PROPÓSITO:

Reconocimiento del significado del número desde el conteo, utilizando animales reales del proyecto, su representación correcta y en dibujos, mediante la modelación de señalar y evocar haciendo corresponder un número a cada elemento de la serie, como requisito para el aprendizaje de los números.

MOTIVACIÓN:

1. Ver y escuchar con atención los siguientes videos.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_01_01.html

De

2. Número 1

3. Número 2

4. Número 3

5. Número 4

6. Número 5

7. Número 6

8.Número 7

9. Número 8

10. Número 9

11. Número 10

EXPLICACIÓN:

1. Ver y escuchar con atención los siguientes videos.

2. Número 1

3. Número 2

4. Número 3

5. Número 4

6. Número 5

7. Número 6

8. Número 7

9. Número 8

10. Número 9

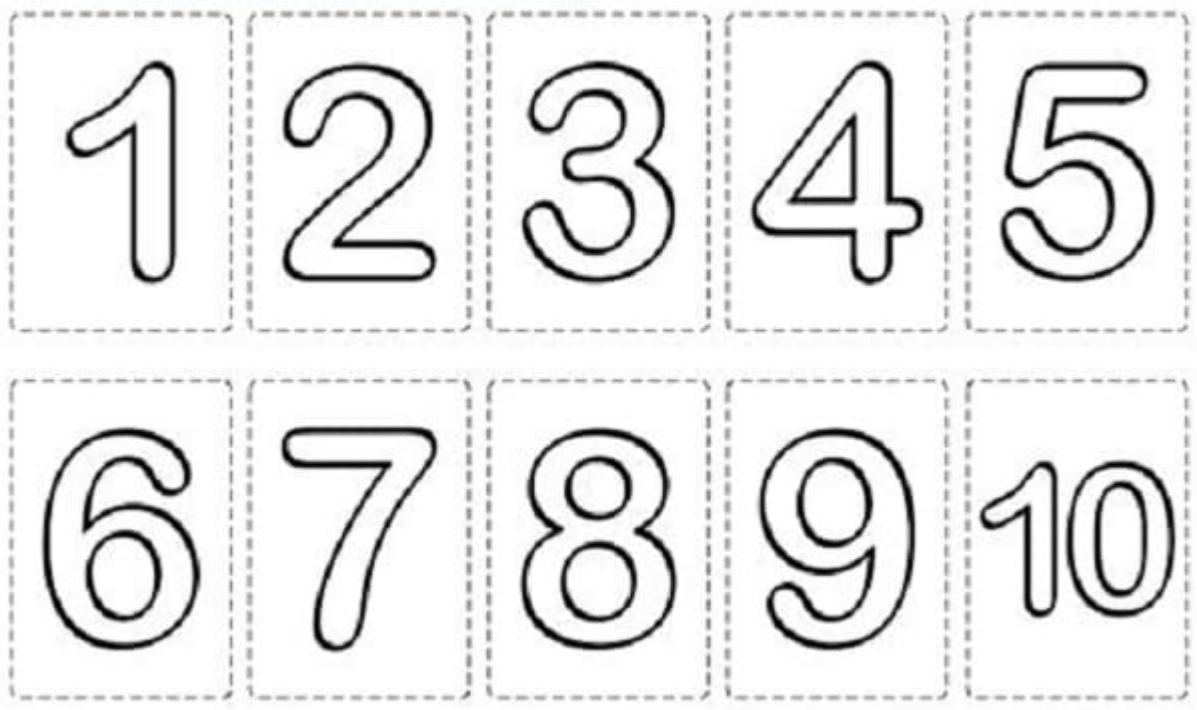
11. Número 10

12. Escritura de los números.

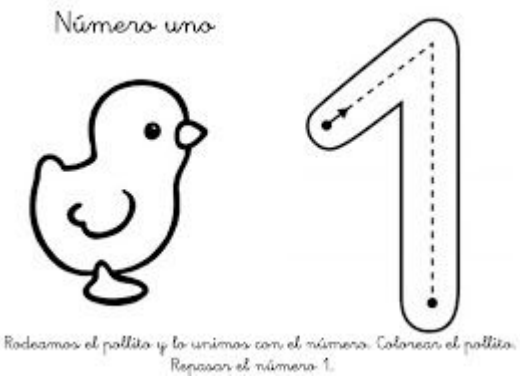
EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

