

PROPÓSITO:

Identificar la sustracción o resta como una operación opuesta a la suma con el fin de hallar el número de elementos que quedan después de quitar cantidades por medio del conteo.

MOTIVACIÓN:**EXPLICACIÓN:****RESTAS DESAGRUPANDO**

Ya sabemos que la resta es el proceso opuesto de la suma, es quitar de una cantidad mayor llamada minuendo una cantidad menor llamada sustraendo para obtener un resultado llamado resta o diferencia.

El signo de la resta o sustracción es $-$ y se lee menos.

Recordemos las partes de la resta:



En algunos casos vamos a encontrar restas un poco más complejas, las cuales van a necesitar desagruparse para poder resolverse, para facilitar el proceso de la resta nos vamos a ayudar del cuadro de valor posicional donde vamos a ubicar las cifras teniendo en cuenta las unidades debajo de las unidades y las decenas debajo de las decenas.

Pasos para realizar una resta por desagrupación:

- 1. Se escriben las cantidades a restar una debajo de otra, haciendo coincidir las unidades y las decenas.
- 2. Empezamos a restar de derecha a izquierda, es decir empezamos con las unidades y seguimos con las decenas.
- NOTA: Si el resultado de la resta de las unidades no se puede hallar porque el sustraendo es mayor que el minuendo vamos a ir donde nuestras amigas las decenas a que nos presten una decena y convertir la unidad en decena para poder restar o quitar lo que nos pide el ejercicio.
- 3. Ahora nos ubicamos sobre las decenas, no podemos olvidar que nos prestaron una decena a las unidades, por lo tanto hay que quitarle 1 a las decenas para continuar restando el valor indicado.

Ejemplo: vamos a restar 44 - 28

1. Vamos a escribir las cantidades a restar en el cuadro de valor posicional, haciendo coincidir las unidades y las decenas:

-

d	u
4	4
2	8

2. Empezamos a restar de derecha a izquierda, es decir empezamos con las unidades.

A 4 no se le puede quitar 8, entonces vamos donde las decenas a que nos presten una decena para poder continuar con la resta.

Ahora tenemos 14 unidades para restar o quitar 8 unidades, es decir:
 $14 - 8 = 6$

-

3 d	u
4	1 4
2	8
	6

3. Ahora nos ubicamos en la casilla de las decenas, como el 4 presto 1 decena, ahora se convierte en 3 y a ese 3 le vamos a restar o quitar 2, es decir: $3 - 2 = 1$.

-

3 d	u
4	1 4
2	8
1	6

Como no hay más números quiere decir que ya terminamos de restar, el resultado de la resta $44 - 28$ es igual a 16 y se escribe así: $44 - 28 = 16$

-

d	u
4	4
2	8
1	6

En el siguiente video, desde el minuto 2:53 puedes observar otro ejemplo de restas desagrupando:
<https://youtu.be/42vjqtIeG9E?t=173>

EJERCICIOS:

En el siguiente link podrás descargar la tarea:

[817414119f-ejercicios-restas-desagrupando.pdf](#)

EVALUACIÓN:

En el siguiente link podrás descargar la evaluación:

[c4adb669b0-evaluacion-restas-desagrupando.pdf](#)

BIBLIOGRAFÍA: