

**PROPÓSITO:**

\*Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. \*Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.

DBA 4. Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto. Para la comprensión del texto, se apoya en palabras y frases familiares. Por ejemplo, a partir de un texto biográfico, puede identificar información y detalles relacionados con lugar de nacimiento, lugares y actividades. 7. Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar. Para esto, usa oraciones sencillas y se apoya en imágenes.

**MOTIVACIÓN:**

Step 1: Open this link [Video](#).

Step 2: What is this video about?

Step 3: Look the picture up and think about the images: What are they doing?

**EXPLICACIÓN:**

To talk of routine, we must know about the SIMPLE PRESENT TENSE, because it is a habit or custom that has been acquired to do something in a certain way, which does not require reflection.

Para hablar de rutina, debemos conocer sobre el tiempo Presente Simple "PRESENT SIMPLE TENSE", por que eso es un hábito o costumbre que ha sido adquirido para hacer algo de una manera determinada, lo cual o requiere reflexión.

Step 4: Open the link and learn about this type of expressions.



[APRENDE SOBRE RUTINAS EN 3 MINUTOS.](#)

Step 5: Identify the three forms, Affirmative, interrogative and negative, in the following table.

SIMPLE PRESENT TENSE (Presente Simple)		
MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
<b>I play</b> Yo juego	<b>Do I play?</b> ¿Juego yo?	<b>I do not play</b> Yo no juego
<b>You play</b> Tú juegas	<b>Do you play?</b> ¿Juegas tú?	<b>You do not play</b> Tú no juegas
<b>He plays</b> Él juega	<b>Does he play?</b> ¿Juega él?	<b>He does not play</b> Él no juega
<b>She plays</b> Ella juega	<b>Does she play?</b> ¿Juega ella?	<b>She does not play</b> Ella no juega
<b>It plays</b> Él/Ella juega	<b>Does it play?</b> ¿Juega él / ella?	<b>It does not play</b> Él / Ella no juega
<b>We play</b> Nosotros jugamos	<b>Do we play?</b> ¿Jugamos nosotros?	<b>We do not play</b> Nosotros no jugamos
<b>You play</b> Ustedes juegan	<b>Do you play?</b> ¿Juegan ustedes?	<b>You do not play</b> Ustedes no juegan
<b>They play</b> Ellos juegan	<b>Do they play?</b> ¿Juegan ellos?	<b>They do not play</b> Ellos no juegan

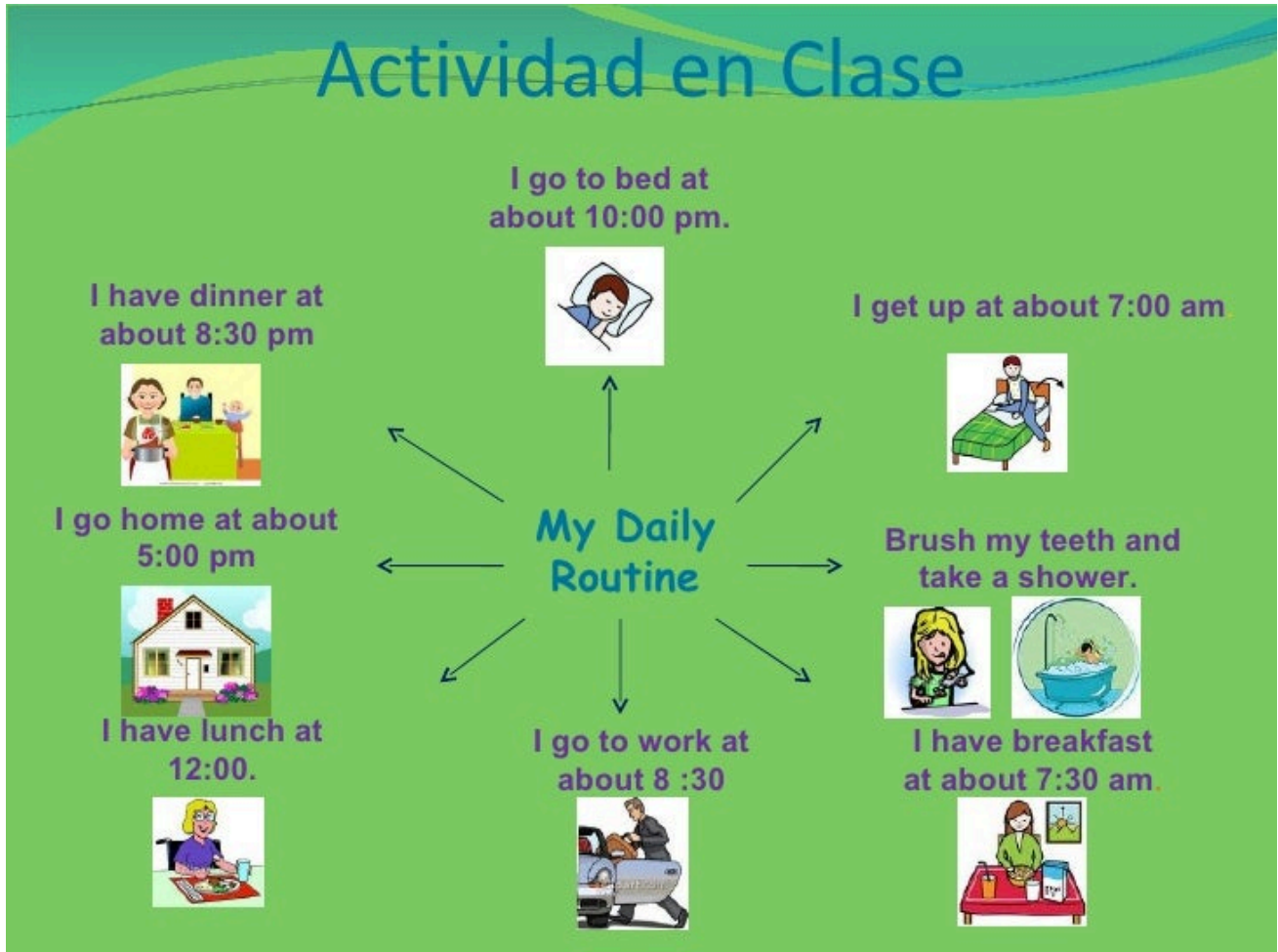
Step 6: Useful language. Open the link.

[Estructura del presente simple.](#)

Step 7: Useful vocabulary. Open the link. [Daily routines and household chores vocabulary.](#)

### EJERCICIOS:

Step 1: Draw your own daily routine , base with the picture:



Step 2: Open the link and read, then answer the questions about the reading.

### Reading exercises

Steps 3. Answer thw exercises of the guide book "Way to go"

Exercises:

- Ejercicio 1 de las páginas 20, 23, 26, 33, 36, 39-40, 41
- Ejercicio 2 de las páginas 26 y 37
- Ejercicio 6 de la página 28
- Ejercicios de las páginas 42 y 43 "Review Race"
- Ejercicios de las páginas 46 y 47 "Evaluation".

### EVALUACIÓN:

1. Match each expression with each picture.

Name \_\_\_\_\_ date \_\_\_\_\_

In the morning...



I wake up.

I get up.

I take a shower.

I brush my teeth.

I get dressed.

I brush my hair.

I eat breakfast.

I go to school.



Read and match

[www.voyaprenderingles.com](http://www.voyaprenderingles.com)

2. Complete the following sentences, opening the link.

[Ejercicios en presente simple.](#)

**BIBLIOGRAFÍA:**

[www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue](http://www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue)

[Way to Go! 7th.](#)

[You ToBe](#)

[Google](#)