PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas cuantifiquen situaciones dentro del circulo numérico del 0 al 10 dentro del contexto de los animales las mascotas valiéndose del manejo simultaneo de clasificación, seriación y comparación entre grupos.

MOTIVACIÓN:

De acuerdo al video resolver las siguientes preguntas:

- 1. Cuantos elefantes nos muestra el video?
- 2. Corresponde el numero 5 a la cantidad de animales que nos muestra? que animal es?
- 3.El 6 que animal nos muestra y dibuja el numero 6 en el aire?
- 4. Cuantos arboles nos muestran?
- 5. Hay mas monos que elefantes?
- 6. Hay mas jirafas que búhos?
- 7. Hay igual de avestruces que ranas?
- 8.Cual es el animal que hay de mayor cantidad?

EXPLICACIÓN:

Clasificar es ordenar diversos elementos utilizando un criterio común. Mediante ésta, el **niño** organiza el mundo según semejanzas, establece relaciones entre el todo **y** sus partes, **y** aplica el uso **de** cuantificadores: uno, ninguno, todos, algunos.

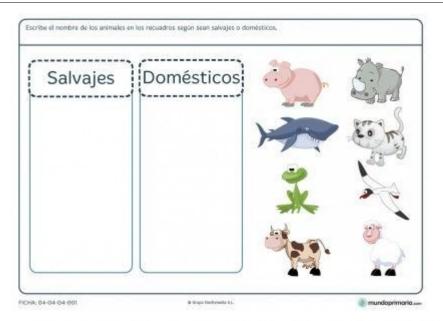
Suele definirse a la **seriación** como una operación mental elemental que se desarrolla **en** la infancia y que precede al entendimiento de los números. Como proceso mental, la **seriación** consiste **en** comparar elementos, relacionarlos y ordenarlos de acuerdo a sus diferencias.

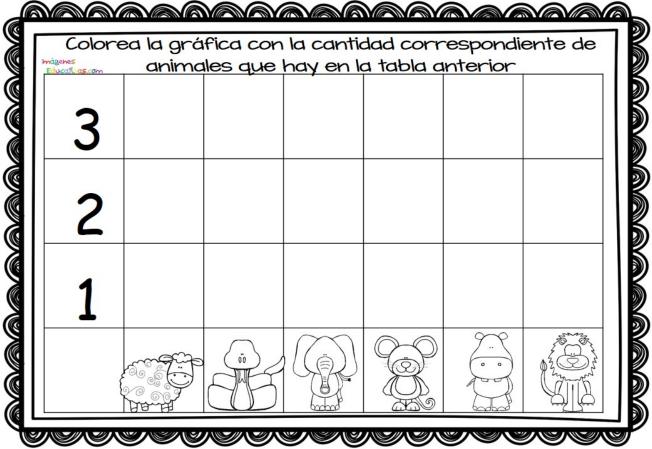
Comparación es la acción y efecto de comparar, es decir, de observar las diferencias y las semejanzas entre dos elementos, sean personas, objetos, lugares o cosas. Por ejemplo, comparar las diferencias y semejanzas entre dos razas de caninos diferentes.

EJERCICIOS:

Actividad

EVALUACIÓN:





BIBLIOGRAFÍA: