PROPÓSITO:

Que el estudiante utilice los conectores texto para fortalecer el vocabulario así como la composición y creación de texto a través de la implementación de nuevas palabras

MOTIVACIÓN:

https://www.youtube.com/watch?v=0yK64bAjrOw

Ver el siguiente vídeo y explicar dos de las oraciones que allí mencionan usando conectores de manera correcta e incorrecta

EXPLICACIÓN:

Los conectores son palabras o grupos de palabras que se emplean en un texto para relacionar ideas. Pueden ser de diferentes clases, según el tipo de relación que establecen.

Tipo de Relación:

- a.**Adición:** sirven para añadir una idea que amplía la información**, Estos son:**

y, ni, también, además, asimismo, más aún, etc.

Ejemplo:

Nos dieron galletas **además** de refrescos.

- b.**Contraste** (expresa oposición): en cambio, pero, sin embargo, no obstante, por el contrario, etc. Ejemplo:

No fuimos al parque, **pero**, nos trajeron boletas para asistir a cine.

- c.**Consecuencia** (manifiesta un efecto): por lo tanto, así que, por eso, por tanto, en conclusión, en consecuencia, etc.Ejemplo:
- Los niños que no leen los mensajes de la profesora, ni escuchan los audios, no van a entender nada, **por lo tanto**, seguirán interrumpiendo la clase.
- d.**Secuencia** (indica sucesión temporal): antes, después, más tarde, luego, a continuación. etc.Ejemplo:

Ahora les estoy indicando los conceptos, **a continuación**, deben hacer el mapa conceptual.

EJERCICIOS:

15ce9806b6-guia-3-los-conectores.docx

EVALUACIÓN:

846347382f-evaluacion-de-conectores.docx

BIBLIOGRAFÍA: