PROPÓSITO:

Fortalecer las sumas, las restas y las cantidades por medio de actividades planteadas en la guía, orientadas hacia la cotidianidad, con el fin de potenciar las habilidades lógico-matemáticas y comunicativas.

MOTIVACIÓN:

La practicante inicia con una actividad relacionada con la cotidianidad de los estudiantes acerca de los descuentos. Cabe destacar que les contará que es necesario retomar el papel de espías; por lo tanto, deben cumplir la siguiente misión: la practicante, será vendedora de un supermercado; en donde va a proponer diferentes promociones de paquetes de dulces y frutas. Por ejemplo:

1. Paquetes de dulces: ¡Tres paquetes de pingüinos por $30 pesos! Antes eran a $60 y ahora a $30 pesos.

2. Frutas: ¡Cinco duraznos por $40 pesos! Antes eran a $50 pesos y ahora a $40 pesos.

3. Ahora, si compramos los 3 paquetes de pingüinos y los 5 duraznos ¿Cuánto nos costaría en total?

EXPLICACIÓN:

Las operaciones son ejecuciones o maniobras metódicas y sistemáticas sobre cuerpos, números, datos, etcétera, para lograr un determinado fin.

En Matemática conocemos operaciones de suma, resta, multiplicación y división, ya sea con números enteros o fraccionarios, donde se obtiene un nuevo elemento a partir de dos elementos dados

EJERCICIOS:

La practicante desarrollará el punto número 1 de la unidad 4, taller 1 en donde propone una serie de jugueterías ubicadas en diferentes ciudades y sus respectivas ventas del juguete Buzz Dark Gear. Para que este punto responda al objetivo de la propuesta, la cual busca que los problemas matemáticos sean más cercanos a su contexto. Para ello, se invitará a los niños/as a imaginar que son investigadores secretos (infiltrados) en las jugueterías. En este orden de ideas, se le asignará a cada uno de ellos una ciudad y los invitará a pensar en los juguetes que se han vendido. A continuación, resuelven el taller páginas 75 y 76. Ver taller e61e9202d7-matematicas-un-4-taller-1.pdf

EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta la participación activa y ordenada de los estudiantes en clase, igualmente el desarrollo de las actividades.

BIBLIOGRAFÍA:

Quintero, Luís. Prepárate para el saber grado 1°, Editorial los tres editores. 2018