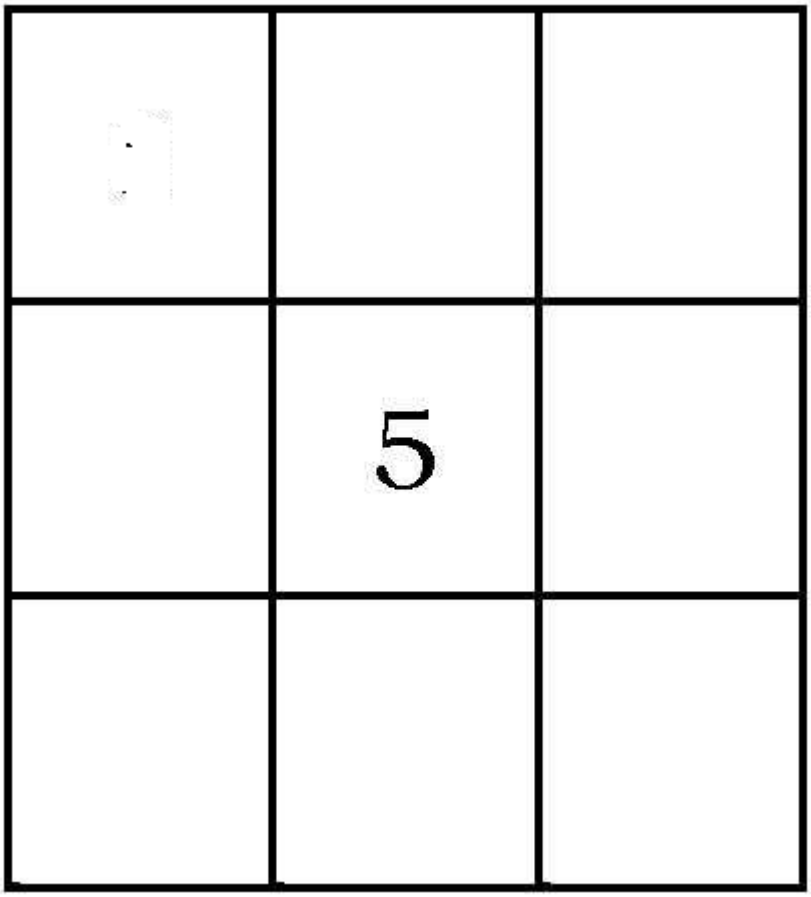
PROPÓSITO:

Reforzar temas importantes para continuar el proceso académico

MOTIVACIÓN:

escribe los números del 1 al 9 de manera que al sumarlos vertical, vertical y diagonalmente dé como resultado 15



EXPLICACIÓN:

recuerda que:

Para ordenar números que tengan la misma cantidad de cifras se deben empezar a comparar por las unidades de orden superior (de izquierda a derecha).

Para hallar el doble de un número se multiplica por 2 y para hallar el triple de un número se multiplica por 3.

Para hallar la fracción de un número se multiplica por el numerador y se divide por el denominador.

Un sólido está compuesto por caras, aristas (unión entre dos caras) vértices (donde se encuentran tres o más caras.

El perímetro de un rectángulo se halla sumando la longitud de sus lados

El área de un rectángulo se halla multiplicando su base por su altura

Para representar datos en un diagrama de barras se dibuja cada barrita con la misma cantidad que se muestra en la tabla de frecuencias

Dos magnitudes pueden estar directamente o inversamente relacionadas

EJERCICIOS:

Realiza el taller de evaluación diagnóstica de las páginas 155 y 156 del nuevo libro de texto

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

libro de texto

aprender juntos

manual 5