

PROPÓSITO:

TALLER 1

PRACTICAS MATEMATICAS

Identifica cuales son los números pares e impares y practica por medio de los ejercicios planteados en el siguiente taller.

MOTIVACIÓN:

Los números pares, se llaman así porque se pueden agrupar en pares de dos en dos



EXPLICACIÓN:

- Los números pares son el 0, 2, 4, 6, 8 y los que terminan en dichos números
- Los números impares son el 1, 3, 5, 7, 9 y los que terminan en dichos números.



EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

Elige si cada uno de los jugadores tiene en su camiseta un número

PAR o IMPAR



ACTIVIDAD 2

Escribe dentro de cada frasco los números que correspondan al grupo de los impares o pares.

PARES E IMPARES

2	3	6	9
12	22	1	16
4	10	8	15
5	7	13	11



ACTIVIDAD 3

Cuenta los caramelos y escribe si están agrupados en par o impar.

Four jars of candies are shown on a light green background. Each jar has a different colored lid: pink, red, green, and blue. The number of candies in each jar is: 4 (pink lid), 3 (red lid), 6 (green lid), and 10 (blue lid). Below each jar is a white rectangular box with a small blue downward arrow, indicating a dropdown menu for the answer.

ACTIVIDAD 4

Selecciona las velas que están agrupadas en impares.

Five groups of candles are shown on a light blue background. The groups are: 1) A group of 6 candles of various colors (pink, teal, green, purple, teal, pink). 2) A group of 7 teal candles with blue polka dots. 3) A single tall purple candle. 4) A group of 8 red candles with blue polka dots. 5) A group of 5 yellow candles with purple and green stripes.

EVALUACIÓN:

La participación, el desarrollo y el cumplimiento en la entrega del taller, serán fundamentales en el valor de la calificación

BIBLIOGRAFÍA: