

PROPÓSITO:

*Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. *Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.

DBA 4. Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto. Para la comprensión del texto, se apoya en palabras y frases familiares. Por ejemplo, a partir de un texto biográfico, puede identificar información y detalles relacionados con lugar de nacimiento, lugares y actividades. 7. Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar. Para esto, usa oraciones sencillas y se apoya en imágenes.

MOTIVACIÓN:

Step 1: Open this link [Video](#).

Step 2: What is this video about?

Step 3: Look the picture up and think about the images: What are they doing?

**EXPLICACIÓN:**

To talk of routine, we must know about the SIMPLE PRESENT TENSE, because it is a habit or custom that has been acquired to do something in a certain way, which does not require reflection.

Para hablar de rutina, debemos conocer sobre el tiempo Presente Simple "PRESENT SIMPLE TENSE", por que eso es un hábito o costumbre que ha sido adquirido para hacer algo de una manera determinada, lo cual o requiere reflexión.

Step 4: Open the link and learn about this type of expressions.



[APRENDE SOBRE RUTINAS EN 3 MINUTOS.](#)

Step 5: Identify the three forms, Affirmative, interrogative and negative, in the following table.

SIMPLE PRESENT TENSE (Presente Simple)		
MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
I play Yo juego	Do I play? ¿Juego yo?	I do not play Yo no juego
You play Tú juegas	Do you play? ¿Juegas tú?	You do not play Tú no juegas
He plays Él juega	Does he play? ¿Juega él?	He does not play Él no juega
She plays Ella juega	Does she play? ¿Juega ella?	She does not play Ella no juega
It plays Él/Ella juega	Does it play? ¿Juega él / ella?	It does not play Él / Ella no juega
We play Nosotros jugamos	Do we play? ¿Jugamos nosotros?	We do not play Nosotros no jugamos
You play Ustedes juegan	Do you play? ¿Juegan ustedes?	You do not play Ustedes no juegan
They play Ellos juegan	Do they play? ¿Juegan ellos?	They do not play Ellos no juegan

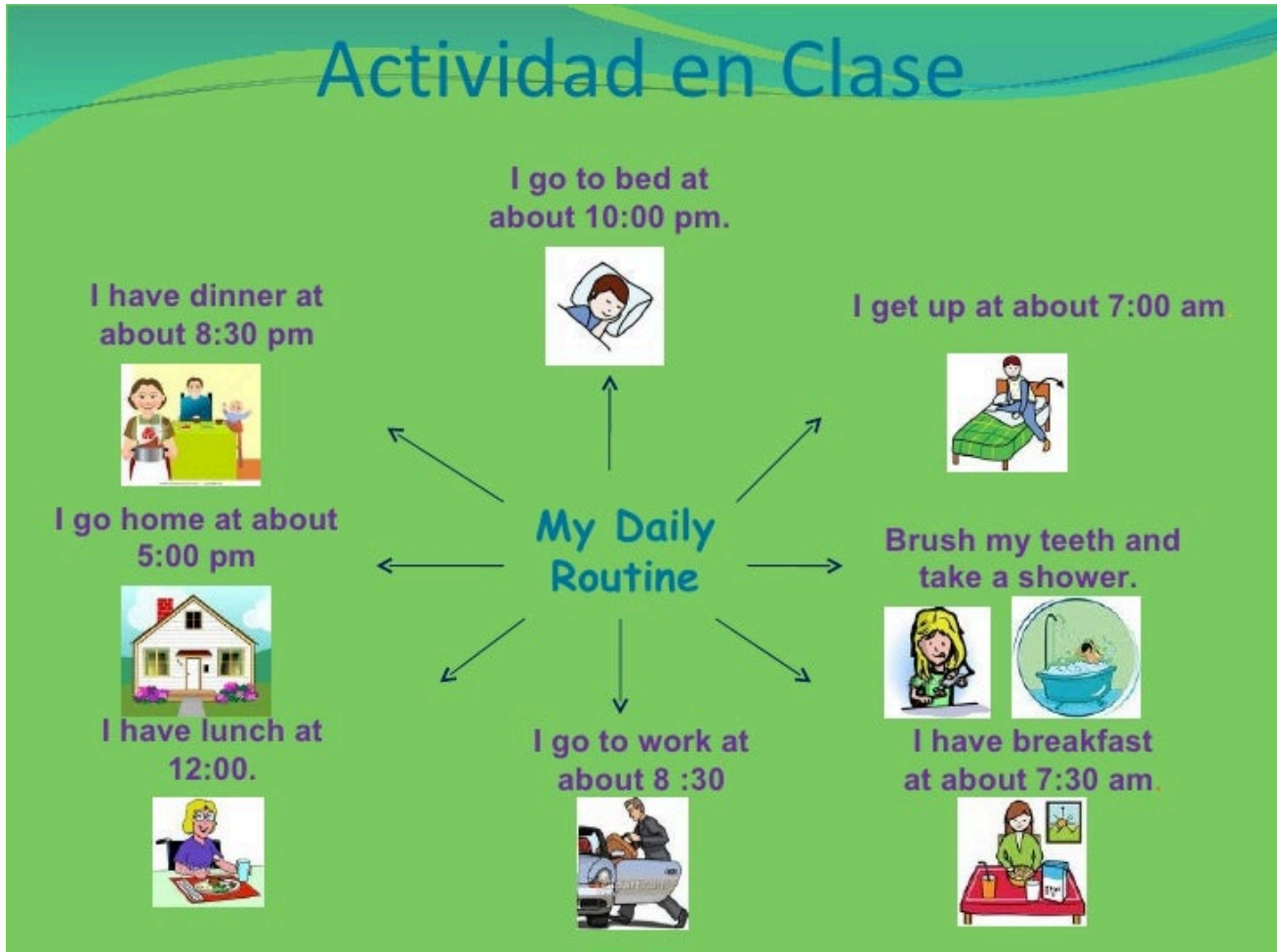
Step 6: Useful language. Open the link.

[Estructura del presente simple.](#)

Step 7: Useful vocabulary. Open the link. [Daily routines and household chores vocabulary.](#)

EJERCICIOS:

Step 1: Draw your own daily routine , base with the picture:



Step 2: Open the link and read, then answer the questions about the reading.

Reading exercises

Steps 3. Answer the exercises of the guide book "Way to go"

Exercises:

- Ejercicio 1 de las páginas 20, 23, 26, 33, 36, 39-40, 41
- Ejercicio 2 de las páginas 26 y 37
- Ejercicio 6 de la página 28
- Ejercicios de las páginas 42 y 43 "Review Race"
- Ejercicios de las páginas 46 y 47 "Evaluation".

EVALUACIÓN:

1. Match each expression with each picture.

Name _____ date _____

In the morning...



I wake up.

I get up.

I take a shower.

I brush my teeth.

I get dressed.

I brush my hair.

I eat breakfast.

I go to school.



Read and match

www.voyaprenderingles.com

2. Complete the following sentences, opening the link.

[Ejercicios en presente simple.](#)

BIBLIOGRAFÍA:

www.colombiaprende.edu.co/colombiabilingue

[Way to Go! 7th.](#)

[You ToBe](#)

[Google](#)