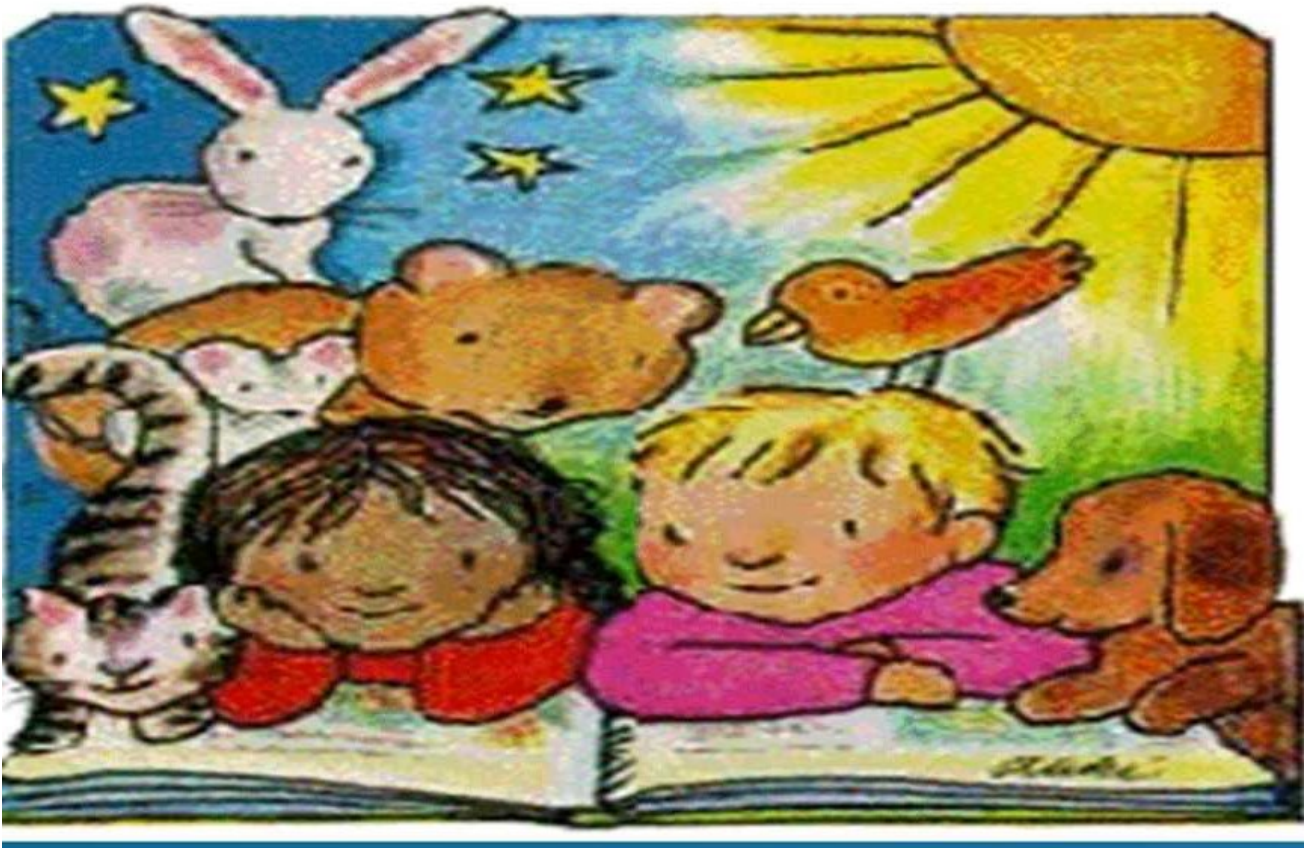


### PROPÓSITO:

Fomentar el interés por descubrir la belleza y el mensaje que todo buen poema encierra, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.

### MOTIVACIÓN:

Observa la siguiente imagen y realiza oralmente una descripción de lo que puedes ver y que esta sucediendo.



### EXPLICACIÓN:



#### ¿Qué es un poema?

Un **poema** es una obra literaria que expresa sentimientos y emociones. Se compone de **estrofas**, **versos** y **rimas**.

- El **título** es el nombre del poema.
- El **verso** es la línea del poema.
- La **estrofa** es un conjunto de versos.
- El **autor** es la persona que escribe el poema.
- La **rima** es el mismo sonido que producen dos palabras, que generalmente se encuentran al final de un verso.

**Ejemplo:**

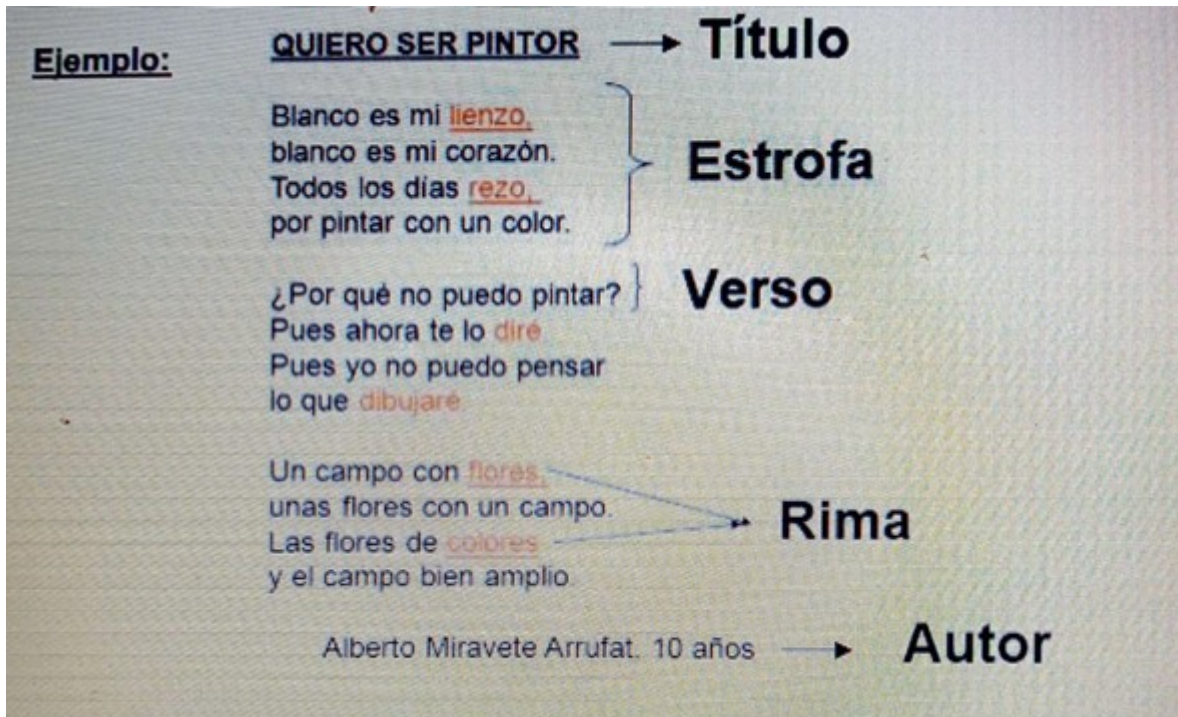
QUIERO SER PINTOR → **Título**

Blanco es mi lienzo,  
blanco es mi corazón.  
Todos los días rezo,  
por pintar con un color. } **Estrofa**

¿Por qué no puedo pintar?  
Pues ahora te lo diré  
Pues yo no puedo pensar  
lo que dibujaré } **Verso**

Un campo con flores,  
unas flores con un campo.  
Las flores de colores  
y el campo bien amplio. } **Rima**

Alberto Miravete Arrufat. 10 años → **Autor**



[LOS POEMAS Y SUS PARTES - YouTube](#)

### **EJERCICIOS:**

Desarrollar el taller 2 de la unidad 4 de español teniendo en cuenta el poema "la abeja y la paloma"

[ESPAÑOL UNIDAD 4 TALLER 2.pdf](#)

### **EVALUACIÓN:**

Se tendrá en cuenta la participación en clase y la entrega del taller en el tiempo indicado.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Prepárate para el sabe 1. Editorial los tres editores. 2018.