PROPÓSITO:

Reforzar los aprendizajes adquiridos durante el desarrollo de la unidad 4 del libro de texto

MOTIVACIÓN:

Escribe cinco números decimales y luego léelos en voz alta

EXPLICACIÓN:

Durante esta cuarta unidad vimos los temas de:

1. Números decimales y porcentajes

2. Probabilidad de ocurrencia de un evento.

Respecto a los números decimales y porcentajes recuerda que:

Los números decimales se utilizan para representar números más pequeños que la unidad y los puedes identificar porque tienen una coma decimal.

Puedes convertir fracciones en números decimales dividiendo el numerador entre el denominador.

Los números decimales están formados por una parte entera y una parte decimal, la parte entera está compuesta por las cifras que ya conocías. (unidades, decenas, centenas, etc.) y la parte decimal por décimas, centésimas, milésimas, etc.

Los números decimales se pueden ubicar en la recta numérica: para representar décimas se debe dividir cada unidad en 10 partes y para representar centésimas cada décima se divide en 10 partes iguales.

Para sumar o restar números decimales se deben colocar de manera vertical haciendo coincidir las comas, luego realizar la operación de la manera tradicional que has aprendido en cursos anteriores (de derecha a izquierda, llevando o prestando si es necesario).

Para multiplicar fracciones puedes realizar la operación de la misma manera que se realiza con números naturales, solo que al final se deben contar las cifras decimales de cada factor y ubicar la misma cantidad de cifras decimales en el producto.

Los porcentajes son una manera de representar cantidades comparándolas con una fracción decimal a una porción proporcional del número 100.

Los porcentajes pueden ser representados como números entre cero y uno.

Respecto a la probabilidad de ocurrencia de un evento recuerda que:

La probabilidad mide las posibilidades de que cada uno de los posibles resultados en un suceso aleatorio pueda ocurrir.

Un evento puede ser seguro, imposible o probable.

La probabilidad se calcula con una fracción donde el numerador es el número de casos favorables y el denominador es el número total de casos.

La probabilidadse puede expresar de tres maneras: como una fracción, como un número decimal de cero a uno, o como un porcentaje.

EJERCICIOS:

TALLER DE REFUERZO MATEMÁTICAS PERIODO 1

- 1.Escribe en palabras los siguientes números decimales

2,34

0, 231

12, 001

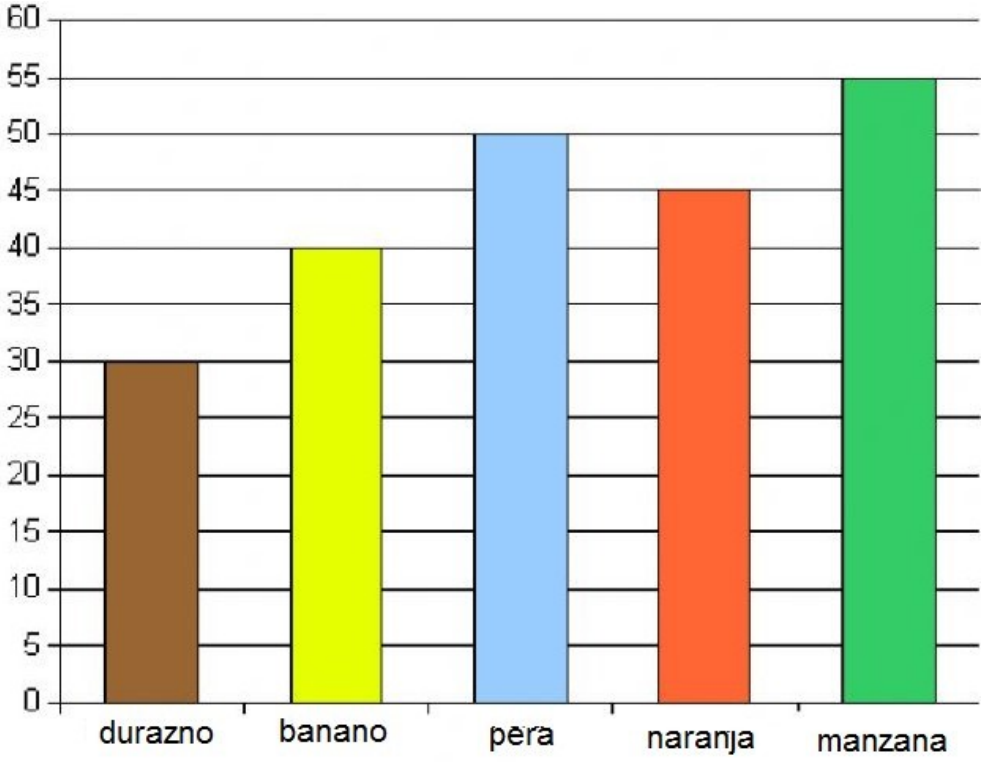
109,7

- 2.Escribe con números:

Tres coma cincuenta y cinco: Diecinueve coma treinta y seis:

Cero unidades y cuatrocientos tres milésimas: Siete unidades y veintiocho décimas:

- 3.En una casa hay un tanque de agua en un lavadero con capacidad de 5 galones, para lavar la ropa han gastado 2,6 galones y en luego abrieron la llave agregando 1,7 galones de agua ¿Cuántos galones de agua hay ahora en el tanque del lavadero?
- 4.Los dueños de una frutería han contado la cantidad de fruta que tienen disponible y la información la han representado en el siguiente diagrama de barras.



- ¿Cuál es la mayor cantidad de frutas que hay? ¿Cuál es la menor cantidad de frutas que hay?
-

EVALUACIÓN:

Representa la información del diagrama de barras en una tabla de frecuencias.

BIBLIOGRAFÍA: