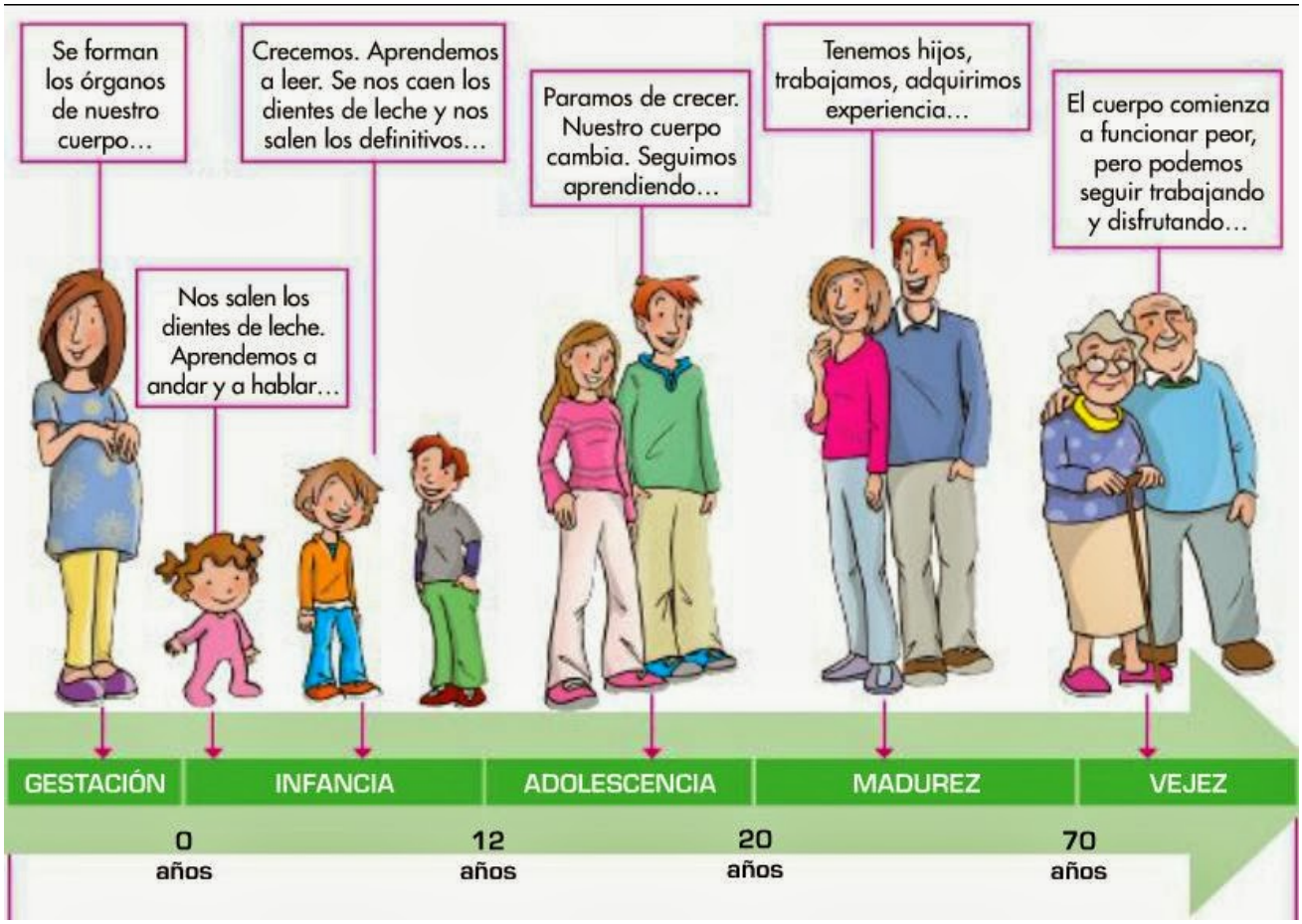
PROPÓSITO:

Identificar los cambios que ocurren en mi vida, reconociendo cómo puedo reconstruir mi historia y valorar las tradiciones de las comunidades; relacionándolo con mi contexto diario.

MOTIVACIÓN:

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y LUEGO COMENTA TUS APRECIACIONES.



EXPLICACIÓN:

1. EL TIEMPO

No puedo ver, escuchar, ni oler el tiempo, pero me doy cuenta de que existe y pasa porque experimento cambios en mi apariencia física, en mis gustos y en las actividades que realizo.

- **Pasado**, que son los momentos que ya viví.
- **Presente**, es decir, los acontecimientos que vivo ahora.
- **Futuro**, que se refiere a lo que viviré.



2. ETAPAS DE LA VIDA

Las etapas de la vida

- **Bebé**. Llora, gatea, toma seno o tetero.



- **Niño**. Se baña, come solo y hace deportes.



- **Adolescente**: Estudia, hace deportes y va a fiestas.
- **Adulto**: Trabaja, se casa y tiene hijos.



- **Abuelo**: Trabaja, juega con los niños, lee y descansa.



3. MI HISTORIA



Existen otros momentos que he olvidado porque no los deseo recordar o no han sido significativos.

Mi historia es única. Es posible que dos personas vivan un mismo momento, pero tienen puntos de vista diferentes sobre lo que sucede. Por ejemplo, Andrés

y Luisa subieron subieron a la montaña rusa. Para Luisa fue divertidísimo, pero para Andrés no.

4. HUELLAS DEL PASADO

Para reconstruir lo que sucedió en el pasado, recurro a diversas **fuentes** o testimonios. Estos pueden ser objetos, libros, cuadros o fotografías, los cuales ofrecen información importante.

Puedo contar mi **biografía**, es decir, los principales hechos y momentos de mi vida, desde que nací. Para esto, acudo a fuentes como el testimonio de papá o mamá o a objetos, como los juguetes o las fotografías. Incluso puedo asociar determinados sabores con momentos alegres o tristes que viví.



5. TRADICIONES DE LAS COMUNIDADES



Las tradiciones son manifestaciones culturales, es decir, valores, actividades y creencias que se transmiten de una generación a otra, o sea, de padres a hijos.

Las tradiciones se mantienen con el tiempo, porque nos recuerdan cómo somos, de dónde venimos y cuáles son nuestros antepasados.

Las tradiciones ayudan a fortalecer los lazos de unión y el sentimiento de **identidad** y pertenencia de las personas al lugar que habitan. Existen diversas tradiciones, como los carnavales y las ferias. En la foto puedo observar el Carnaval de Barranquilla.

Escaneado con CamScanner

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1.

En una hoja, dibujo una actividad que hago en cada momento del día: mañana, tarde y noche.

ACTIVIDAD 2.

Dibuja en tu cuaderno la etapa de la vida en la que te encuentras y descríbela.

ACTIVIDAD 3.

ACTIVIDADES.

1. Describo dos momentos que he vivido.

Momentos felices	Momentos tristes

2. Leo la historia de Camilo y la escribo en mi cuaderno con un final feliz. Explico la enseñanza que deja.



Mis amigos y mi familia dicen que canto muy bien. Un día, alguien muy importante fue al colegio a seleccionar al mejor cantante para llevarlo a un programa de televisión. Pero, justo ese día, me levanté tarde, me dejó la ruta escolar y cuando llegué al colegio ya habían elegido a otro niño, que hoy sale en la televisión. Ese fue el peor día de mi vida porque perdí una gran oportunidad de ser cantante.

ACTIVIDAD 4.

ACTIVIDADES.

1. Dibujo tres objetos que puedo utilizar para conocer la historia de mi familia.

2. Consulto ¿qué es una tradición y qué es una costumbre? Lo escribo en mi cuaderno.

_____

_____

_____

_____

3. Conozco el origen de mis ancestros, pregunto a mis padres acerca del origen de mis abuelos maternos y paternos y el de ellos (mamá y papá).
   - ¿Cuál es o era el nombre de mi abuela materna?
     _____
     ¿Dónde nació? _____ ¿dónde vivió, _____
     ¿cuál era su ocupación? _____
   - ¿Cuál es o era el nombre de mi abuelo materno?
     _____
     ¿Dónde nació? _____ ¿dónde vivió, _____
     ¿cuál era su ocupación? _____
   - ¿Cuál es o era el nombre de mi abuela paterna?
     _____
     ¿Dónde nació? _____ ¿dónde vivió, _____
     ¿cuál era su ocupación? _____
   - ¿Cuál es o era el nombre de mi abuelo paterno?
     _____
     ¿Dónde nació? _____ ¿dónde vivió, _____
     ¿cuál era su ocupación? _____
   - El nombre de mi mamá es: _____
     nació en: _____, ha vivido en _____,
     su ocupación es _____.
   - El nombre de mi papá es: _____
     nació en: _____, ha vivido en _____,
     su ocupación es _____.

4. Explico qué tipo de información puedo obtener con los siguientes objetos:

Mis juguetes	
Álbum de fotos	

5. Escribo en el cuaderno mi biografía, desde que nací hasta hoy.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ACTIVIDAD 5.

ACTIVIDADES. 

1. ¿Por qué una tradición no cambia con el tiempo? Explico en mi cuaderno.

   _____

2. Marco con un chulito las tradiciones.
   Celebrar la navidad.
   Ir ocasionalmente al cine con los amigos.
   Participar en eventos de la semana santa.
   Celebrar los cumpleaños en familia.
   Ver las comparsas y bailar en las fiestas de mi ciudad.
   Disfrazarse para celebrar el día de los niños.
   Preparar una cena especial de vez en cuando.

3. ¿Cómo se trasmiten las tradiciones en mi familia?

   _____

4. ¿Qué tradiciones quisieras conservar en tu familia?

   _____

5. Dibujo y describo en una hoja, alguna tradición de mi familia. (Anexarla a la carpeta de trabajos).

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: