PROPÓSITO:

A través del aprendizaje y dominio de los verbos regulares e irregulares en inglés, el estudiante mejorará notablemente el uso de estos en los diferentes tiempos verbales ya que conociendo y diferenciando el verbo puede aplicarlo en los tiempos Simples trabajados en esta clase.

El estudiante tendrá a oportunidad de utilizar esos verbos en oraciones simples, desarrollo de talleres juegos como crucigramas sopa de letras, participación oral en clase y en diálogos con sus compañeros. Con lo anterior el estudiante logra notablemente su avance cognitivo en el aprendizaje de la lengua inglesa específicamente en los tiempos Present, Past and Future Simple.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

El bachiller actual debe estar comprometido con los saberes holísticos y universales respecto a la comunicación e intercambios lingüísticos, para lograr mayor calidad y competitividad en todos los saberes.

Las nuevas generaciones, por tal razón deben tener conocimientos del idioma Inglés para proyectarse en el ámbito internacional, relacionando su capacitación, no solamente como bachilleres si no como futuros profesionales. En este caso el estudiante tiene la oportunidad de desarrollar proceso de aprendizaje con un tema tan importante como es el manejo de los verbos regulares e irregulares, y los tiempos simples en esta clase.

Los tiempos verbales en inglés son normas gramaticales de conjugación verbal que expresan el momento en el que se lleva a cabo una acción. Estos ayudan a conocer si la acción ya ha sido realizada (pasado), se está realizando en la actualidad (presente) o se realizará después (futuro).

Cuando no se domina cada tiempo verbal, es posible que la persona pueda transmitir ideas erróneas o generar malentendidos que dificulten la comprensión de la comunicación. Sin embargo, es cuestión de aprender y recordar las reglas.

Al igual que en español, en el idioma inglés existe una clasificación de los tiempos verbales que determinan la categoría gramatical en la que se expresa la realización de una acción en determinado momento.

Los tiempos verbales en inglés básicos son: Pasado, Presente y Futuro, pero no todo es así de sencillo, de lo contrario no habría por qué explicar este tema. Estos tiempos gramaticales tienen variabilidades que hacen más específicas las expresiones y describen el tiempo exacto en el que se desarrolla una acción.

En esta clase abordaremos los Simples es decir el Pasado, el presente y el futuro simple.

EJERCICIOS:

Ejemplos Presente Simple:

She reads the newspaper every day. (Ella lee el periódico cada día)

We come to school by bus. (Nosotros vamos a la escuela en autobús)

You work very hard. ...

She likes to sit in the sun. ...

We play in the park every day. ...

He watches his son in the park. ...

We always try to arrive on time. ...

He always walks to school.

Ejemplos Pasado Simple

1.You worked very hard last week. (Tú trabajaste muy duro la semana pasada)

2.She lived in Japan last year. (Ella vivió en Japón el año pasado)

3.They learned how to swim two years ago. (Ellos aprendieron a nadar hace dos años)

4.She liked to sit in the sun. (A ella le gustó sentarse en el sol)

5.He always walked to school. (Él siempre caminó para ir a la escuela)

6.I painted my house last weekend. (Yo pinté mi casa el fin de semana pasado)

7.Mr. Green worked with my uncle. (El Sr. Green trabajó con mi tío)

8.I married Kelly last year. (Me casé con Kelly el año pasado)

9.He worked in his garden yesterday. (El trabajó en su jardín ayer)

10. He studied for his English class. (Él estudió para su clase de inglés)

Ejemplos Futuro Simple sin contracción:

She will read the newspaper tomorrow. ...

We will come to school by bus. ...

You will work very hard. ...

She will like to sit in the sun. ...

We will play in the park next week. ...

He will watch his son in the race. ...

The store will be open until seven o'clock. ...

The plant will die because of lack of sunshine.

El estudiante debe escribir en Inglés tres ejemplos de cada uno de los tiempos según los ejemplos anteriores.

Debe escribir y aprender de memoria un diálogo con un compañero, donde hagan como mínimo 5 intervenciones cada uno y utilice un tiempo verbal específico.

EVALUACIÓN:

El estudiante debe escribir en Inglés tres ejemplos de cada uno de los tiempos según los ejemplos anteriores.

Debe escribir y aprender de memoria un diálogo con un compañero, donde hagan como mínimo 5 intervenciones cada uno y utilice un tiempo verbal específico.

BIBLIOGRAFÍA:

video en youtube por parte del señor ingles kike rodriguez

https://www.youtube.com/watch?v=MopQrF2liNg

monografias de verbos regulares e irregulares

https://www.monografias.com/trabajos95/verbos-irregulares-ingles/verbos-irregulares-ingles.shtml