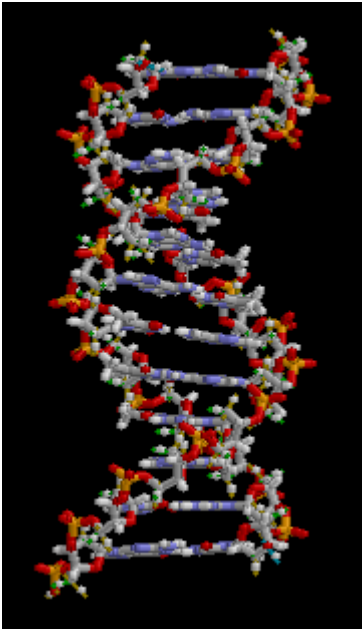


PROPÓSITO:



Queridos estudiantes al terminar esta unidad se espera que puedan Interpretar los mecanismos que presentan las células para almacenar, procesar y expresar la información genética y relacionar la importancia del genoma humano en el futuro de la humanidad.

MOTIVACIÓN:

Observa el siguiente vídeo y realiza la actividad allí propuesta.

ACTIVIDAD 1

EXPLICACIÓN:

Entra a la siguiente página de genética y estudia el menú de contenidos, elabora un glosario con las palabras desconocidas. [PAGINA DE GENETICA](#)

Observa y analiza cada uno de los siguientes vídeos explicativos y contesta las preguntas que se encuentran en cada uno de ellos.

ACTIVIDAD 2 INVESTIGADORES DE LA TRANSMISIÓN DE LA HERENCIA.

ACTIVIDAD 3 EXTRACCIÓN DE ADN EN LEVADURA DE PANADERÍA.

ACTIVIDAD 4 CORRECCIONES EN LA DUPLICACIÓN DEL ADN.

ACTIVIDAD 5 MECANISMO DE TRADUCCIÓN.

ACTIVIDAD 6 DEMANDA DE PROTEÍNAS.

EJERCICIOS:

Ingresa al siguiente enlace y realiza las actividades interactivas que allí aparecen [EJERCICIOS RELACIONADOS CON LA GENETICA](#)

Te aparecerá el siguiente menú como se encuentra en la imagen.

The image shows a screenshot of a web application interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Unidades', 'Introducción', 'Actividad inicial', 'Contenidos', 'Actividades', 'Mapa', 'Ideas', 'Autoevaluación', and 'Enlaces'. Below this, a header reads 'Las leyes de la herencia. Reproducción y herencia. Leyes de Mendel. - 4º E.S.O'. The main content area is titled 'ACTIVIDADES' and contains a list of interactive activities under several categories: '> ACTIVIDADES INTERACTIVAS', '> La reproducción', '> Los cromosomas', '> La división celular', and '> La Herencia de los caracteres'. Each category lists specific activities (e.g., 'Actividad 1: La Reproducción Asexual', 'Actividad 2b: La cromatina', etc.). On the left side of the main area, there are four small images: a chromosome, a cell diagram, a cell diagram, and a cell diagram. On the right side, there are four small images: a portrait of Gregor Mendel, a family photo, a diagram of a cell, and a diagram of a cell.

EVALUACIÓN:

Dar clic en el siguiente link y resolver la evaluación. [Evaluación](#)

Leer muy bien cada pregunta antes de contestar.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.ibbiotech.com/es/info/que-es-la-genetica/>

<https://www.vix.com/es/btg/curiosidades/2011/07/02/la-importancia-del-genoma-humano-para-la-ciencia>

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esobiologia/4quincena7/index_4quincena7.htm

<https://lagenetica.info/es/>

<https://www.instituto-roche.es/recursos/glosario>

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/4ESO/genetica1/actividades.htm>

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esobiologia/4quincena7/index_4quincena7.htm

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/4ESO/...> PAGINA BUENA PARA GENETICA.

<http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4e...> PAGINA PARA EJERCICIOS DE HERENCIA.