

PROPÓSITO:

TALLER 1

PRACTICAS MATEMATICAS

Identifica cuales son los números pares e impares y practica por medio de los ejercicios planteados en el siguiente taller.

MOTIVACIÓN:

Los números pares, se llaman así porque se pueden agrupar en pares de dos en dos



EXPLICACIÓN:

- Los números pares son el 0, 2, 4, 6, 8 y los que terminan en dichos números
- Los números impares son el 1, 3, 5, 7, 9 y los que terminan en dichos números.



EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

Elige si cada uno de los jugadores tiene en su camiseta un numero

PAR o IMPAR



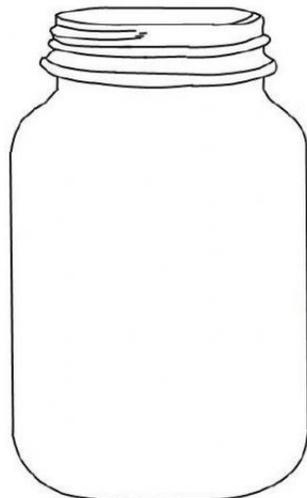
ACTIVIDAD 2

Escribe dentro de cada frasco los números que correspondan al grupo de los impares o pares.

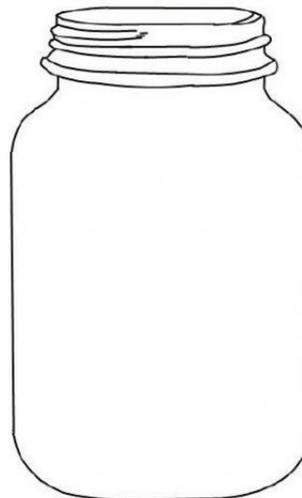
PARES E IMPARES

2	3	6	9
12	22	1	16
4	10	8	15
5	7	13	11

PARES



IMPARES



ACTIVIDAD 3

Cuenta los caramelos y escribe si están agrupados en par o impar.

Four jars of candies are shown on a light green background. Each jar has a different colored lid: pink, red, green, and blue. The jars contain the following number of candies: 4, 3, 6, and 10. Below each jar is a dropdown menu for the answer.

ACTIVIDAD 4

Selecciona las velas que estan agrupadas en impares.

A collection of birthday candles is shown. There are four groups of candles: a group of 6 candles in various colors (pink, teal, green, pink, teal, pink), a group of 7 candles in blue with purple patterns, a single candle in a blue box, and a group of 5 candles in red with blue patterns. There are also two groups of 5 candles in purple and yellow patterns.

EVALUACIÓN:

La participación, el desarrollo y el cumplimiento en la entrega del taller, serán fundamentales en el valor de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA: