PROPÓSITO:

Identificar y comprender las funciones vitales que les permiten a los seres vivos mantenerse con vida.

MOTIVACIÓN:

APRENDE JUGANDO - DA CLICK AQUÍ

EXPLICACIÓN:

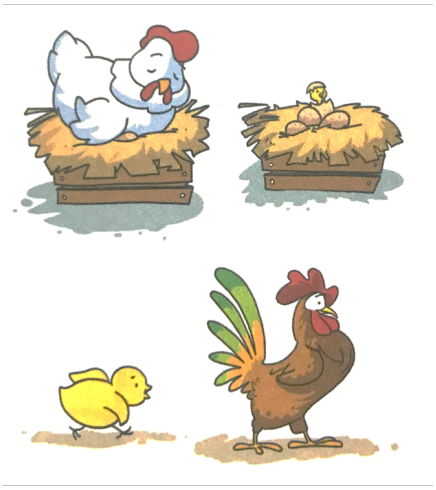
FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS

Observa los siguientes video para que comprendas el tema.

FUNCIONES VITALES - DA CLICK AQUÍ

(Puedes revisar la página 327 de tu libro Multiáreas para leer los siguientes conceptos)

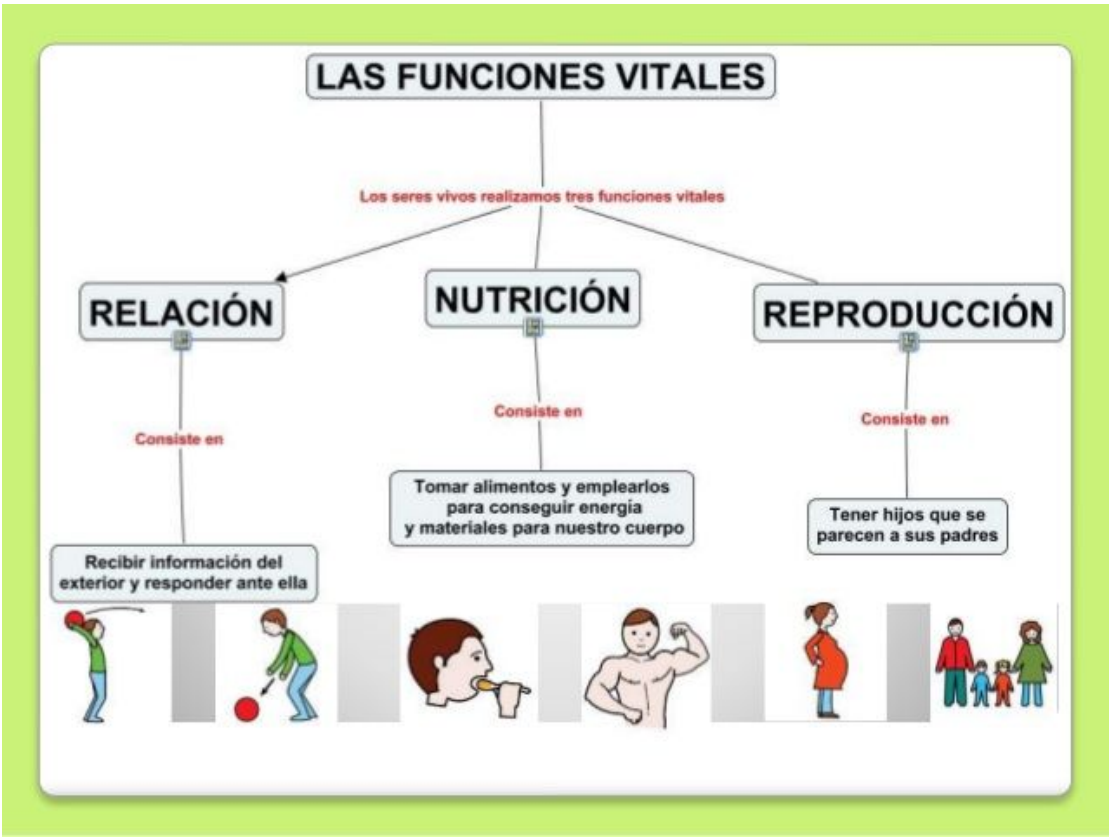
Los seres vivos realizan ciertas funciones que les permiten mantenerse con vida. A estas funciones se les conoce como **funciones vitales**.



- La **nutrición** es una función vital. Todos los seres vivos se alimentan para crecer y mantenerse sanos.
- La **respiración**, la **circulación** y la **excreción** también son funciones vitales. Éstas

funciones les permiten a los seres vivos incorporar y transportar sustancias en su cuerpo y eliminar las que no necesitan.

- La **reproducción** es otra función vital. Gracias a la reproducción, los seres vivos tienen hijos, es decir, originan otros seres vivos semejantes a ellos.
- La **relación** también es una función vital. Todos los seres vivos se relacionan con otros seres de su entorno para obtener beneficios, como el alimento y la protección.



¿Por qué soy un ser vivo?

Las personas somos seres vivos y pertenecemos al grupo de los **seres humanos**.

Yo, como ser humano, también hago parte del grupo de los animales junto con los peces, las aves y los insectos.

Como todos los seres vivos, los seres humanos cumplimos un **ciclo de vida** y nuestros cuerpos y gustos cambian con el tiempo. Además también realizamos funciones vitales.

Algunos seres humanos se **reproducen** para tener hijos semejantes a ellos.

Todos los seres humanos nos **relacionamos** con otros seres vivos y con objetos del entorno.

Por ejemplo, las mascotas nos proporcionan compañía y algunas plantas y algunos animales no sirven de alimento.

Los seres humanos, como yo, hacemos parte de la naturaleza y debemos ayudar a cuidarla y protegerla.

¿Cuáles son mis funciones vitales?

Mi cuerpo realiza funciones vitales como: respirar, transformar los alimentos, eliminar desechos y funcionar como unidad.

Cuando mi cuerpo **respira**, intercambia con el entorno gases como el oxígeno y el dióxido de carbono.

Mi cuerpo **transforma los alimentos** en nutrientes y energía, los cuales me permiten realizar diferentes actividades y crecer de forma saludable.

Según la procedencia de los alimentos puedo encontrar alimentos de **origen animal** como la carne y los huevos y la leche.

También puedo encontrar alimentos de **origen vegetal** como las frutas, las verduras y los cereales.

Y encuentro alimentos de **origen mineral**, como el agua y la sal.

Mi cuerpo también es capaz de **eliminar desechos** y expulsar al exterior lo que no necesita y que puede hacerle daño.

Mi cuerpo **funciona como una unidad** porque todas sus partes están conectadas.

Por ejemplo, cuando consumo un alimento, al mismo tiempo trabajan mi boca, mis manos y el estómago que es una de las partes que se encuentra en el interior de mi cuerpo.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1.

Escribe en tu cuaderno el título de la lección y has el mapa conceptual que aparece al inicio de la explicación.

Debes ir tomando apuntes cada clase de lo más importante y hacer los

dibujos en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 2.

Realiza el siguiente esquema en tu cuaderno.

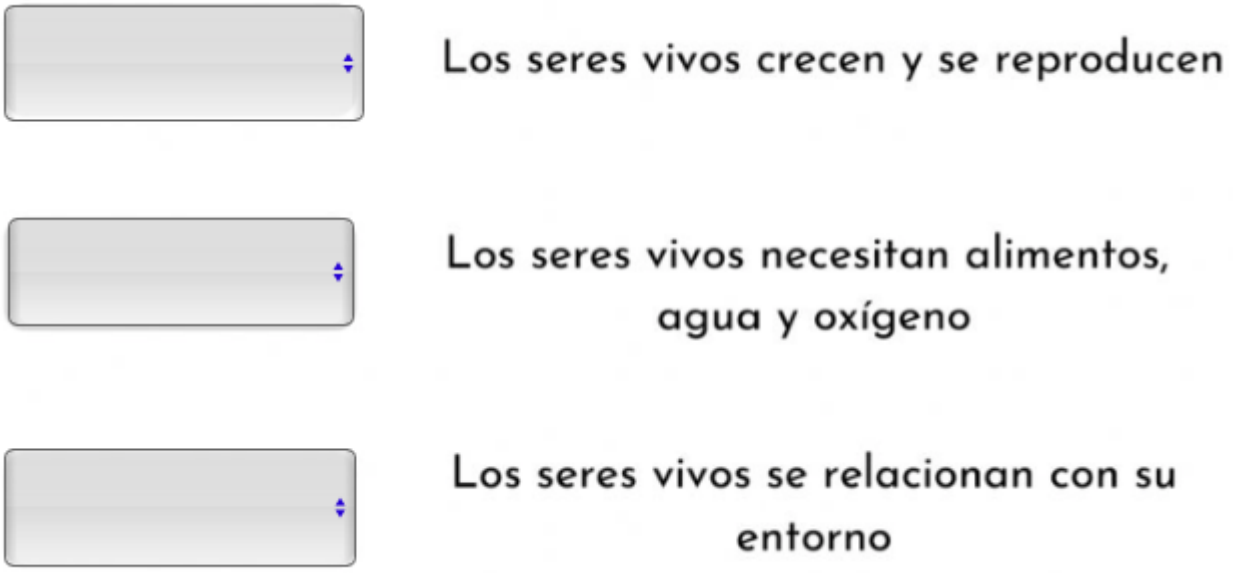
ACTIVIDAD 3.

Realizan los siguientes ejercicios:

1. Escribe bajo cada dibujo la función o característica de los seres vivos que está realizando el gallo.

2.

3. Escribe la función vital que corresponda:



ACTIVIDAD 4.

1. Desarrolla la página 328 de tu libro Multiáreas 1.
2. Desarrolla la página 330 de tu libro Multiáreas 1.
3. Desarrolla la página 332 de tu libro Multiáreas 1.

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

Ki djkdrhrke