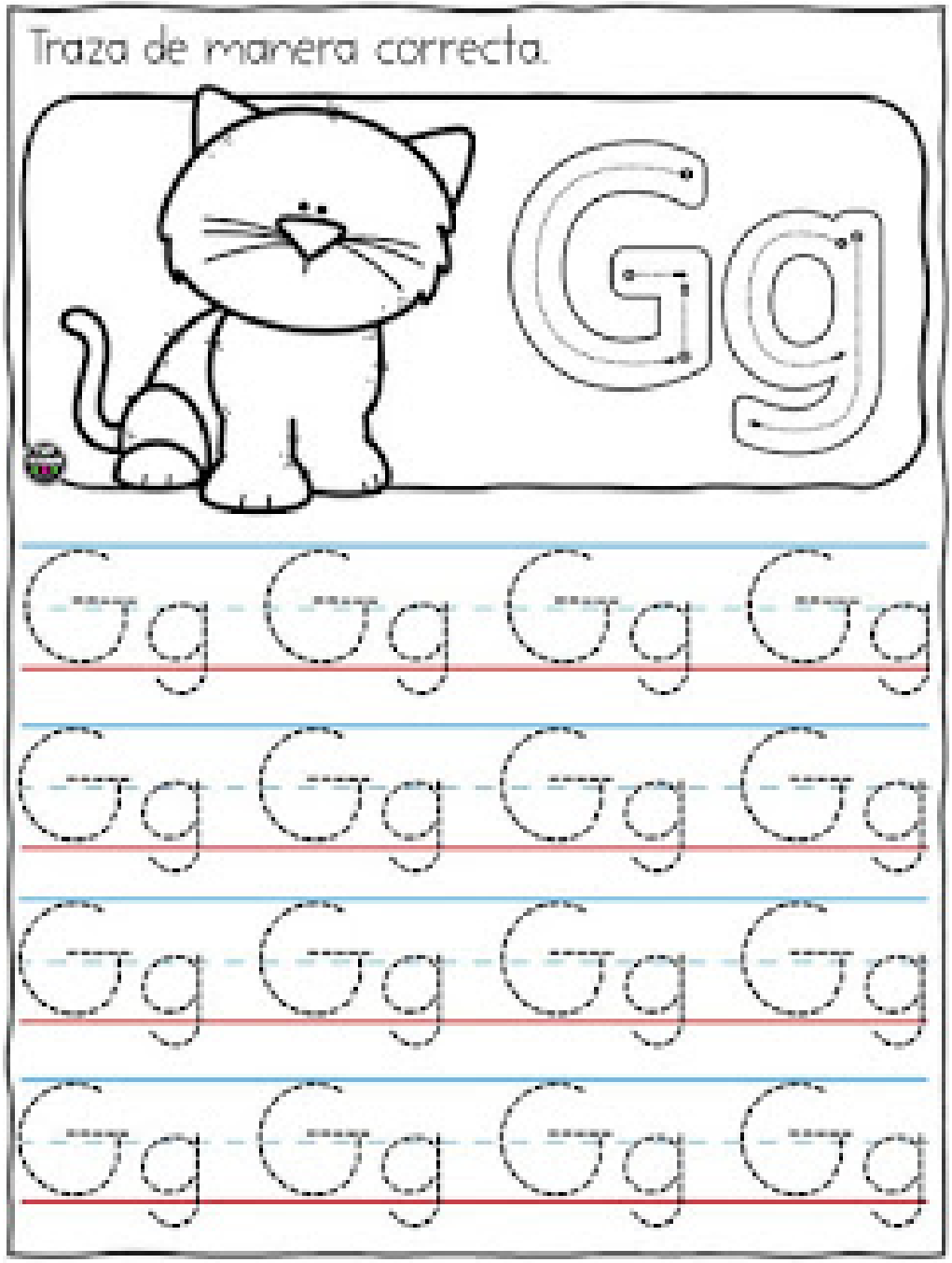
9.Colorea las imágenes y recorta las silabas ubicadas en la parte inferior, pégalas según corresponda en cada espacio en blanco para completar la palabra.

Colorea	completa
	ranja
	mo
	do
	pal
	be

Recorta las silabas y colócalas donde le corresponde:

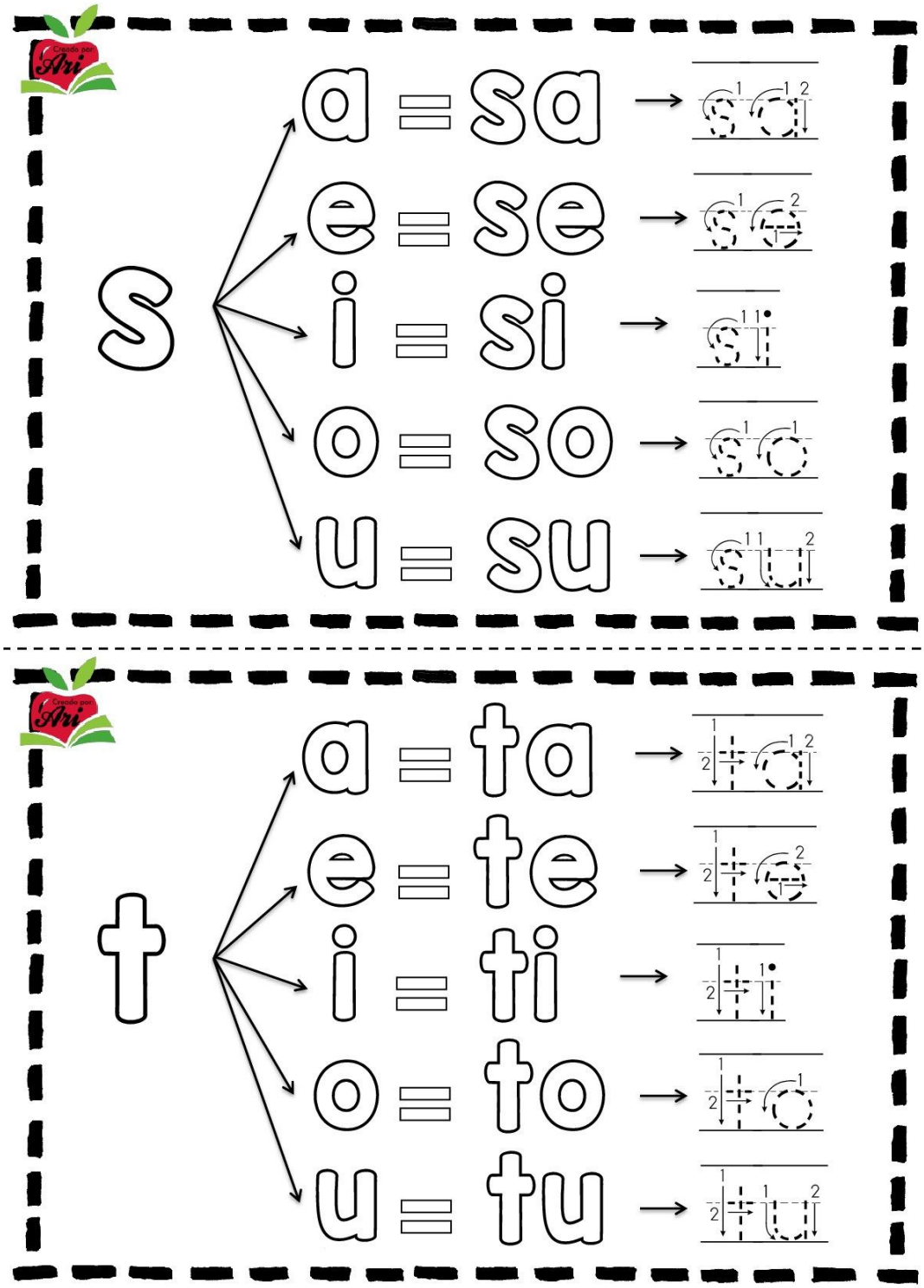
ni no na nu Ne

10.Traza de manera correcta completando la siguiente plana.

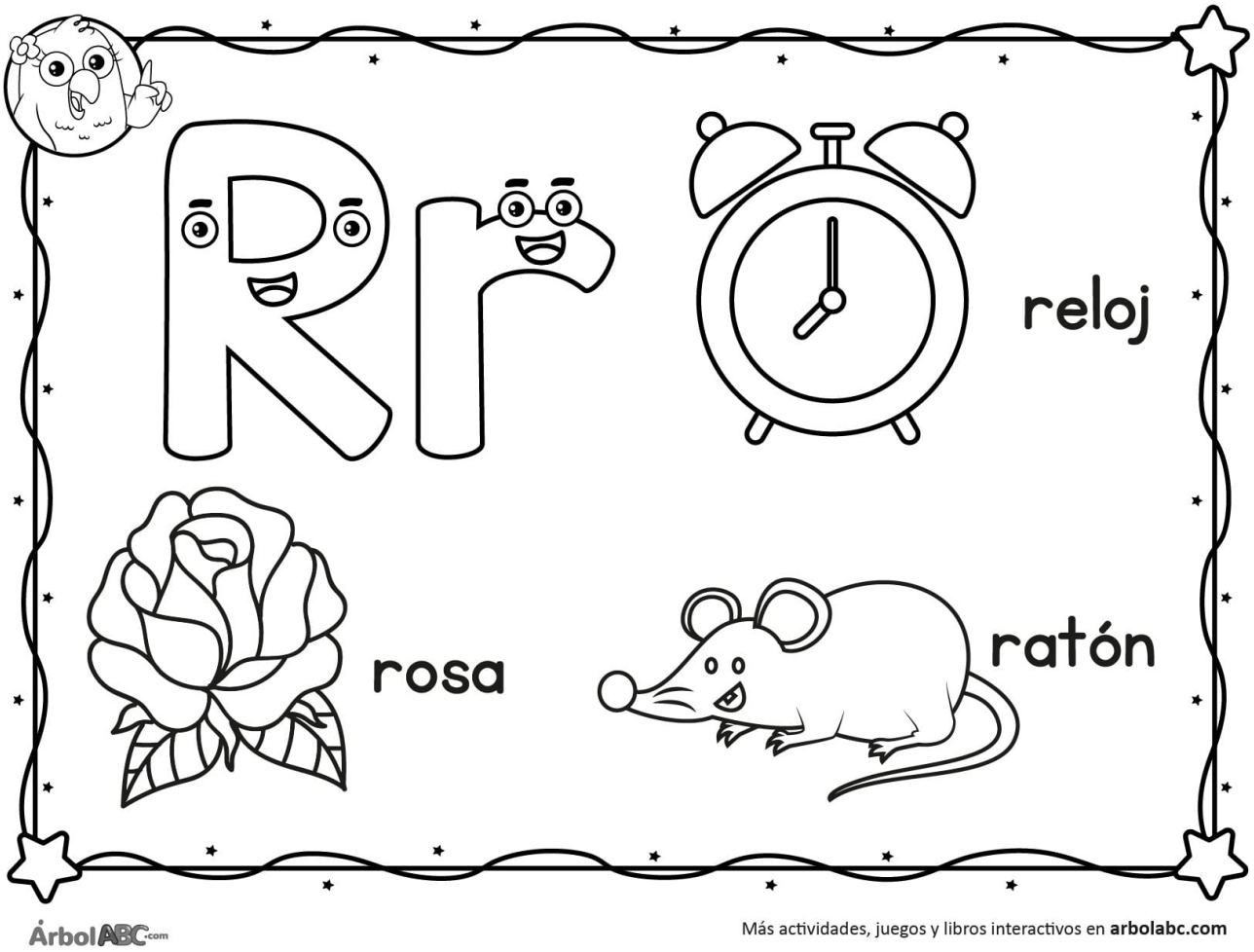


ACTIVIDAD 3

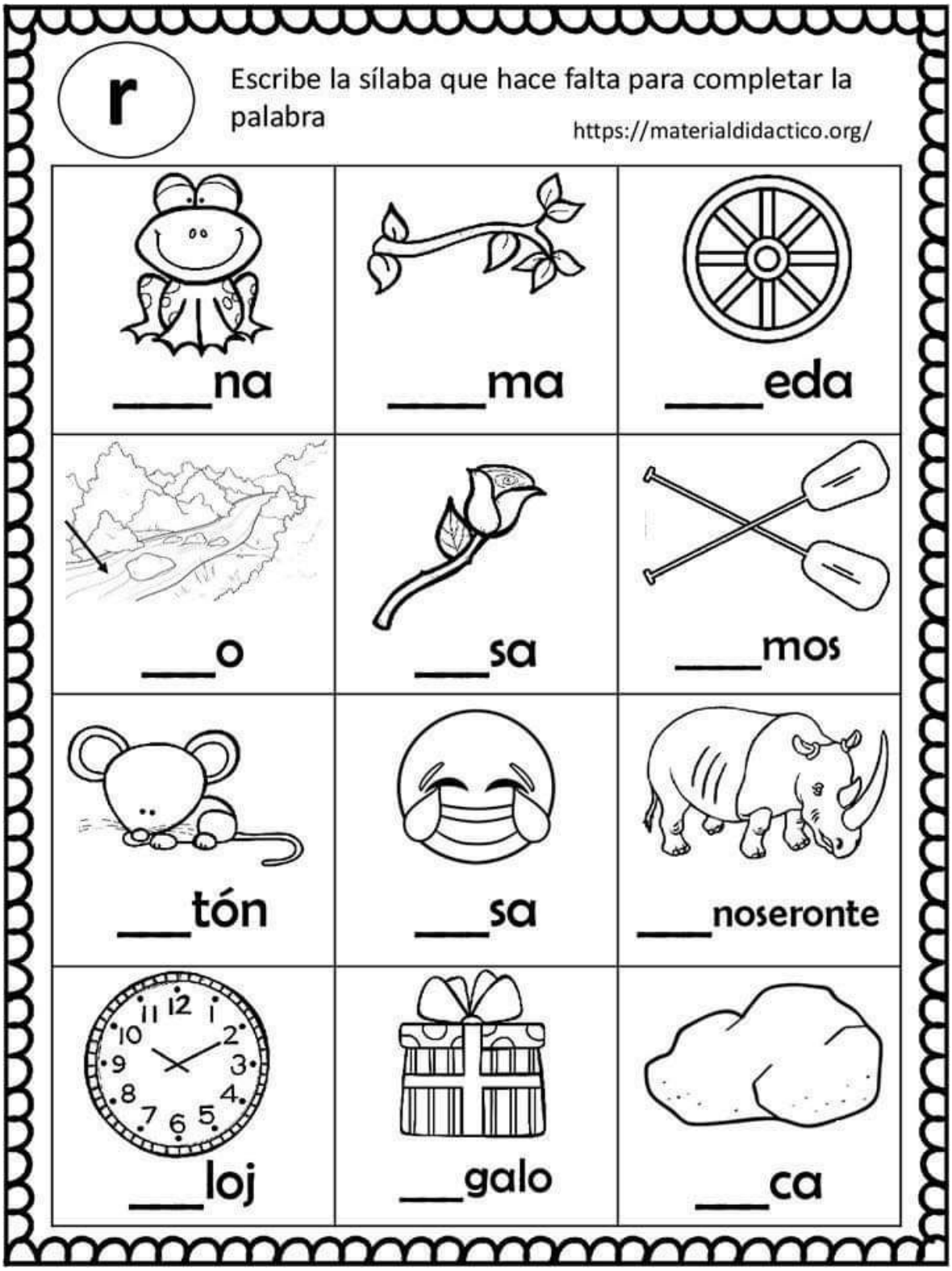
1.Realiza los trazos de manera correcta.



2.Colorea la siguiente imagen y practica en voz alta la pronunciación de las palabras.

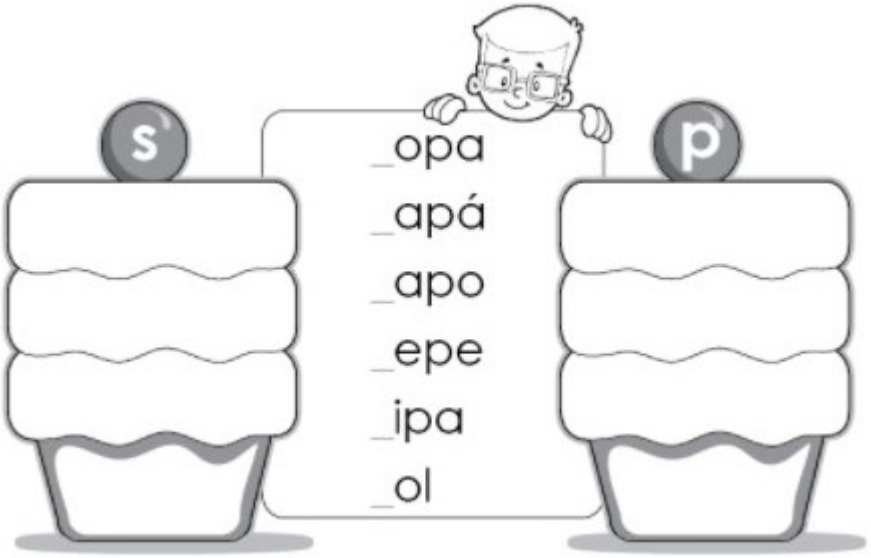


3.Escribe en el espacio en blanco la silaba que hace falta para completar la palabra.

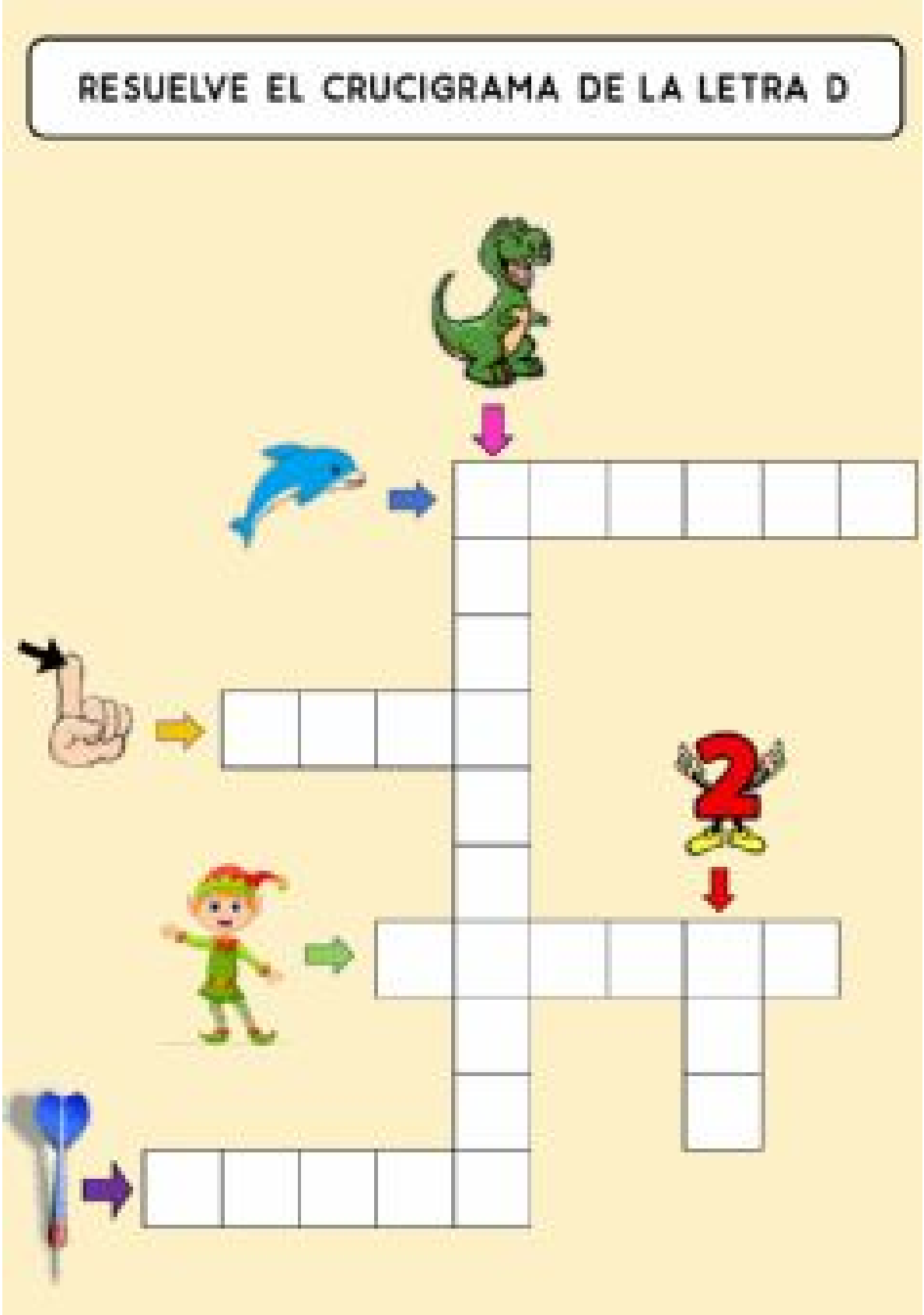


4.Completa la siguiente actividad.

5.Completa las palabras rellenando los espacios en blanco y copia en cada imagen la palabra según corresponda.



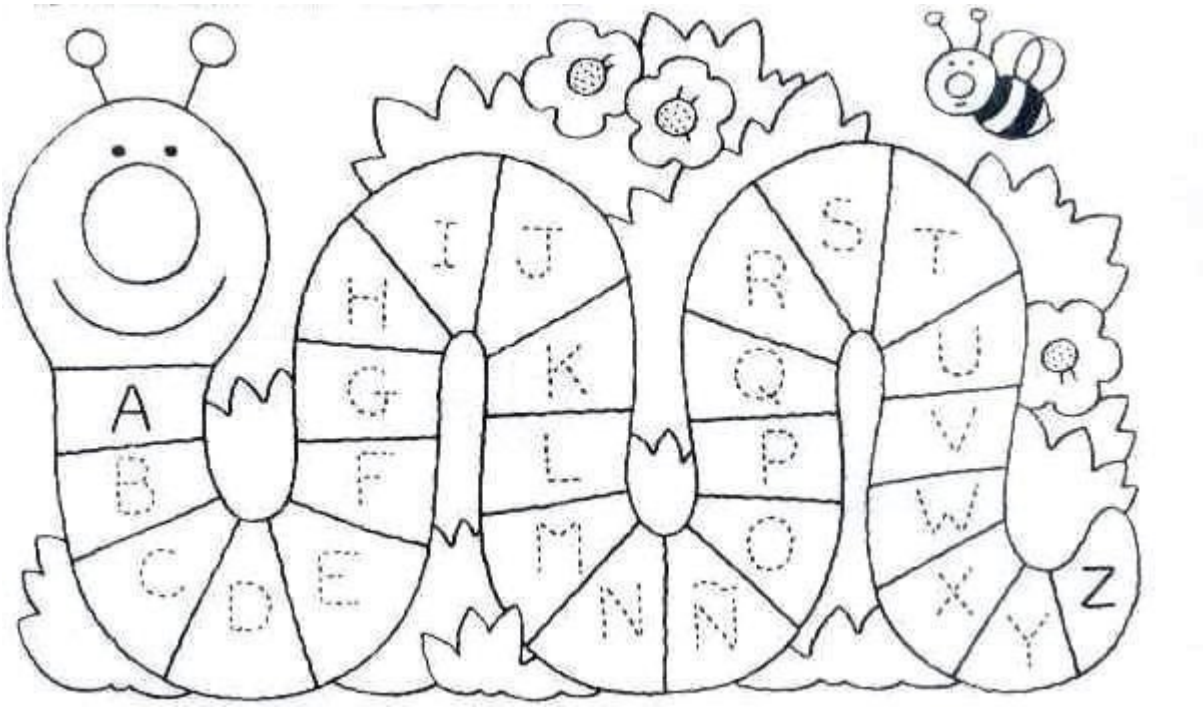
6. Resuelve el siguiente crucigrama



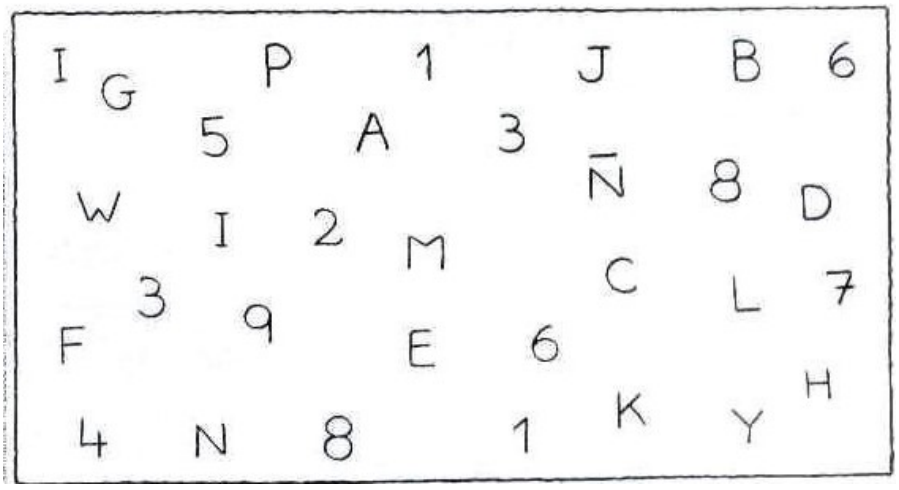
ACTIVIDAD 4

EL GUSANITO DEL ABECEDARIO

1.Delinea con un color cada letra que se encuentra dentro del cuerpo del gusanito.
2.Al finalizar lee cada letra en voz alta.
3.Colorea la imagen.



4. Traza un círculo rojo alrededor de las letras y círculos azules alrededor de los números.



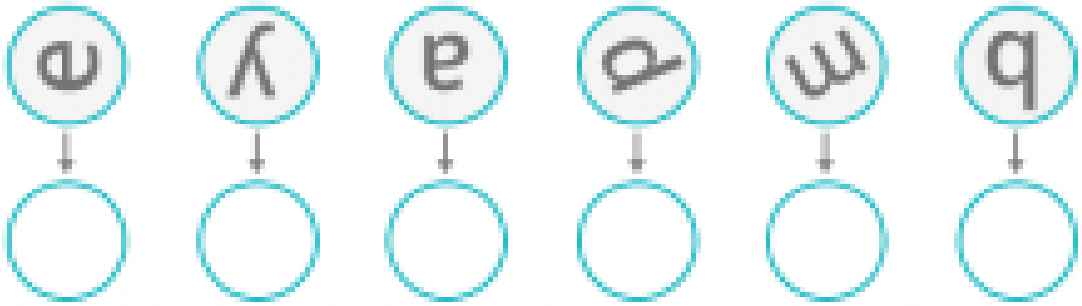
5.Realiza la siguiente actividad.

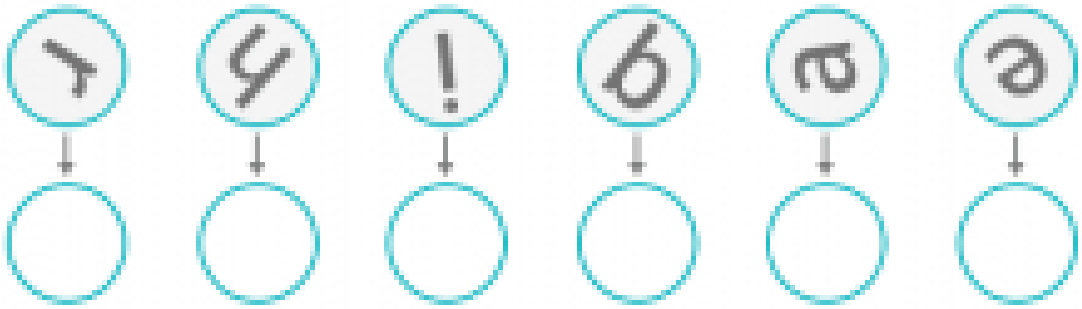
Mi nombre: .....

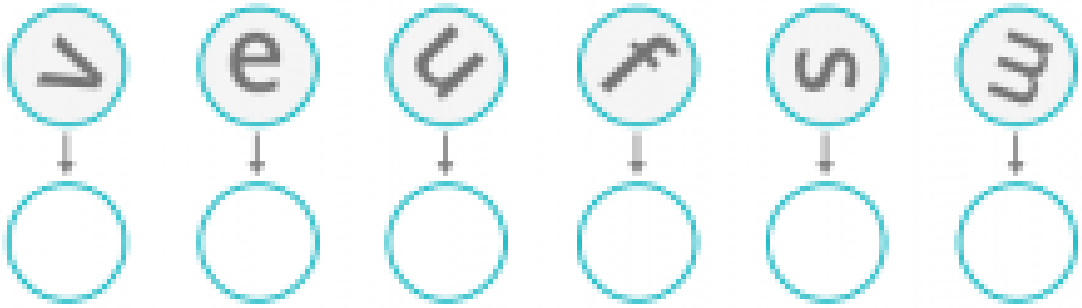
Fecha: .....Hora: .....

ecognitiva

Letras torcidas. Escriba las siguientes letras en su orientación adecuada:







www.ecognitiva.com

6.Encierra en un circulo la letra correcta que completa la palabra.

7.Escribe en el espacio en blanco la letra faltante y pronuncia en voz alta cada palabra.

8.Completa los espacios en blanco.

9.Recorta las silabas de la izquierda y pégalas en los espacios en blanco, según corresponda para cada imagen.

EVALUACIÓN:

La participación, el desarrollo y la puntualidad en la entrega de los ejercicios serán fundamentales al momento evaluativo.

BIBLIOGRAFÍA: