

PROPÓSITO:

Reconocer las características del cuento y la novela, como subgéneros narrativos a través de lecturas sugeridas.

MOTIVACIÓN:

Estudiantes, observa el siguiente vídeo y extrae una conclusión.

<https://youtu.be/h2NX7TE5gg8>

EXPLICACIÓN:

¿QUÉ ES LA NOVELA ?

Es una narración extensa que se desarrolla en torno a varios acontecimientos y diversos personajes. Puede estar basada en hechos reales o ficticios pero creíbles. En la novela, la TRAMA permite crear la expectativa en torno a la historia que se está relatando.

¿ QUÉ ES EL CUENTO ?

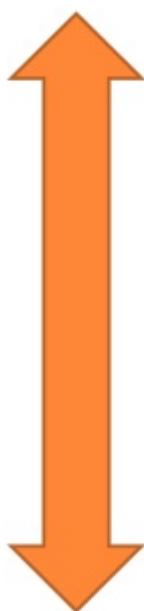
Es una narración breve que relata hechos reales o fantásticos. En los cuentos no suele haber muchos personajes y el relato se concentra en un acontecimiento específico.

Tanto la novela como el cuento están escritos en prosa y pertenecen al género narrativo; por lo tanto poseen unos elementos primordiales que son: Los PERSONAJES que pueden ser principales y secundarios, EL ESPACIO (lugar o lugares donde acontecen los hechos), EL TIEMPO (cronológico o atmosférico) y que puede o no seguir un orden cronológico de los hechos EL NARRADOR y las acciones que forman el ARGUMENTO.

DIFERENCIAS ENTRE CUENTO Y NOVELA

NOVELA

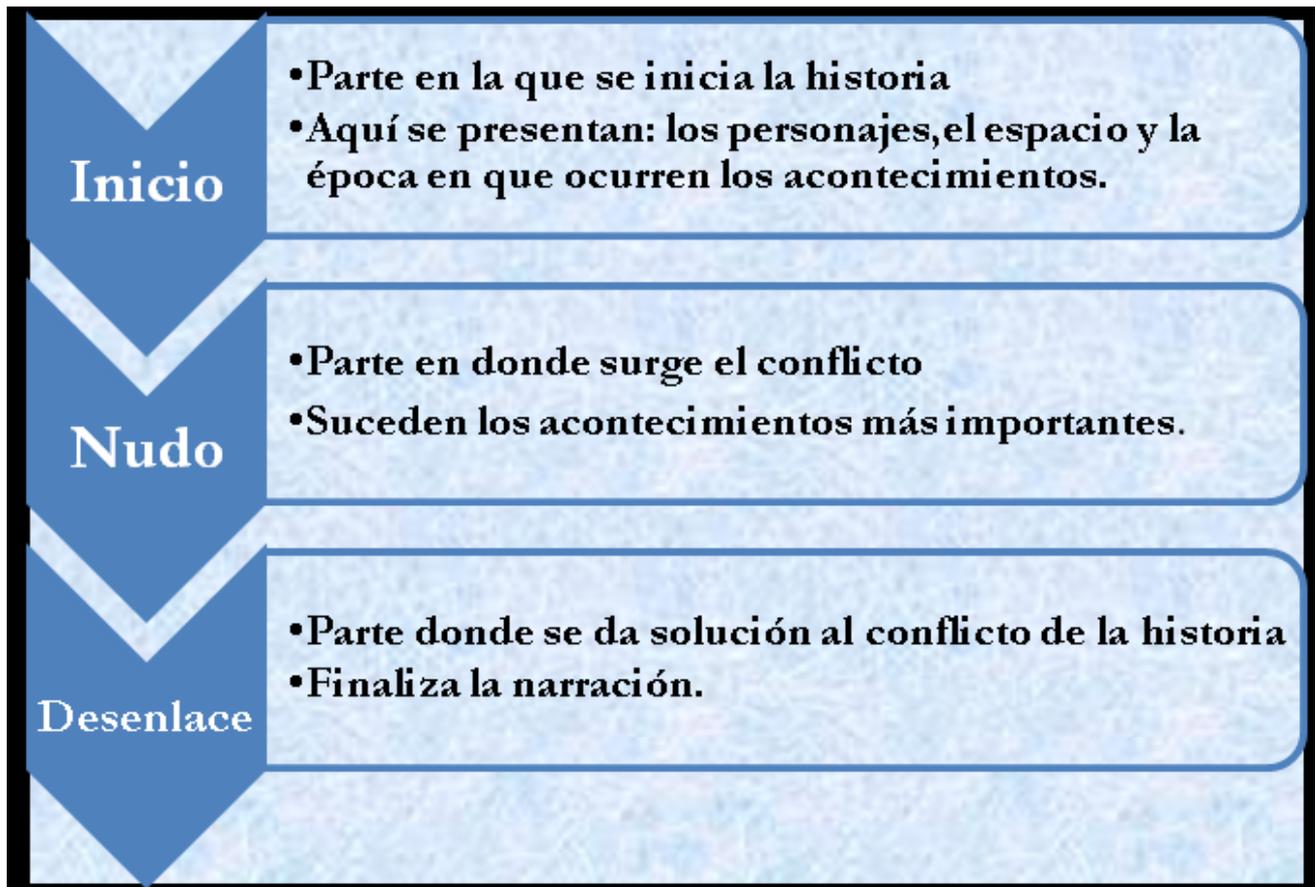
1. Las descripciones son detalladas y minuciosas.
2. Es extensa.
3. Es el subgénero narrativo de mayor complejidad.
4. Plantea varias intrigas o conflictos.
5. Desarrolla una ideología en los personajes.



CUENTO

1. Las descripciones son pocas y breves.
2. Se caracteriza por su brevedad.
3. Por el orden lineal de los hechos no es un subgénero muy complejo.
4. Desarrolla una intriga o conflicto.
5. No profundiza en la evolución de los personajes.

Estructura, partes o momentos de una novela o cuento.



¿cuáles son los tipos de cuentos?



TAREA

Consulte y escriba características de cada tipo de cuento anterior.

EJERCICIOS:

Abrir el link, lee el texto, luego responde las preguntas: [3505de359e-el-doctor-sabelotdo.pdf](https://www.pdfdrive.com/3505de359e-el-doctor-sabelotdo.pdf)

EVALUACIÓN:

Se hará de forma oral durante el proceso de explicación de la clase.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://youtu.be/9nBEshUDwj8>