

PROPÓSITO:

*Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. *Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.

DBA 4. Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto. Para la comprensión del texto, se apoya en palabras y frases familiares. Por ejemplo, a partir de un texto biográfico, puede identificar información y detalles relacionados con lugar de nacimiento, lugares y actividades. 7. Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar. Para esto, usa oraciones sencillas y se apoya en imágenes.

MOTIVACIÓN:

Step 1: Open this link [Video](#).

Step 2: What is this video about?

Step 3: Look the picture up and think about the images: What are they doing?

**EXPLICACIÓN:**

To talk of routine, we must know about the SIMPLE PRESENT TENSE, because it is a habit or custom that has been acquired to do something in a certain way, which does not require reflection.

Para hablar de rutina, debemos conocer sobre el tiempo Presente Simple "PRESENT SIMPLE TENSE", por que eso es un hábito o costumbre que ha sido adquirido para hacer algo de una manera determinada, lo cual o requiere reflexión.

Step 4: Open the link and learn about this type of expressions.



[APRENDE SOBRE RUTINAS EN 3 MINUTOS.](#)

Step 5: Identify the three forms, Affirmative, interrogative and negative, in the following table.

| SIMPLE PRESENT TENSE (Presente Simple) | | |
|--|--|--|
| MODO AFIRMATIVO | MODO INTERROGATIVO | MODO NEGATIVO |
| I play Yo juego | Do I play? ¿Juego yo? | I do not play Yo no juego |
| You play Tú juegas | Do you play? ¿Juegas tú? | You do not play Tú no juegas |
| He plays Él juega | Does he play? ¿Juega él? | He does not play Él no juega |
| She plays Ella juega | Does she play? ¿Juega ella? | She does not play Ella no juega |
| It plays Él/Ella juega | Does it play? ¿Juega él / ella? | It does not play Él / Ella no juega |
| We play Nosotros jugamos | Do we play? ¿Jugamos nosotros? | We do not play Nosotros no jugamos |
| You play Ustedes juegan | Do you play? ¿Juegan ustedes? | You do not play Ustedes no juegan |
| They play Ellos juegan | Do they play? ¿Juegan ellos? | They do not play Ellos no juegan |

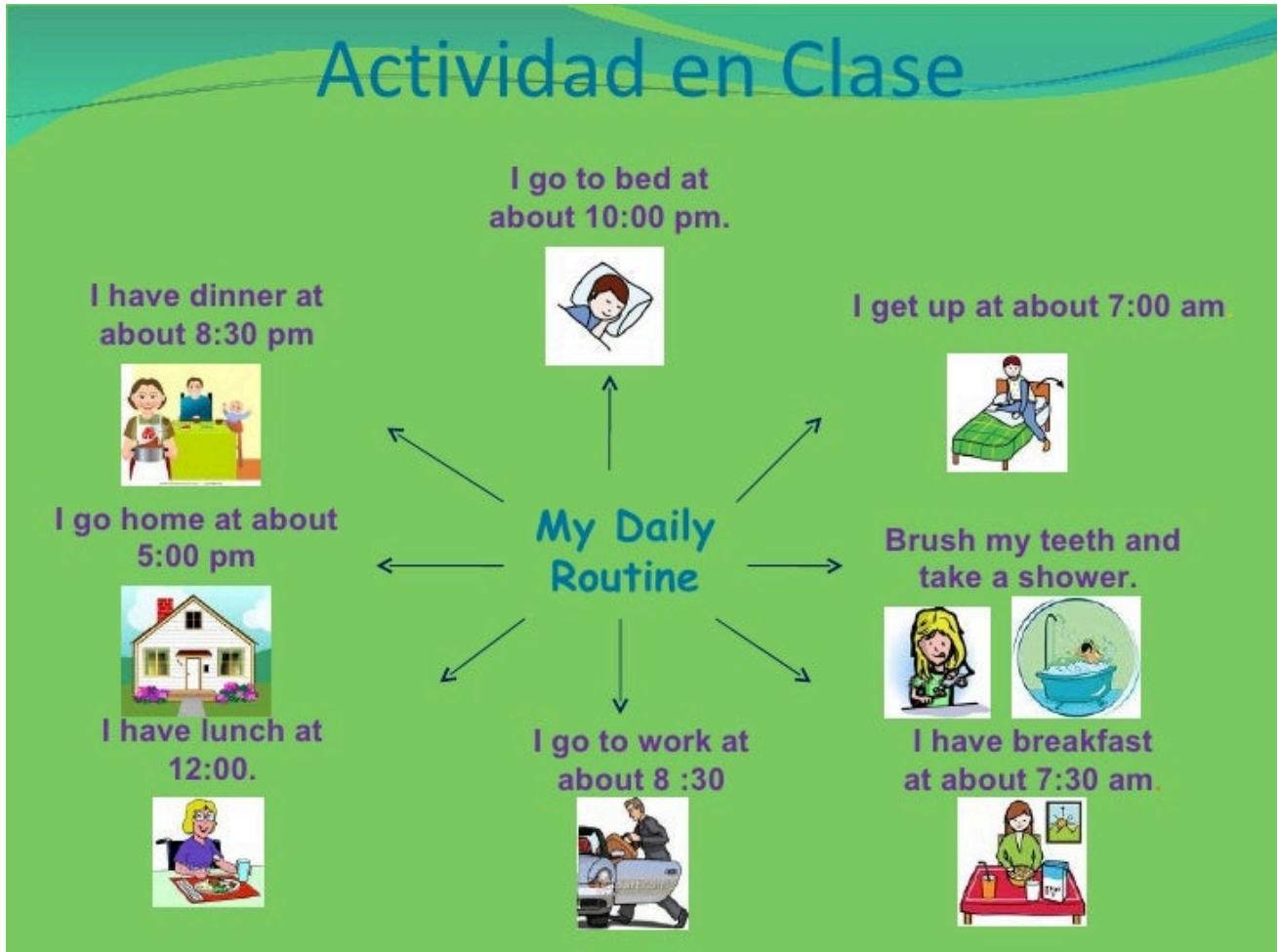
Step 6: Useful language. Open the link.

[Estructura del presente simple.](#)

Step 7: Useful vocabulary. Open the link. [Daily routines and household chores vocabulary.](#)

EJERCICIOS:

Step 1: Draw your own daily routine , base with the picture:



Step 2: Open the link and read, then answer the questions about the reading.

Reading exercises

Steps 3. Answer the exercises of the guide book "Way to go"

Exercises:

- Ejercicio 1 de las páginas 20, 23, 26, 33, 36, 39-40, 41
- Ejercicio 2 de las páginas 26 y 37
- Ejercicio 6 de la página 28
- Ejercicios de las páginas 42 y 43 "Review Race"
- Ejercicios de las páginas 46 y 47 "Evaluation".

EVALUACIÓN:

1. Match each expression with each picture.

Name _____ date _____

In the morning...



I wake up.

I get up.

I take a shower.

I brush my teeth.

I get dressed.

I brush my hair.

I eat breakfast.

I go to school.



Read and match

www.voyaprenderingles.com

2. Complete the following sentences, opening the link.

[Ejercicios en presente simple.](#)

BIBLIOGRAFÍA:

www.colombiaprende.edu.co/colombiabilingue

[Way to Go! 7th.](#)

[You ToBe](#)

[Google](#)