

PROPÓSITO:

Que el estudiante deduzca en varias actividades, las características, las clases y las reglas establecidas para escribir y nombrar las sales, con el fin de ampliar el concepto que tiene de estos y su aplicabilidad en la vida diaria.

MOTIVACIÓN:

Escriba 5 conclusiones del video.

EXPLICACIÓN:

Que son los iones. Como se clasifican. Explíquelo por medio de ejemplos

EJERCICIOS:

1. Que es una sal? Cuales son sus características
- 2 Como se forman las sales?
3. Que es una reacción de neutralización?
6. Escriba el nombre para las siguientes sales.



EVALUACIÓN:

Realice la siguiente actividad interactiva, escríbala en el cuaderno y envíe las evidencias en un documento PDF

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/20415...>

<https://personal.us.es/florido/forinorg/autoevalua.html#7>.

<https://personal.us.es/florido/forinorg/autoevalua.html#8>.

BIBLIOGRAFÍA:

üHerring; Harwood; Petrucci, Química General, PRENTICE HALL 8º edición, 2003 **54 PET qui**

arriba. W. Atkins: Química General. Omega 1992.

üR. Chang: Principios Esenciales de Química General. 4ª edición McGraw-Hill 2006.