

**PROPÓSITO:**

A través del aprendizaje y dominio de los verbos regulares e irregulares en inglés, el estudiante mejorará notablemente el uso de estos en los diferentes tiempos verbales ya que conociendo y diferenciando el verbo puede aplicarlo en los tiempos Continuos trabajados en esta clase.

El estudiante tendrá a oportunidad de utilizar esos verbos en oraciones simples, desarrollo de talleres y lectura y análisis de ejercicios de ejemplos y construcción de otros nuevos, también su participación oral en clase. Con lo anterior el estudiante logra notablemente su avance cognitivo en el aprendizaje de la lengua inglesa específicamente en los tiempos Present, Past and Future Continuous.

**MOTIVACIÓN:****EXPLICACIÓN:**

*El bachiller actual debe estar comprometido con los saberes holísticos y universales respecto a la comunicación e intercambios lingüísticos, para lograr mayor calidad y competitividad en todos los saberes.*

*Las nuevas generaciones, por tal razón deben tener conocimientos del idioma Inglés para proyectarse en el ámbito internacional, relacionando su capacitación, no solamente como bachilleres si no como futuros profesionales. En este caso el estudiante tiene la oportunidad de desarrollar proceso de aprendizaje con un tema tan importante como es el manejo de los verbos regulares e irregulares, y los tiempos simples en esta clase.*

Los tiempos verbales en inglés son normas gramaticales de conjugación verbal que expresan el momento en el que se lleva a cabo una acción. Estos ayudan a conocer si la acción ya ha sido realizada (pasado), se está realizando en la actualidad (presente) o se realizará después (futuro).

Cuando no se domina cada tiempo verbal, es posible que la persona pueda transmitir ideas erróneas o generar malentendidos que dificulten la comprensión de la comunicación. Sin embargo, es cuestión de aprender y recordar las reglas.

Al igual que en español, en el idioma inglés existe una clasificación de los tiempos verbales que determinan la categoría gramatical en la que se expresa la realización de una acción en determinado momento.

Los tiempos verbales en inglés básicos son: Pasado, Presente y Futuro, pero no todo es así de sencillo, de lo contrario no habría por qué explicar este tema. Estos tiempos gramaticales tienen variabilidades que hacen más específicas las expresiones y describen el tiempo exacto en el que se desarrolla una acción.

En esta clase abordaremos los Tiempos Continuos es decir el pasado continuo, el presente continuo y el futuro continuo. Estos **tiempos continuos** los usamos para indicar la duración de **tiempo** de una acción, es decir para enfatizar en que la acción es progresiva y dura por un periodo de tiempo alargado.

Los tiempos continuos o progresivos los empleamos para expresar acciones que se realizan continuamente, es decir que tienen una mayor duración en el tiempo o los momentos en que se mencionan, presente, pasado o futuro. La principal característica de este tiempo verbal es el uso del gerundio "**-ing**", que en español puede traducirse como los gerundios "**-ando**" y "**-endo**".

En este tiempo, el verbo **to be** se convierte en verbo auxiliar y el "**-ing**", se conjuga con el verbo

principal de la acción: I was working in the school. I am working in the school. I will be working in the school.

### **EJERCICIOS:**

#### **Ejemplos Presente Continuo:**

She is reading the newspaper in the living room. ...

You are working very hard. ...

They are playing in the park. ...

She is doing the work of two people. ...

He is speaking German. ...

The plane is leaving the airport. ...

He is playing in the park. ...

They are selling books there.

#### **Ejemplos Pasado Continuo:**

She was reading the newspaper in the living room when you arrived. ...

You were working very hard yesterday. ...

They were playing in the park. ...

She was doing the work of two people. ...

He was speaking German. ...

The plane was leaving the airport. ...

He was playing in the park. ...

They were selling books there.

#### **Ejemplos Futuro Continuo:**

*He'll be staying with Maria when he goes to London.*

*I can't go out. I'll be studying all weekend.*

*At this time tomorrow, I'll be sitting on the beach in Cartagena.*

*They'll be waiting at the station when we arrive.*

*I'm sorry. I won't be joining you.*

*He won't be staying in town for long. Two or three days at most.*

*She won't be working this weekend. Maybe we can all get together.*

*Will you be sleeping at 11 pm?*

*What will you be doing tomorrow night?*

*El estudiante debe realizar tres ejercicios similares a los planteados anteriormente con cada uno de los tiempos continuos.*

*Analizar los textos trabajados en clase*

**EVALUACIÓN:**

*El estudiante debe realizar tres ejercicios similares a los planteados anteriormente con cada uno de los tiempos continuos.*

*Analizar los textos trabajados en clase.*

**BIBLIOGRAFÍA:**

video en youtube por parte del señor ingles kike rodriguez

<https://www.youtube.com/watch?v=MopQrF2liNg>

monografias de verbos regulares e irregulares

<https://www.monografias.com/trabajos95/verbos-irregulares-ingles/verbos-irregulares-ingles.shtml>