

**PROPÓSITO:**

Comprender el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones, identificando en ellos la letra T, t.

**MOTIVACIÓN:**



OBSERVA EL VIDEO

[Gira y aprende - Da click aquí](#)

**EXPLICACIÓN:**

**OBSERVA LAS IMÁGENES Y LEE LAS PALABRAS**



sandía



sopa



serpiente



masa



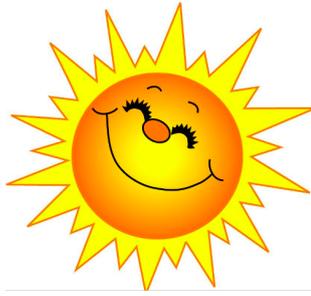
mesa



seta



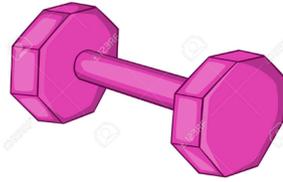
OSO



SOL



SUMA

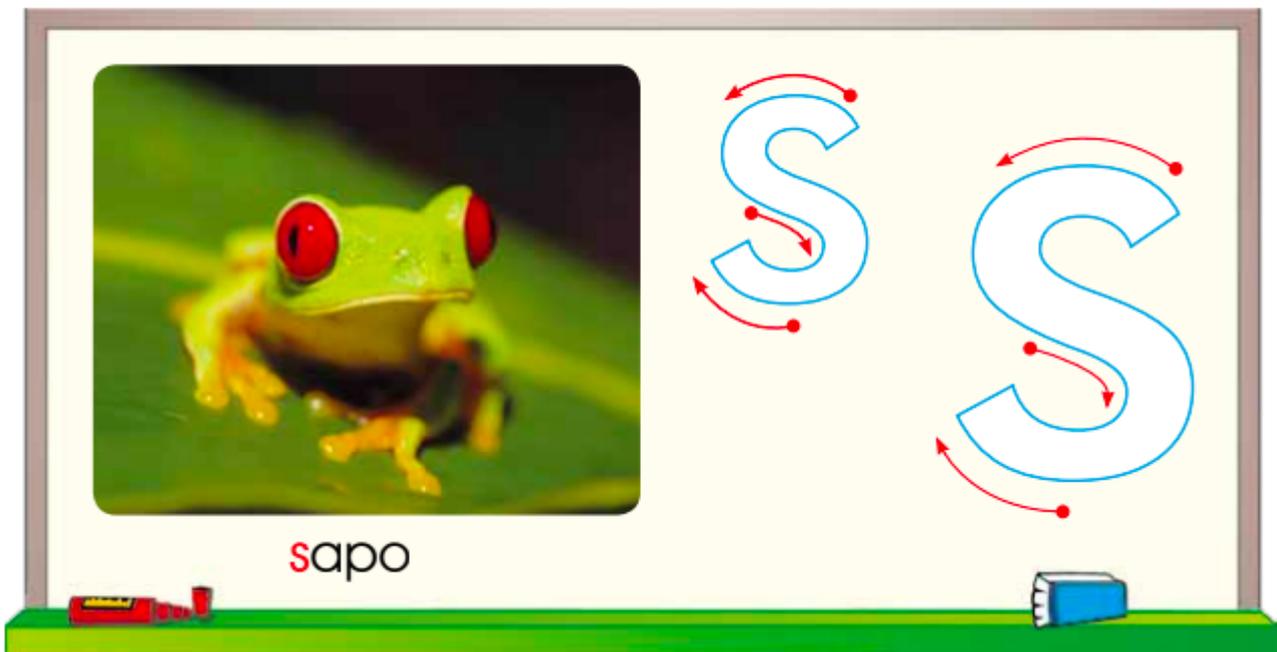


PESA

APRENDAMOS VIENDO EL VIDEO DE MONOSÍLABO  
MONO SILABO - DA CLICK AQUI PARA VER EL VIDEO

ASÍ TRAZAMOS LA LETRA S.

Discriminación visual y auditiva



LEAMOS EL SIGUIENTE CUENTO, TEN EN CUENTA LAS PALABRAS  
QUE LLEVAN LA LETRA S. También podemos escuchar el audio.  
Audio cuento - Da click aquí

# Sara, la serpiente servicial

Sara es una serpiente. Las serpientes no tienen patas. Se arrastran por el suelo. El cuerpo de las serpientes es alargado y está cubierto de escamas. Sara tiene dos colmillos filosos. Sara sisea y los animales se asustan cuando la escuchan. También se asustan con sus colmillos. Pero Sara es una serpiente diferente. Sara es muy servicial.



Fonema /s/ Letra S s

ShSSShhhhhssssshhss



Un día Sara estaba enredada en una rama para no ser vista. Desde allí vio a unos hombres que iban a quemar el parque. Sara empezó a sisear. Hacía un sonido muy fuerte. Los hombres se asustaron y salieron corriendo. Los demás animales también la oyeron y comprendieron que Sara los estaba protegiendo. Desde entonces, los animales ya no le temen. Todos piensan que son afortunados de tener a Sara en el parque. Ella les presta un servicio a todos.

Refuerza leyendo la página 52 de tu libro Multiáreas.

## EJERCICIOS:

### Actividad 1.

Dibuja en tu cuaderno las imágenes que aparecen en la explicación de las palabras que llevan S.

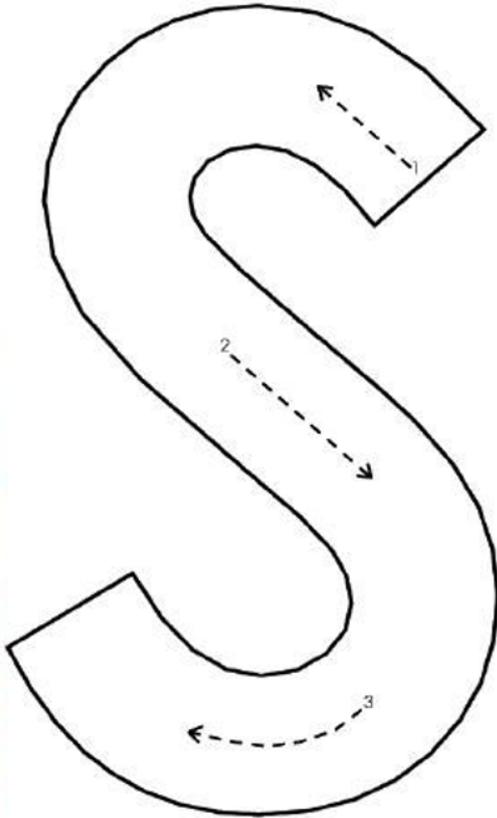
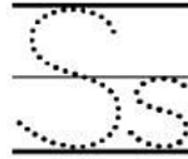
### Actividad 2.

Luego de leer el cuento "Sara, la serpiente servicial", has un listado de las palabras con S que encuentres, escríbelas en tu cuaderno.

### Actividad 3.

Con tus dedos sigue las líneas para que aprendas el trazo de la letra S, s. Luego decora la letra mayúscula y colorea la minúscula. Lee las palabras que aparecen al final y colorea las imágenes.

Ss



### Actividad 4.

Observa las imágenes, pronuncia su nombre y escribe la letra que falta.



\_ol



\_uéter



\_apo



\_ofá



o\_o



\_opa



me\_a



\_ei\_

### Actividad 5.

1. Identifica y subraya las sílabas **sa**, **se**, **si**, **so** o **su** en las siguientes palabras:

saco

silla

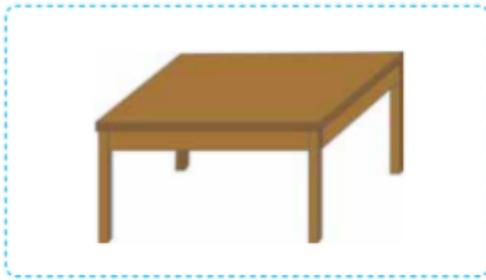
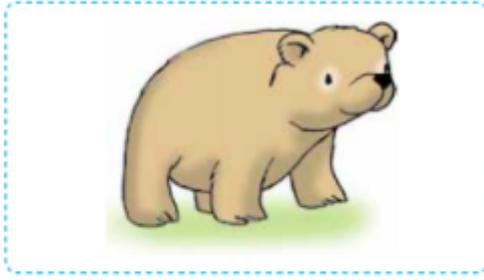
piso

semana

aseo

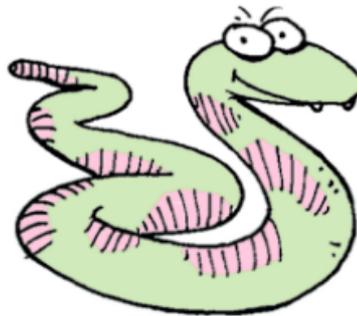
Susi

2. Observa los dibujos, escribe sus nombres y léelos.



3. Lee y diviértete.

Me parezco a la serpiente  
y en la serpiente estoy  
di, di... ¿sabes quién soy?  
(? o.)



### Actividad 6.

Lee el poema de Sara la Serpiente y apréndelo.



Sara la serpiente  
es amable y servicial.  
Vive solita y sonriente,  
toma el sol sin sombrilla,  
mientras se enrosca en la silla.

## Actividad 7.

1. Traigo de mi casa 5 palabras que COMIENCEN o que tengan la letra **s** EN MEDIO o AL FINAL de la palabra.
2. Copio mientras leo en voz alta:

Mi mano en su mesa. \_\_\_\_\_

Maní en mi mano. \_\_\_\_\_

Inés es su mamá. \_\_\_\_\_

La nena es mía. \_\_\_\_\_

## Actividad 8.

Desarrolla la página 53 de tu libro Multiáreas 1.

### EVALUACIÓN:

Pide a un adulto que te haga un dictado de palabras que lleven las letras que ya hemos visto. vocales, m, p, n, s. Luego envía la imagen de este a tu profesora.

Así te estás preparando para el que ella te realizará durante las clases.

### BIBLIOGRAFÍA: