

PROPÓSITO:

Rotar figuras geométricas alrededor de un punto sin cambiarsus características, sólo cambiando su posición, mediante la realización de actividades para resolver problemas de la vida real.

MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante.

Esta guía es para copiarla, desarrollarla

EXPLICACIÓN:

EXPLICACIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=kXwJOefEjjs>

LA ROTACIÓN : Es un movimiento que realiza una figura en base a un punto dado sin cambiar sus características lo único que cambia es la posición. Los giros se miden en grados.



Analiza
Melisa juega Tetris. ¿Cómo debe girar la figura para que quede ubicada correctamente?

La imagen que se obtiene al girar la figura cambia según el sentido del giro. A continuación se presentan dos posibles giros.

- Giro: Un cuarto de vuelta o 90°
Sentido: Negativo
- Giro: Media vuelta o 180°
Sentido: Positivo

centro de rotación

centro de rotación

Detailed description: The image shows a page from a textbook. At the top left, there is a red box with the word 'Analiza'. Below it is a question about a Tetris game. To the right is an illustration of a girl with red hair playing Tetris on a tablet. Below the illustration, there is a paragraph explaining that the image of a rotated figure changes based on the direction of the rotation. Two examples are given: a 90-degree counter-clockwise rotation (negative) and a 180-degree clockwise rotation (positive). Each example includes a diagram of a Tetris piece (a 2x3 rectangle) with a red dot indicating the center of rotation and a curved arrow showing the direction of rotation.

Observe la primera figura que está en posición vertical, luego gira en ángulo de 90° cambiando su posición inicial. En la figura siguiente gira 180° quedando en posición opuesta.

Cada punto giró 90° . Cada punto giró 180° .

Practica con una guía

1 Relaciona la figura de la izquierda con la figura que se obtiene al realizar la rotación indicada.

- Rota 90° a la izquierda.
- Rota 180° a la derecha.
- Rota 180° a la izquierda.
- Rota 90° a la derecha.

Antes de realizar una rotación, debes identificar el sentido y la amplitud del giro.

Pensamiento espacial

PROYECTO SE, EDICIÓN ESPECIAL © EDUCARTECH 2014

EJERCICIOS:

Rota cada polígono alrededor del punto indicado

Desarrolla tus competencias

2 Ejercitación. Rota cada polígono alrededor del punto indicado.

90° hacia la derecha 180° hacia la izquierda

3 Razonamiento. ¿Qué ángulo giraron las siguientes figuras? Utiliza un transportador para comprobarlo.

4 Gira 90° cada figura para completar las series.

5 Comunicación. Colorea las imágenes que sean el resultado de rotar la figura.

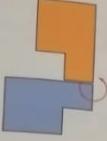
Solución de problemas

6 Un reloj marca las seis en punto. ¿Qué hora será cuando la aguja del minutero gire 90° ? ¿Y si gira 180° ? ¿Y si gira tres ángulos rectos?

Rotación de figuras

Comunicación

1. Describe el ángulo y el sentido de rotación de la figura morada en cada caso.

a. 

b. 

Razonamiento

2. Completa la secuencia. ¿Qué relación encuentras con las rotaciones?



Resolución de problemas

3. Dibuja las manecillas del reloj de la derecha si el minutero da un giro de tres cuartos de vuelta en sentido negativo.



Ve al cuaderno de trabajo: 44

Evaluación del aprendizaje

★ • Efectúa las rotaciones indicadas.

Tres cuartos de vuelta en sentido positivo	Media vuelta	Tres cuartos de vuelta en sentido negativo
		

Ve al cuaderno de trabajo

EVALUACIÓN:

¿CÓMO LE PARECIÓ EL TEMA DE ROTACIÓN? EXPLIQUE

¿QUE LE PARECIÓ DIFÍCIL?

BIBLIOGRAFÍA:

YOU TU BE

CARTILLAS PTA