PROPÓSITO:

Propiciar la producción escrita de los estudiantes mediante actividades creativas.

Desarrollar en los estudiantes la imaginación y creatividad para escribir textos a partir de agudizar sus sentidos por medio de diferentes ejercicios.

MOTIVACIÓN:

En esta guía podrán encontrar ejercicios enfocados a desarrollar su creatividad e imaginación para escribir textos descriptivos a partir de diferentes ejercicios que permitirán agudizar sus sentidos.

EXPLICACIÓN:



TEXTOS DESCRIPTIVOS

Un texto descriptivo es un conjunto de palabras y frases ordenadas coherentemente y con un sentido completo y autónomo que **detalla las características de una realidad**.

Los textos descriptivos, al igual que todo texto, debe expresar una idea de forma coherente y cohesiva, o sea, con una relación lógica y con una conexión armoniosa en su composición.

EJEMPLO:

Un texto es descriptivo, cuando el autor describe un objeto, persona, animal o sentimiento.



TIPOS DE TEXTO DESCRIPTIVO

La Descripción científica o técnica

se produce cuando el autor describe de una manera fiel y exacta aquello a lo que se refiere. Se procura que esta descripción no sea distorsionada por ningún tipo de valoración por parte del autor.Es una descripción muy objetiva.

- **La Descripción literaria**

es aquella que describe incluyendo todo tipo de sentimientos o ideas propias del autor. Es una descripción más subjetiva.

3 FASES PARA UNA BUENA DESCRIPCIÓN

El proceso de creación de un texto descriptivo está compuesta por 3 fases:

1º. Primero debemos detenernos a observar bien el objeto a describir. Intentar descubrir que es aquello que queremos describir y que características tiene.

2º. En la segunda fase ordenaremos todas nuestras ideas teniendo en cuenta como queremos presentar aquello que queremos describir. De una forma lógica colocaremos las ideas de lo más general a lo más específico o de lo más importante a lo menos importante.

3° Con las ideas que tienes ya listas puedes iniciar a escribir el texto descriptivo.

ADJUNTO GUIA PARA DESCARGAR GUIA CASTELLANO GRADO OCTAVO

EJERCICIOS:

AGUDIZA TUS SENTIDOS



DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO: Muchas veces, cuando tenemos que explicar cómo es un objeto, tendemos a limitarnos a su apariencia y nos olvidamos que tenemos otros cuatro sentidos además de la vista. Este ejercicio tiene como fin ayudarnos a desarrollar la atención en estos otros sentidos. Hay dos formas de realizar este ejercicio: una para llevarlo a cabo en solitario y otra con la ayuda de alguien en casa. Las dos son válidas e igual de interesantes:

1.Para realizarlo solos, lo que tienes que hacer es elegir algún objeto que tengas a mano y, con los ojos cerrados, vas a examinarlo durante unos minutos. Entonces, reflexiona sobre su temperatura, tacto, olor, sonido… lo del sabor lo dejo a tu elección según el objeto del que se trate. Luego, abre los ojos y deja el objeto a un lado para escribir un pequeño párrafo (unas 100 palabras) describiéndolo a través de las sensaciones que Características tiene este objeto y que te llamo la atención al realizar la actividad con los ojos cerrados.

2. Con un poco de ayuda, tienes que pedirle a alguien en casa que seleccione un objeto (o varios) sin decirte cuál es, solicita que te acerque el o los objetos. Entonces, dedícate a estudiarlo tal y como se comentaba en el párrafo anterior. Sólo que, en este caso, al desconocer el objeto de partida podrás focalizar más las sensaciones. Después abre los ojos y escribe también un párrafo de unas 100 palabras describiendo el objeto.

EVALUACIÓN:

Presentar la actividad a través de la plataforma sinapsis los estudiantes que tienen conectividad.

Los estudiantes que no cuentan con conectividad enviar la evidencia de la actividad a través de WhatsApp.

Puntualidad en la entrega de la actividad.

BIBLIOGRAFÍA: