

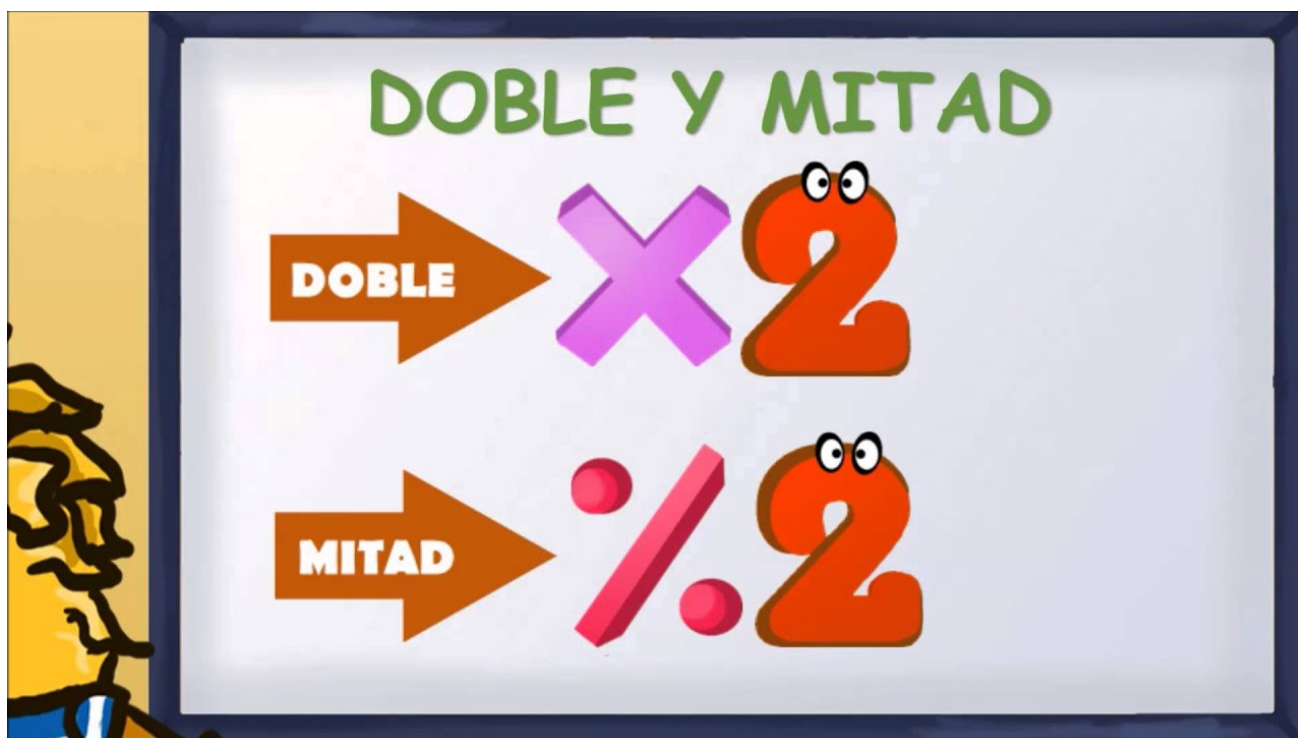
PROPÓSITO:

TALLER 4

PRACTICAS MATEMATICAS

Aprender a identificar cual es el doble de un número y cuál es la mitad del mismo.

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

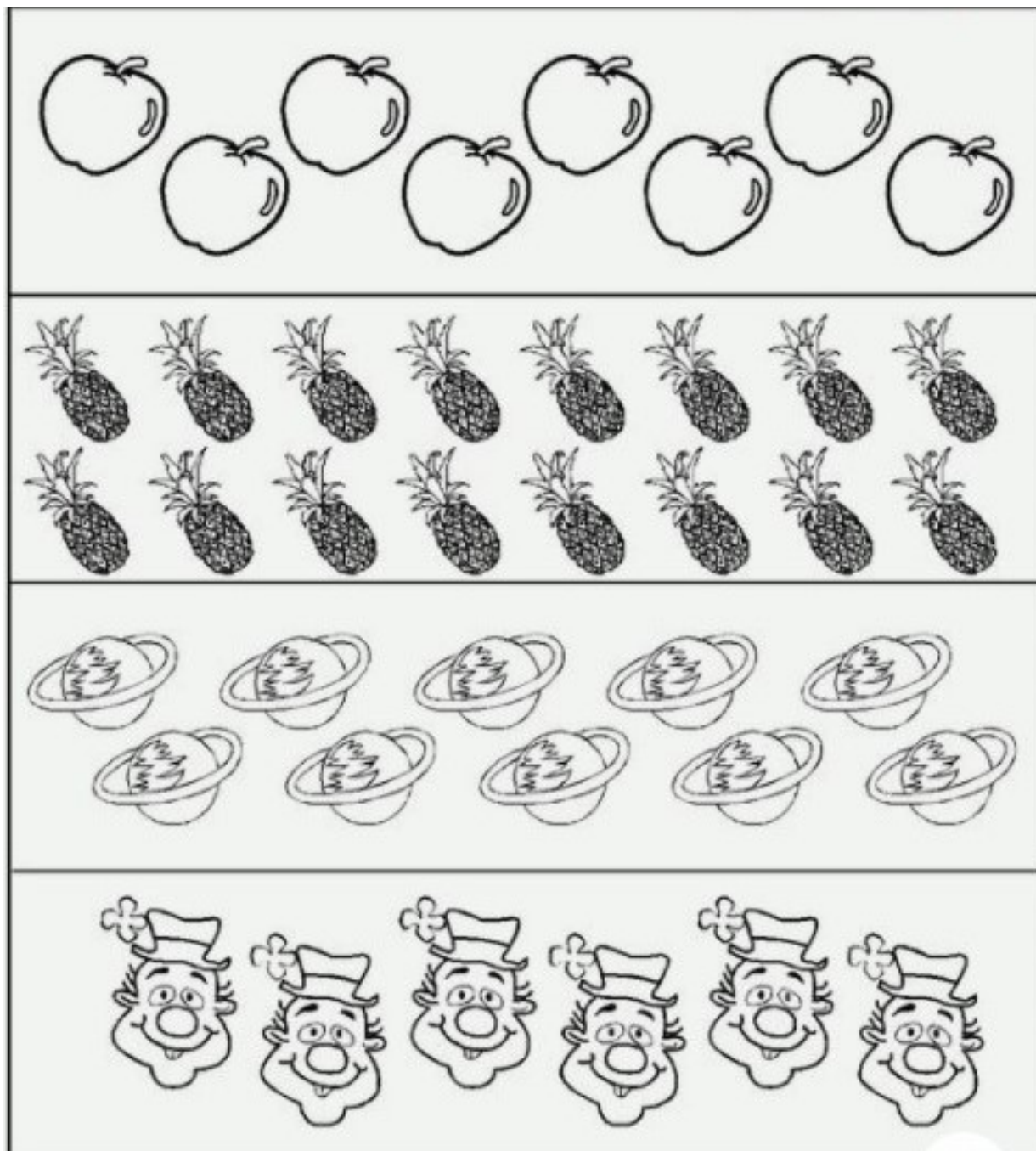
EL DOBLE Y LA MITAD

- Para saber el **doble** de un número debemos sumar ese número por sí mismo dos veces (o multiplicarlo por 2).
- Para saber la **mitad** de un número debemos repartirlo en dos partes iguales (o dividir por 2)

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

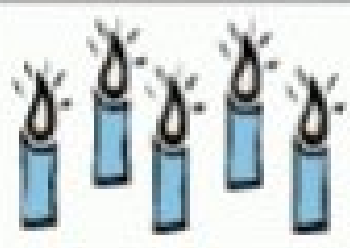
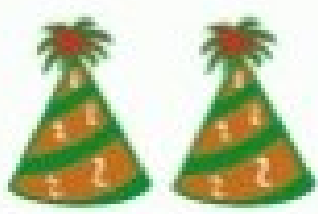
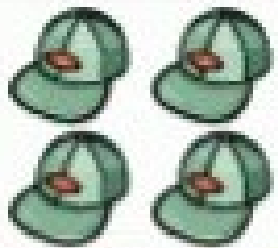
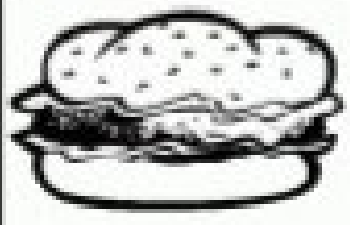
Colorea la mitad de las siguientes cantidades.



ACTIVIDAD 2

Dibuja en el espacio en blanco el doble de las siguientes figuras

Dibuja el doble de las siguientes figuras: 

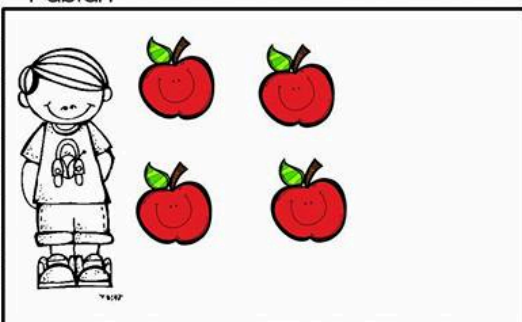
ACTIVIDAD 3

Realiza los siguientes ejercicios, dibuja en el espacio en blanco la respuesta correcta.



Fabián tiene 4 manzanas y Fernando tiene el doble. ¿Cuántas manzanas tiene Fernando?

Fabián

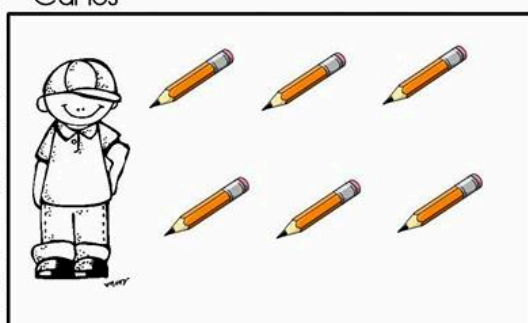


Fernando

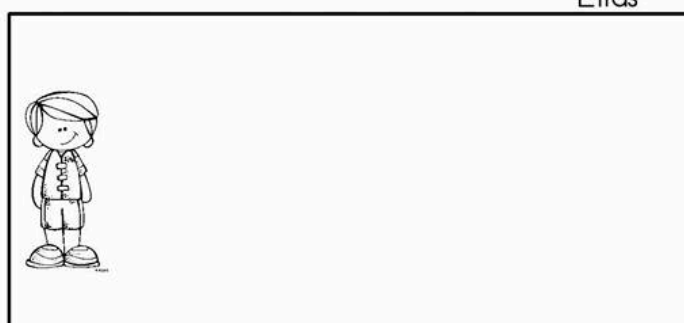


German tiene 6 lápices y Genaro tiene el doble. ¿Cuántos lápices tiene Genaro?

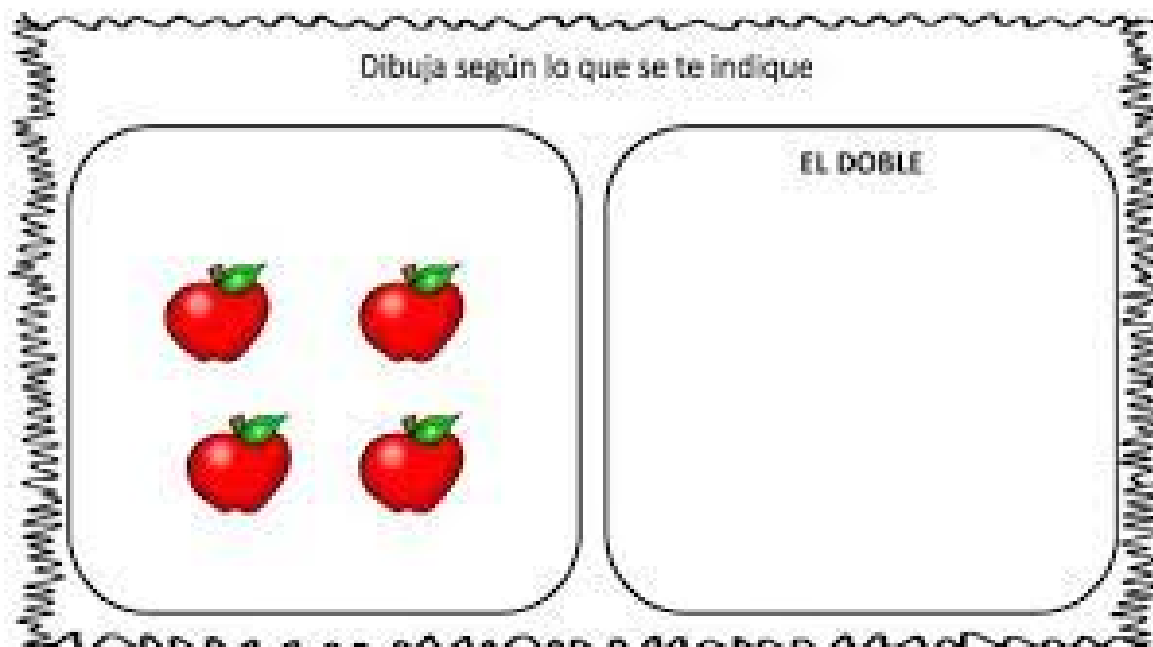
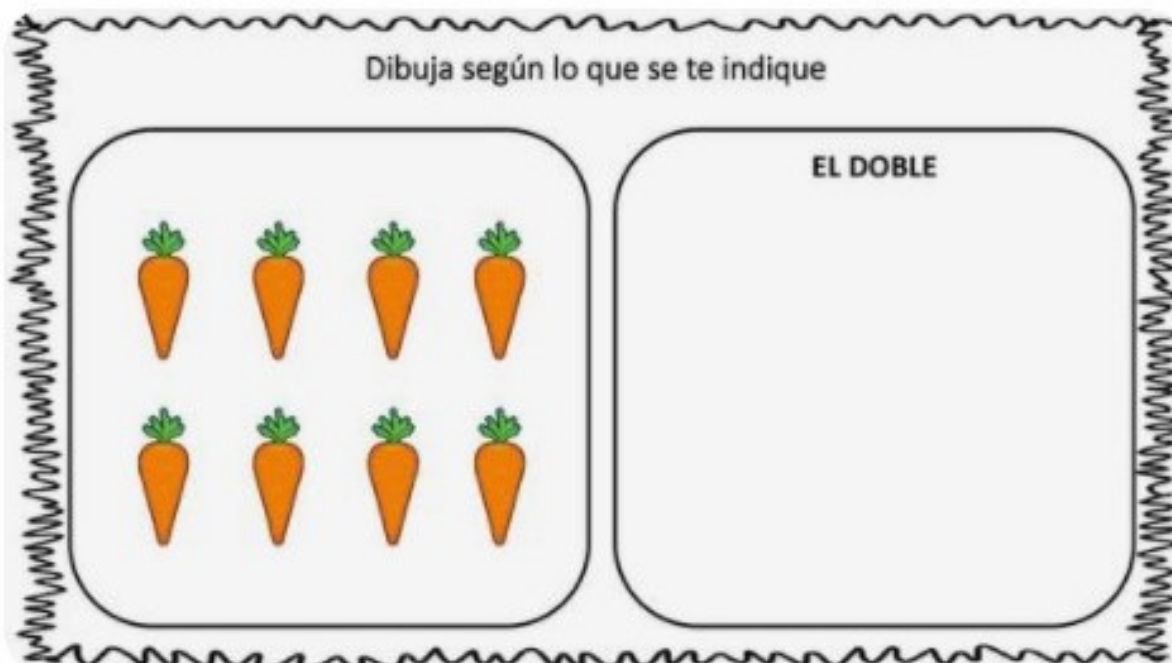
Carlos



Elías



ACTIVIDAD 4



EVALUACIÓN:

La participación, el desarrollo y el cumplimiento en la entrega del taller, serán fundamentales en el valor de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA: