PROPÓSITO:

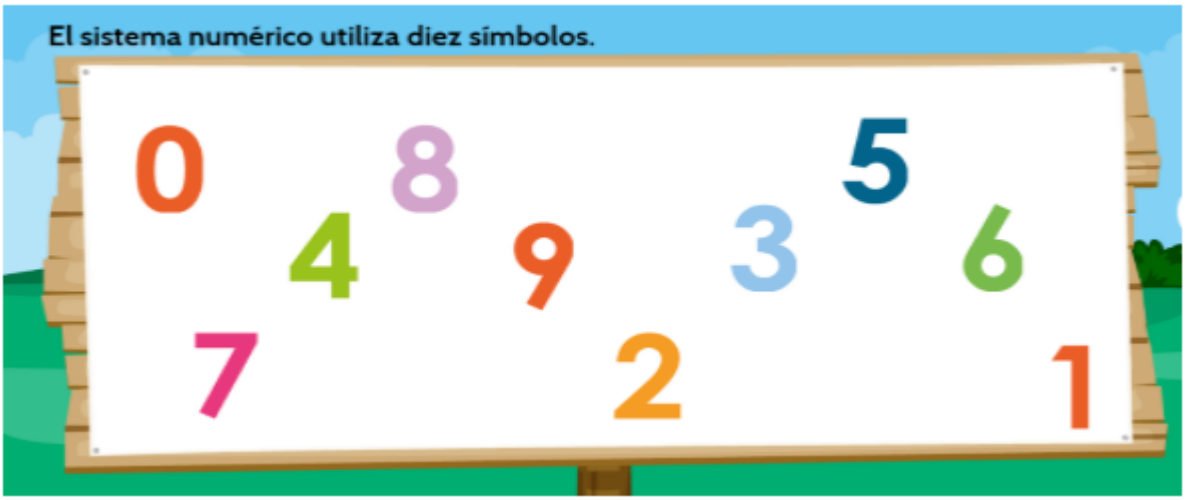
: Que el estudiante construya a través de agrupaciones el valor posicional de los números en base diez, atendiendo a las unidades, decenas y centenas.

MOTIVACIÓN:

Observarán un vídeo en donde de una manera divertida nos muestran la historia del granjero y las gallihttps://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/defau... que representan en grupos las unidades, decenas y centenas.



EXPLICACIÓN:



La decena:



Para resumir y recordar…

1. Las **UNIDADES** se representan con números de una cifra.(1-9)
2. Las **DECENAS** se representan con números de dos cifras. (10- 99)
3. Las **CENTENAS** se representan con números de tres cifras (100- 999)

EJERCICIOS:

A.

Dibuja lo que se indica en cada caso.

Una **decena** de pollitos



B.

Una **decena** de pastelitos



C. Te invito para que en casa con material concreto realices también el ejercicio y respondas a las preguntas.

Observa:

Rafael agrupó sus marcadores así:



¿Cuántos marcadores tiene Rafael?

- Rafael tiene 14 marcadores.
- Rafael tiene 13 marcadores.
- Rafael tiene 15 marcadores.

¿Cómo organizó los marcadores Rafael?_____

D.

Utiliza el cálculo mental en la siguiente actividad.

En la estantería de un supermercado se encuentran cajas de bizcochos en la siguiente presentación. ¿Cuántos bizcochos hay en total?



Responde en tu cuaderno

E.

¡Agrupo y formo decenas, decenas y más decenas!

Las **decenas** reciben el nombre dependiendo de la cantidad de unidades que reúnan. Observa la imagen.



Recorta, de un periódico o revista, los números que necesitas para formar el número que representa cada palabra.

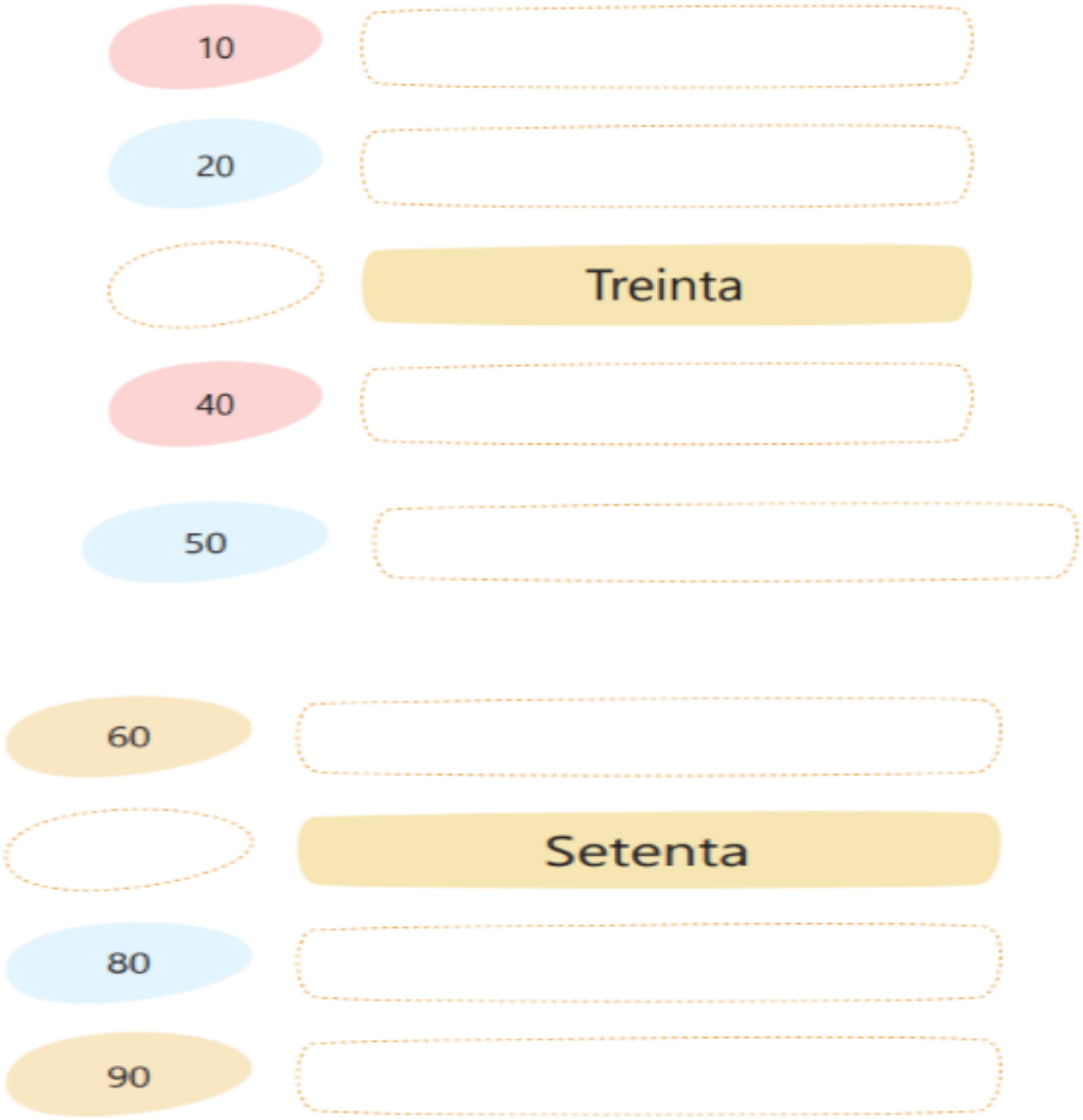
- Veinte
- Cuarenta
- Treinta
- Sesenta
- Noventa
- Setenta

G.

- Veinte
- Sesenta
- Cuarenta
- Noventa
- Treinta
- Veinte
- Cincuenta
- Ochenta

Quince
Diez
Siete
Dieciocho
Cinco
Trece
Dieciséis
tres

Completa los números que faltan, tanto en número como en letras. Ten en cuenta la ortografía.



H. Recordemos la decena mayor y la decena menor.

Escribe dos números que sean **mayores** que la decena dada.

✦ 70 ☐ ☐ ✦ 40 ☐ ☐

Escribe en tu cuaderno una cantidad menor que cada decena.

50 **60** **30**

Completa la secuencia, escribiendo la decena menor y la decena mayor.

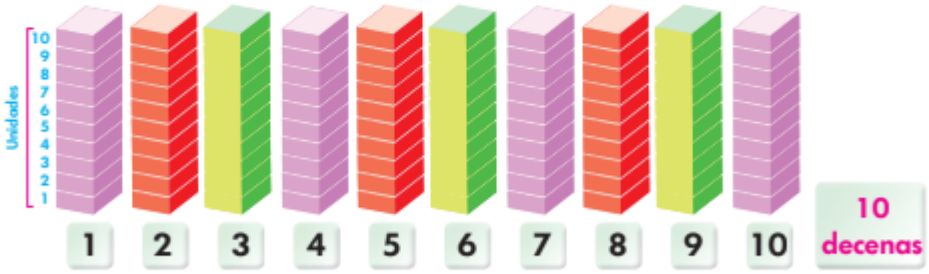
Decena menor			Decena mayor
80	90	100	
	40		
	80		

I.

Ahora te invito a contar las decenas y así formarás centenas.

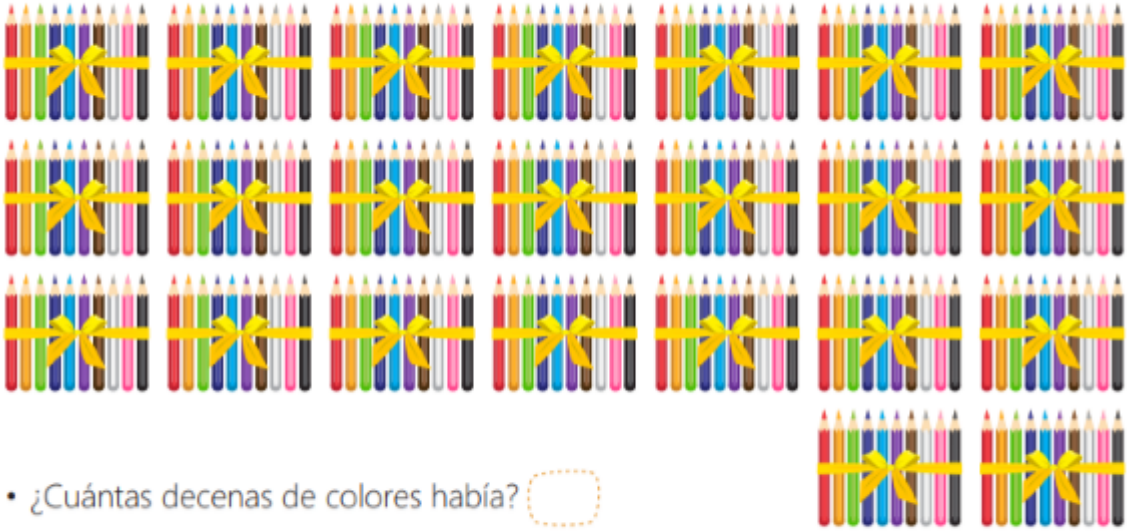
¿Qué es una centena?

La **centena** es la agrupación de **10 decenas**, es decir, cada vez que reúnas **cien unidades** tendrás una centena.



Como puedes observar, en la imagen hay **100 fichas** de lego, **10 decenas** o **1 centena**.

Forma **centenas** de colores. Luego responde las preguntas.



- ¿Cuántas decenas de colores había? ( )
- ¿Cuántas centenas de colores formaste? ( )
- ¿Cuántas decenas de colores quedaron sueltas? ( )

J. Alista la regla y colores que vamos a construir ábacos en el cuaderno.

1. 2.

Representa cada número en el ábaco, dibujando las fichas correspondientes.



6



20

3. 4.





.

6.





K.

Ubica los siguientes números en la tabla.

	Centenas	Decenas	Unidades
82			
20			
492			
390			
5			
948			
104			
545			

L. Dibuja el tren y completa con las centenas que faltan.



EVALUACIÓN:

1 Relaciona cada pareja de números con un color diferente.

Nueve	14
Cinco	26
Dieciséis	346
Catorce	9
Veintidós	300

2.

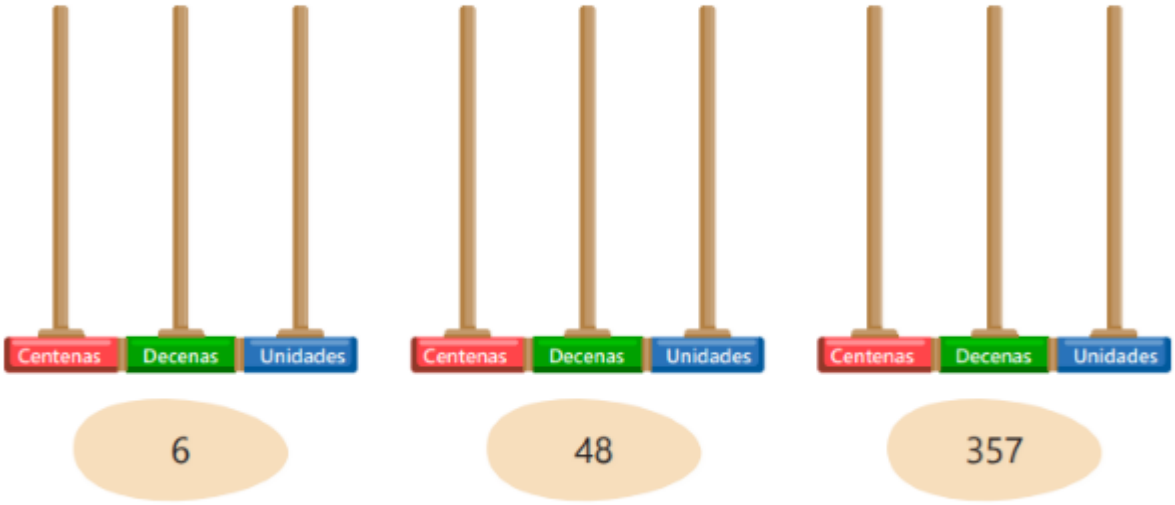
Completa la siguiente tabla.

Anterior	Número	Siguiente
	8	
	14	
23		
	38	
		45
	67	
	100	
263		
	385	
		400

	579	
	620	
899		
	901	
	954	
	977	
		979
	985	

3.

Representa en el ábaco el número que se indica.



BIBLIOGRAFÍA:

Cápsulas de COLOMBIA APRENDE –grado segundo

Retos para gigantes- cartillas del Ministerio de educación.