

### **PROPÓSITO:**

Comprender la función comunicativa del poema, por medio de su creación y divulgación en una carta dirigida a sus compañeros, con el propósito de potenciar y fortalecer las habilidades de lectura y escritura.

### **MOTIVACIÓN:**

Se inicia recordando las cartas viajeras a través de las siguientes preguntas: ¿Recuerdan que son las cartas viajeras? ¿Recuerdan que le contaron a sus compañeros en la carta?

Luego las practicantes mostrarán un video en donde intercambian las cartas de los diferentes segundos, esto con el fin de que la experiencia sea real y motivadora para los niños/as.

\*Plan B para quienes no escribieron carta: Recibirán la misma carta que otro de sus compañeros, puesto que es importante mantener el foco en donde todos sean parte de la experiencia.

### **EXPLICACIÓN:**

Una carta es un medio de comunicación escrito por una persona (emisor - remitente) y enviada a otra persona que está lejos (receptor - destinatario). La carta nos sirve para comunicar nuestras ideas y pensamientos, contar historias, dar noticias, expresar sentimientos, informar, etc., a otra persona.

### **EJERCICIOS:**

Para esta parte se realizará las siguientes preguntas:

¿Saben qué es un poema? ¿Para qué nos sirven los poemas? ¿Alguna vez han escrito un poema?

Luego se invita a los niños y a las niñas a preguntarle a sus padres o personas que estén en su casa, lo siguiente: ¿Cómo creen que se escribe un poema? con el fin de que los padres sean parte de la experiencia y los niños puedan conocer las diferentes opiniones que se tengan acerca del tema. Así mismo, esto contribuye a que la actividad sea motivante para los pequeños.

Después de esta breve introducción, se mostrará un poema escrito por José A. del Rosal titulado "Boda de Flores," en donde tendrán un momento para leer en voz baja y analizar el tipo de texto y lo que quiere transmitir. A continuación, abriremos un espacio para reflexionar acerca del texto con las siguientes preguntas:

¿Quién es la autora? ¿Qué ven de diferente en este escrito a otro tipo de texto (cuento, noticia...)?

Video <https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>

### **EVALUACIÓN:**

Cualitativa donde se tendrá en cuenta la participación y cuantitativa donde se analizará la rima y las estrofas de cada carta.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.google.com.co/search?q=definicion+de+u...>