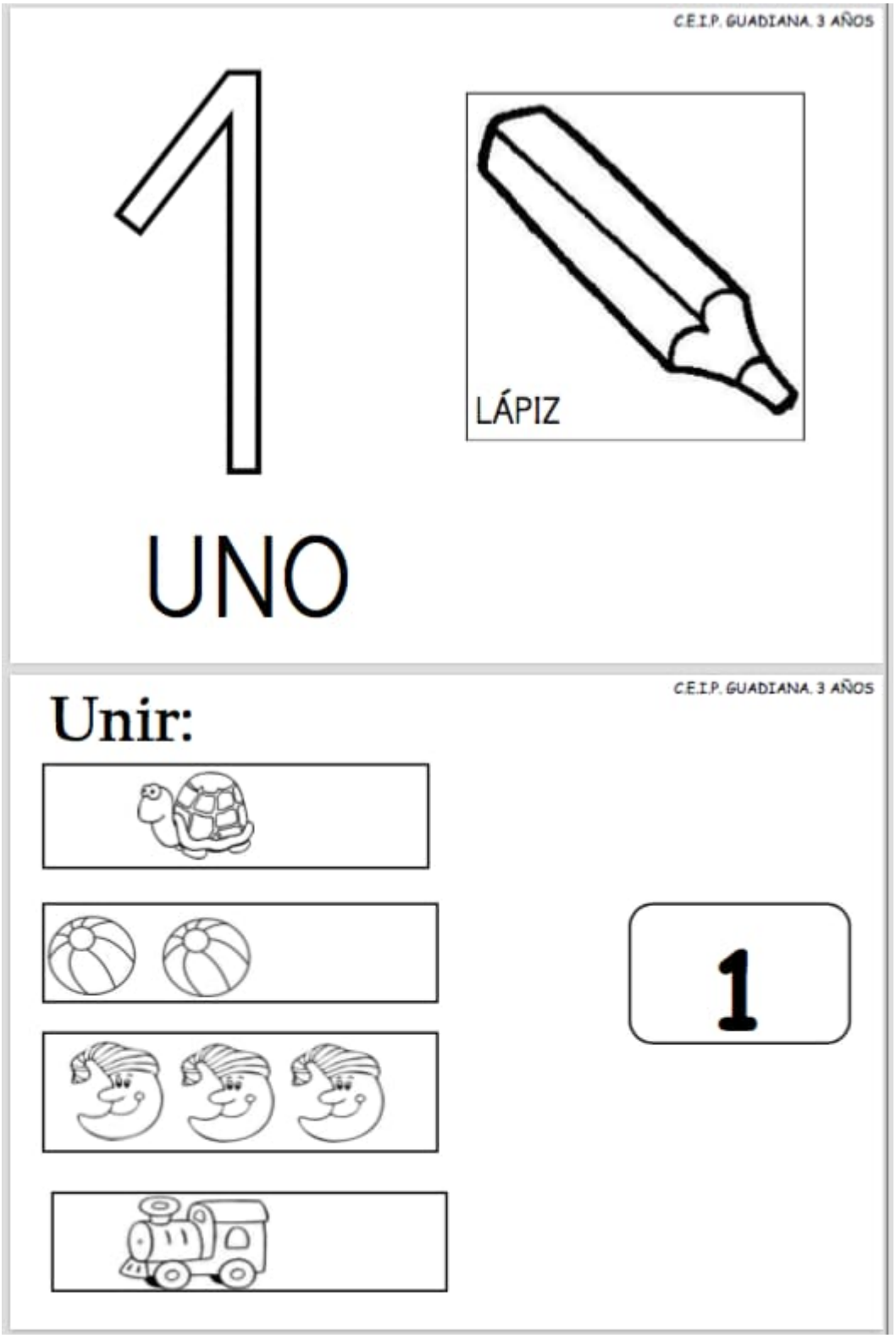
1. Coloreo los números, los recorto y los pego en mi cuaderno.



2. Rodeo el pollito formando un conjunto, lo uno con el número, coloreo y uno los puntos para formar el número 1.



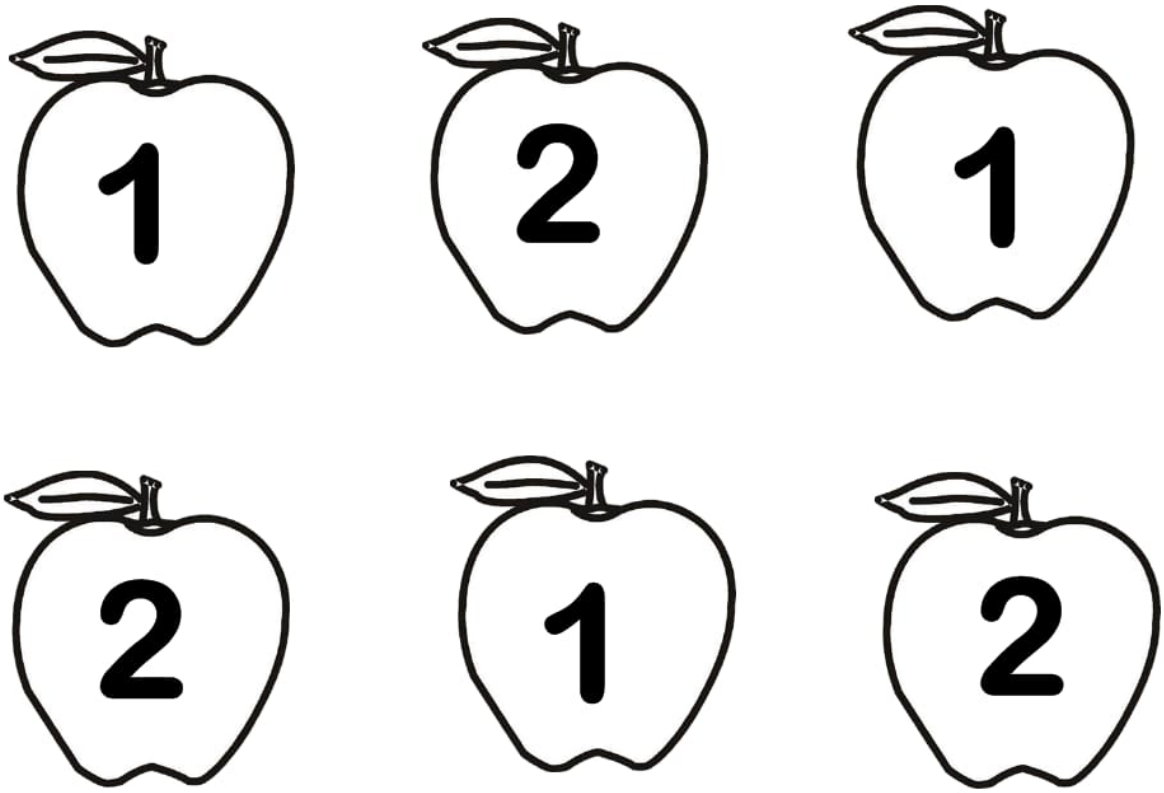
3. Uno los conjuntos que tienen un elemento con el número 1 y coloreo.



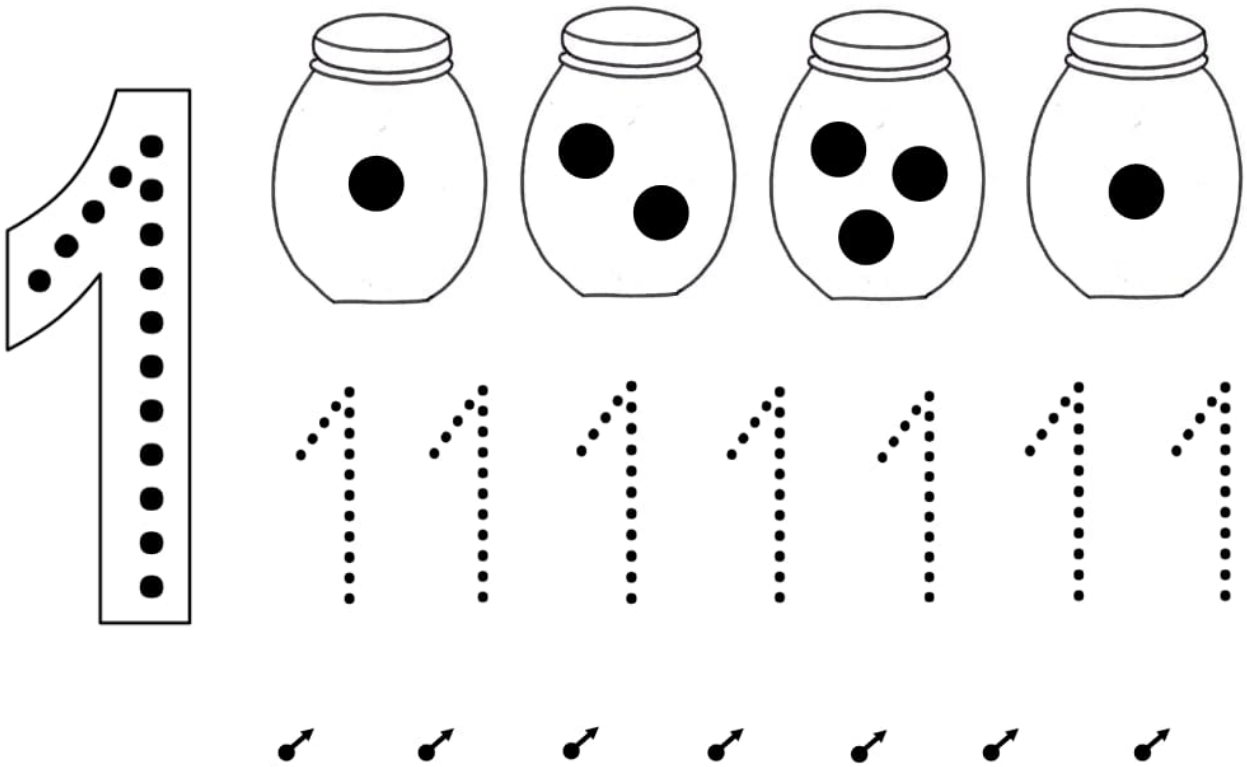
TAREA EN CASA.

Colorea las manzanas que tienen el número 1.

COLOREA LAS MANZANAS QUE TIENEN EL NÚMERO 1



4. Uno los puntos para formar el número 1, coloreo los frascos que tienen sólo una ficha y escribo el número 1.



NUMERO 2.

1. Nombrar las partes de nuestro cuerpo que tienen 2 partes iguales.

2.. Rasgo y pego papelitos dentro del número 2 y coloreo los caracoles.

3. Con anterioridad un adulto realizará en un octavo de cartulina,el trazo de los números 1 y 2, los estudiantes moldearán sobre dichos trazos.

4. Uno los puntos siguiendo la flecha para formar el número 2 y coloreo las tortugas.

5. Siguiendo la flecha, uno los puntos para formar el número 2 y lo escribo en cada cuadrito.

NUMERO 3..

1. Utilizando témperas, lleno con huellas el número 3 y coloreo los cerdos.

2. Pinta, recorta y ubica los animales en el conjunto que le corresponde. Luego cuenta cuántos elementos tiene cada conjunto.

3. Colorea y une los números con los elementos correspondientes.

TAREA EN CASA.

. Colorea de rojo la matera que tiene una flor, de verde la que tiene 2 y de azul la que tiene 3 .

. Colorea los números y une cada uno con la matera correspondiente.

4. Escuchar y ver con atención la narración del cuento Los 3 Cerditos.

NUMERO 4.

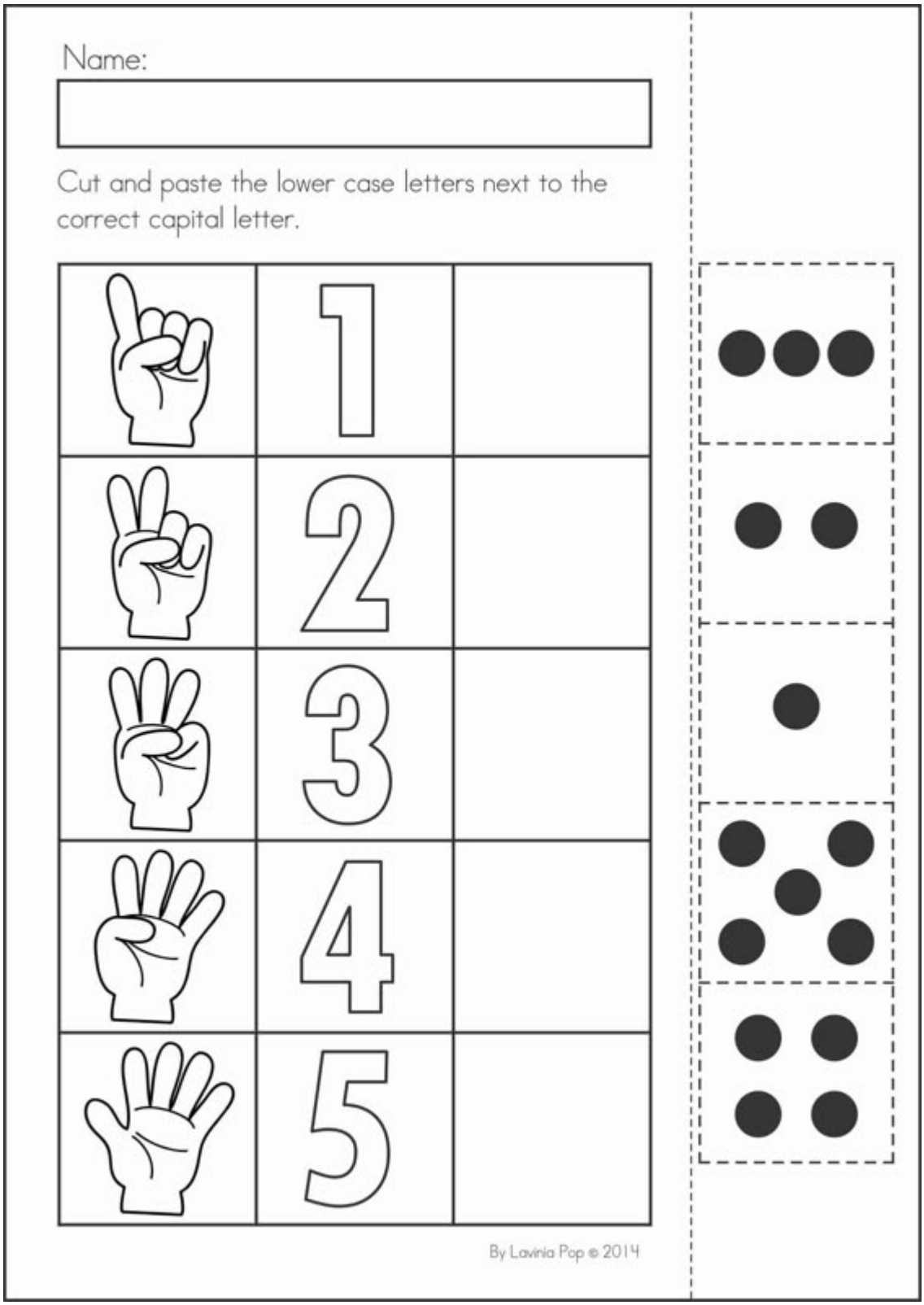
Numero 4

NUMERO 5.

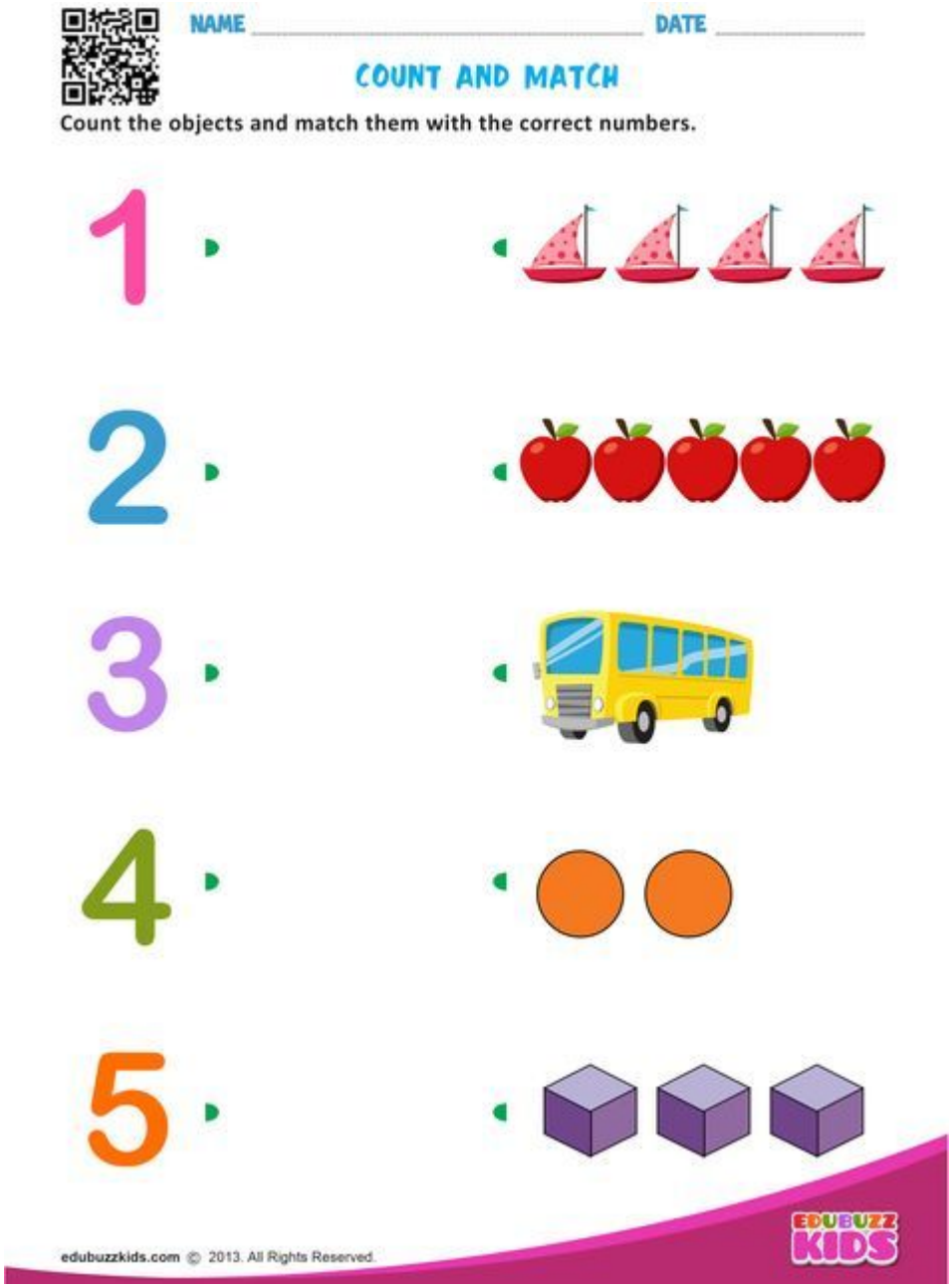
Numero 5

EVALUACIÓN:

Recorta las fichas y pegarlas de acuerdo al número que indica.



