

PROPÓSITO:

Rotar figuras geométricas alrededor de un punto sin cambiarsus características, mediante la realización de actividades para resolv er problemas de la vida real.

MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante.

Esta guía es para copiarla, desarrollarla y subirla a la plataforma sinapsis. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades propuestas. Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia.

EXPLICACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=kXwjOefEjjs>

LA ROTACIÓN : Es un movimiento que realiza una figura en base a un punto dado sin cambiar sus características lo único que cambia es la posición. Los giros se miden en grados.

Cada punto giró 90°.

Cada punto giró 180°.

Practica con una guía

1 Relaciona la figura de la izquierda con la figura que se obtiene al realizar la rotación indicada.

- Rota 90° a la izquierda.
- Rota 180° a la derecha.
- Rota 180° a la izquierda.
- Rota 90° a la derecha.

Antes de realizar una rotación, debes identificar el sentido y la amplitud del giro.

Pensamiento espacial

PROYECTO SE, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES 3M

EJERCICIOS:

Rota cada polígono alrededor del punto indicado

Desarrolla tus competencias

2 Ejercitación. Rota cada polígono alrededor del punto indicado.

90° hacia la derecha

180° hacia la izquierda

3 Razonamiento. ¿Qué ángulo giraron las siguientes figuras? Utiliza un transportador para comprobarlo.

4 Gira 90° cada figura para completar las series.

5 Comunicación. Colorea las imágenes que sean el resultado de rotar la figura.

Solución de problemas

6 Un reloj marca las seis en punto. ¿Qué hora será cuando la aguja del minutero gire 90°? ¿Y si gira 180°? ¿Y si gira tres ángulos rectos?

ACTIVIDAD

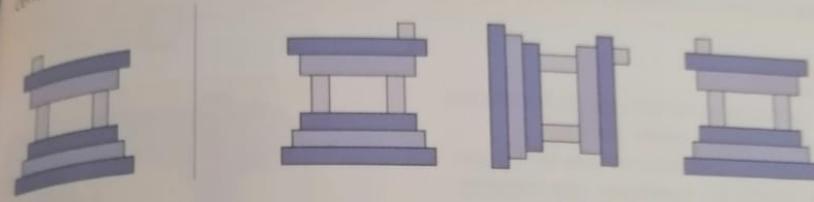
Selecciona la imagen que se obtiene al rotar la figura de la muestra. Explica cuál es el centro y el sentido de la rotación.

Giro o rotación de figuras

Actividades de aprendizaje

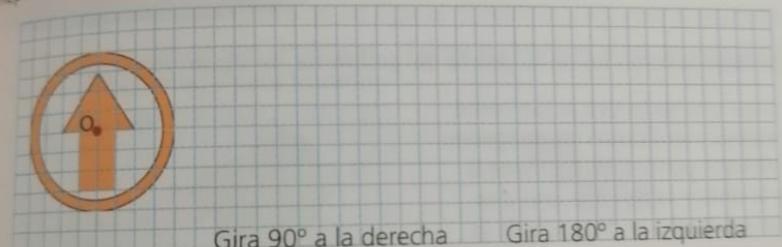
Comunicación

1. Selecciona la imagen que se obtiene al rotar la figura de la muestra. Explica cuál es el centro y el sentido de la rotación.



Comunicación

2. Representa las rotaciones propuestas alrededor del punto O.



Gira 90° a la derecha Gira 180° a la izquierda

Resolución de problemas

3. Interpreta el siguiente enunciado y resuelve la actividad.

- Imagina en dónde se puede ubicar el punto de rotación y hacia dónde se debe girar la letra B, para que quede ubicada correctamente. Luego, calca la letra y girala con las condiciones que pensaste para verificar la veracidad de tus hipótesis. ¿Tenías razón?



Ve al cuaderno de trabajo: 46

Evaluación del aprendizaje

- Construye un triángulo rectángulo en cartulina y recórtalo. Luego, róvalo 90° a la derecha alrededor de uno de sus vértices. ¿Cuántas rotaciones iguales son necesarias para que el triángulo vuelva a su posición inicial?

Ve al cuaderno de trabajo.

EVALUACIÓN:

¿COMO LE PARECIÓ LA GUIA DE ROTACIÓN?

De un ejemplo de rotación que encuentre en su entorno.

BIBLIOGRAFÍA:

YOU TUBE

CARTILLA DE MATEMÁTICAS SÉ