

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas cuantifiquen situaciones dentro del círculo numérico del 0 al 10 dentro del contexto de los animales las mascotas valiéndose del manejo simultáneo de clasificación, seriación y comparación entre grupos.

MOTIVACIÓN:

De acuerdo al video resolver las siguientes preguntas:

1. Cuantos elefantes nos muestra el video?
2. Corresponde el número 5 a la cantidad de animales que nos muestra? que animal es?
3. El 6 que animal nos muestra y dibuja el número 6 en el aire?
4. Cuantos árboles nos muestran?
5. Hay más monos que elefantes?
6. Hay más jirafas que búhos?
7. Hay igual de avestruces que ranas?
8. Cual es el animal que hay de mayor cantidad?

EXPLICACIÓN:

Clasificar es ordenar diversos elementos utilizando un criterio común. Mediante ésta, el **niño** organiza el mundo según semejanzas, establece relaciones entre el todo **y** sus partes, **y** aplica el uso **de** cuantificadores: uno, ninguno, todos, algunos.

Suele definirse a la **seriación** como una operación mental elemental que se desarrolla **en** la infancia y que precede al entendimiento de los números. Como proceso mental, la **seriación** consiste **en** comparar elementos, relacionarlos y ordenarlos de acuerdo a sus diferencias.

Comparación es la acción y efecto de comparar, es decir, de observar las diferencias y las semejanzas entre dos elementos, sean personas, objetos, lugares o cosas. Por ejemplo, comparar las diferencias y semejanzas entre dos razas de caninos diferentes.

EJERCICIOS:

[Actividad](#)

EVALUACIÓN:

Escribe el nombre de los animales en los recuadros según sean salvajes o domésticos.

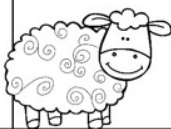
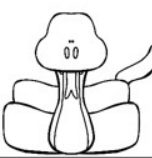
Salvajes	Domésticos



FICHA: 04-04-04-001 © Grupo Educativa S.L. mundoprimaria.com

Colorea la gráfica con la cantidad correspondiente de animales que hay en la tabla anterior

Imágenes Educativas.com

3						
2						
1						
						

BIBLIOGRAFÍA: