

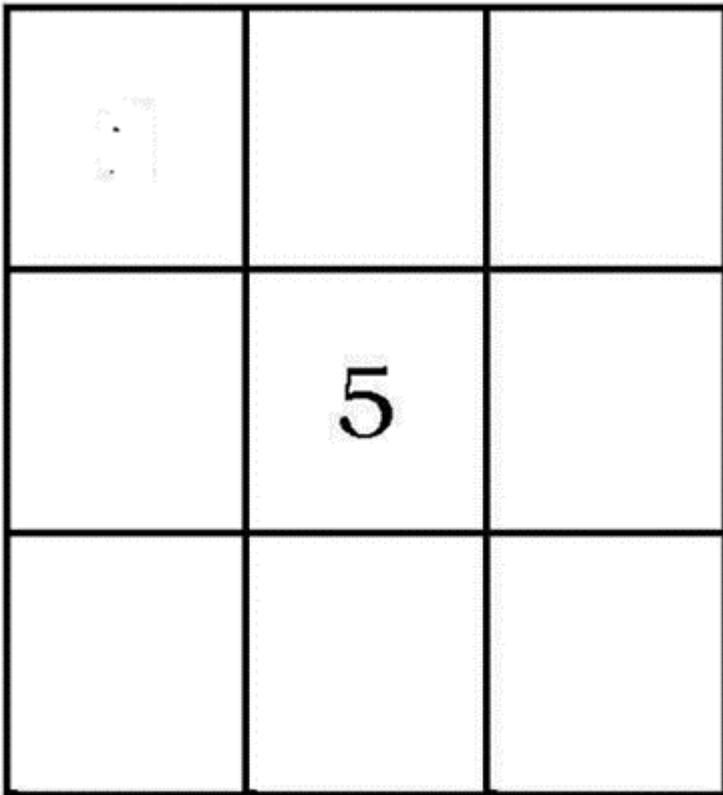
**PROPÓSITO:**

Reforzar temas importantes para continuar el proceso académico

**MOTIVACIÓN:**

Motivación:

Escribe los números del 1 al 9 de manera que al sumarlos vertical y diagonalmente dé como resultado 15



**EXPLICACIÓN:**

Recuerda que:

Para ordenar números que tengan la misma cantidad de cifras se deben empezar a comparar por las unidades de orden superior (de izquierda a derecha).

589

9 unidades, 8 decenas y 5 centenas

Orden de los números según su cantidad

**Centena de mil   Decena de mil   Unidad de mil   Centenas   Decenas   unidades**

	7	2	4	5
		3	8	6
1	2	1	4	5
<b>5</b>	6	3	9	8

Ubicar en el cuadro las siguientes cifras.

7.245 386 12.145 563.986

Para hallar el doble de un número se multiplica por 2 y para hallar el triple de un número se multiplica por 3.

Realizar las siguientes multiplicaciones

Ejemplo:

$325 \times 2 = 650$  es decir que el doble de 325 es 650

$142 \times 3 = 426$  es decir que el triple de 142 es 426

Resolver según el ejemplo.

$457 \times 2 = 345 \times 3 =$

$1345 \times 2 = 8356 \times 3 =$

$6793 \times 2 = 12368 \times 3 =$

Para hallar la fracción de un número se multiplica por el numerador y se divide por el denominador.

Tengo el 60 y quiero hallar  $\frac{2}{6}$  entonces debo dividir el 60 entre 6 y el resultado de esta división de multiplica por 2 dando la siguiente respuesta

60 dividido entre 6 = 10 y este resultado se multiplica por 2 así  $10 \times 2 = 20$

Es decir que  $\frac{2}{6}$  de 60 es igual a 20

Hallar:

$\frac{3}{5}$  de 50 = 30  $\frac{2}{8}$  de 160 = 40  $\frac{4}{10}$  de 440 = 176

Un sólido está compuesto por caras, aristas (unión entre dos caras) vértices (donde se encuentran tres o más caras).

El perímetro de un rectángulo se halla sumando la longitud de sus lados

para hallar el perímetro debo sumar todos sus lados

El área de un rectángulo se halla multiplicando su base por su altura

Para representar datos en un diagrama de barras se dibuja cada barrita con la misma cantidad que se muestra en la tabla de frecuencias

Dos magnitudes pueden estar directamente o inversamente relacionadas

### **EJERCICIOS:**

Realiza el taller de evaluación diagnóstica de las páginas 155 y 156 del nuevo libro de texto

### **EVALUACIÓN:**

### **BIBLIOGRAFÍA:**

libro de texto

aprender juntos