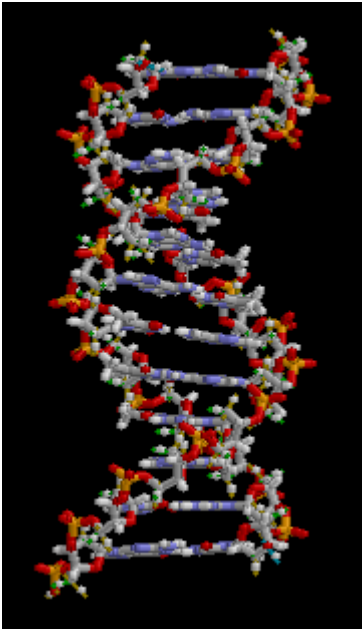


**PROPÓSITO:**



Queridos estudiantes al terminar esta unidad se espera que puedan Interpretar los mecanismos que presentan las células para almacenar, procesar y expresar la información genética y relacionar la importancia del genoma humano en el futuro de la humanidad.

**MOTIVACIÓN:**

Observa el siguiente vídeo y realiza la actividad allí propuesta.

**ACTIVIDAD 1**

**EXPLICACIÓN:**

Entra a la siguiente página de genética y estudia el menú de contenidos, elabora un glosario con las palabras desconocidas. [PAGINA DE GENETICA](#)

Observa y analiza cada uno de los siguientes vídeos explicativos y contesta las preguntas que se encuentran en cada uno de ellos.

**ACTIVIDAD 2** INVESTIGADORES DE LA TRANSMISIÓN DE LA HERENCIA.

**ACTIVIDAD 3** EXTRACCIÓN DE ADN EN LEVADURA DE PANADERÍA.

**ACTIVIDAD 4** CORRECCIONES EN LA DUPLICACIÓN DEL ADN.

**ACTIVIDAD 5** MECANISMO DE TRADUCCIÓN.

**ACTIVIDAD 6** DEMANDA DE PROTEÍNAS.

**EJERCICIOS:**

Ingresa al siguiente enlace y realiza las actividades interactivas que allí aparecen [EJERCICIOS RELACIONADOS CON LA GENETICA](#)

Te aparecerá el siguiente menú como se encuentra en la imagen.

The image shows a screenshot of a web application interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Unidades', 'Introducción', 'Actividad inicial', 'Contenidos', 'Actividades', 'Mapa', 'Ideas', 'Autoevaluación', and 'Enlaces'. Below this, a header reads 'Las leyes de la herencia. Reproducción y herencia. Leyes de Mendel. - 4º E.S.O'. The main content area is titled 'ACTIVIDADES' and contains a list of interactive activities under the heading '> ACTIVIDADES INTERACTIVAS'. The activities are organized into categories: '> La reproducción' (with sub-activities 1 and 2), '> Los cromosomas' (with sub-activities 2b, 3, and 3b), '> La división celular' (with sub-activities 4, 4b, 5, 5b, and 6), and '> La Herencia de los caracteres' (with sub-activity 7). To the left of the text are four small images: a chromosome, a cell diagram, a cell diagram, and a cell diagram. To the right are four small images: a portrait of Gregor Mendel, a family photo, a diagram of a cell, and a diagram of a cell.

### EVALUACIÓN:

Dar clic en el siguiente link y resolver la evaluación. [Evaluación](#)

Leer muy bien cada pregunta antes de contestar.

### BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.ibbiotech.com/es/info/que-es-la-genetica/>

<https://www.vix.com/es/btg/curiosidades/2011/07/02/la-importancia-del-genoma-humano-para-la-ciencia>

[http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esobiologia/4quincena7/index\\_4quincena7.htm](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esobiologia/4quincena7/index_4quincena7.htm)

<https://lagenetica.info/es/>

<https://www.institutoche.es/recursos/glosario>

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/4ESO/genetica1/actividades.htm>

[http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esobiologia/4quincena7/index\\_4quincena7.htm](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esobiologia/4quincena7/index_4quincena7.htm)

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/4ESO/...> PAGINA BUENA PARA GENETICA.

<http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4e...> PAGINA PARA EJERCICIOS DE HERENCIA.