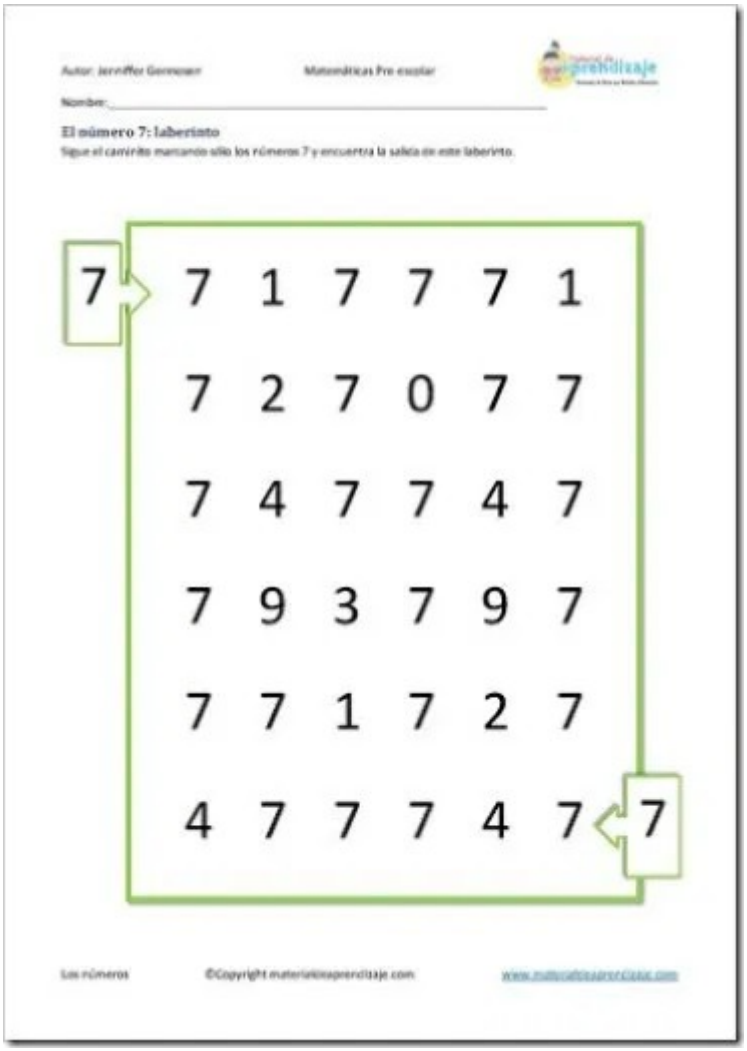
2. Cuento los elementos y los uno con su número correspondiente.



EVALUACIÓN NÚMERO 6

d8727d94cf-evaluacion-nro-6.pdfEVALUACIÓN NÚMERO 7

EVALUACIÓN NÚMERO 7



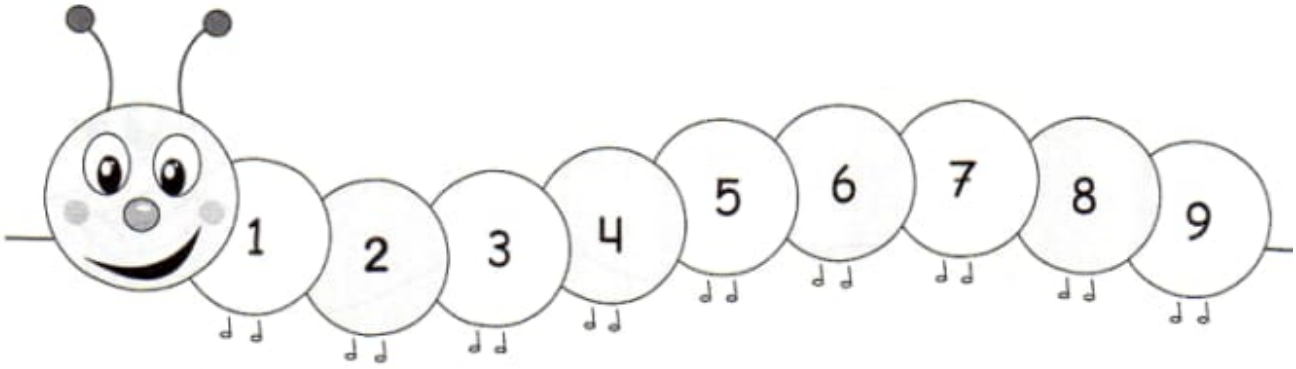
EVALUACIÓN DEL NÚMERO 9

1.

Anterior - posterior

Capacidad: Identifica posiciones, número anterior y posterior.

1. Escribe el número anterior y posterior según corresponda:





EVALUACIÓN DEL NÚMERO 10

1. EVALUACIÓN NÚMERO 10

BIBLIOGRAFÍA: