PROPÓSITO:

Que el estudiante entienda aspectos claves del origen e historia de la familia y su importancia para la vida individual y social mediante reflexiones y análisis de la situación de las familias y de su entorno.

MOTIVACIÓN:











EXPLICACIÓN:

QUÉ PASO CON ESTA FAMILIA ?

La abuela que está de visita el fin de semana no sale de su asombro, pues escucha a su hijo César Augusto discutiendo con su esposa por tercera vez en lo que va del día.

los chicos corren a encerrarse en sus cuartos ,hartos de presenciar la misma escena una vez más. Apenas los ve sentados dándose la espalda ,enojados y abatidos ,la abuela resuelve expresar lo que piensa……..

En esta familia siempre hemos pasado dificultades - dice con serenidad - y no niego que ahora vivimos con ciertas comodidades que no teníamos hace treinta o cuarenta años ,pero la familia estaba más tiempo unida…

¿saben ? Todos comíamos en el comedor y nos veíamos a la cara. Los niños llegaban a casa y siempre había alguien para recibirlos y charlar con ellos. Peleábamos y discutíamos pero luego nos reconciliábamos y terminábamos jugando dominó o parqués, o preparando la cena juntos ……..

Los esposos miran de reojo a la abuela ,un poco desconcertados, un poco enojados, pero no se atreven a interrumpirla .

Ella prosigue absorta en su reflexión ,mientras manotea y levanta la voz cada vez más emotiva y vehemente ……..

Nos apoyábamos mutuamente y buscábamos juntos las soluciones . ¡Teníamos tiempo sagrados para comer ,para ver la televisión, para hacer los deberes escolares y los domésticos ¡Los sábados para la limpieza general y los domingos para salir en manada ,ya fuera al matiné ,a volar la cometa o Sencillamente a caminar.! Nadie salía de la casa sin despedirse O al menos dejar una nota en la nevera ¡ no saluda vamos en la mañana y nos deseábamos Buenas noches antes de ir a dormir .

Vivíamos pendientes los unos de los otros pero no para fastidiarnos ,sino para ver en qué nos ayudabámos . No recuerdo qué los niños o los muchachos les faltaron al respeto a los mayores ,tampoco que el abuelo y yo pensáramos en el divorcio como alternativa para arreglar nuestras diferencias; al contrario nunca le huimos a las dificultades ni al compromiso como sucede ahora. Caramba ¡yo no entiendo Qué pasó con esta familia ¡

EXPLICACIÓN

1. La familia siempre ha sido el núcleo de la sociedad y continúa haciéndolo hasta el día de hoy ,por ser el ámbito en que se aprenden y desarrollan los valores y habilidades esenciales.

2. La institución familiar enfrenta grandes retos debido a los cambios de las costumbres y los valores sociales que han impactado profundamente su estructura y su funcionamiento .

3. Existen diferentes factores de la vida familiar que deben ser revisados en la actualidad para recuperar sus valores y la efectividad de su función social .

4 La estructura familiar ha cambiado en un porcentaje importante por cuenta de fenómenos relacionados con problemas culturales, económicos y sociales como la crisis moral y financiera ,el consumismo los avances de la comunicación los conflictos armados y el abandono de valores perdurables .

EJERCICIOS:

1. ¿ Crees que lo que dice la abuela en este relato importante? ¿Por qué ?

2. ¿Porque te imaginas que el discurso de la abuela desconcierta a los esposos?

3 Qué le dirías a la abuela para responder a su expresión al final del relato ¡ yo no entiendo Qué pasó con esta familia¡

4 ¿Cuáles piensas qué son los mayores desafíos de las familias hoy en día?

EVALUACIÓN:

Elaborar un cuadro mapa conceptual o mapa mental con los siguientes aspectos :

1. Observó la realidad : Analizó una situación ¿ Qué pasó con con esta familia?

2. Planteo un problema :¿Por qué la familia es el fundamento de la sociedad ?. Anotó las posibles respuestas

3. Me documento : Consultó sobre el ser humano ser social, llamado a vivir en familia .

4. Compruebo la hipótesis y sacó conclusiones, anotó diferentes conclusiones . porque la familia es el fundamento de la sociedad. 2 escribo diferentes

5. Escribo un lema o una frase confirmado que la familia es el fundamento de la sociedad .

6.Qué significa: " tener una familia es un derecho esencial para la supervivencia y el desarrollo afectivo social y espiritual de cualquier persona .

7. Mediante un dibujo ilustro: " la familia es el grupo social llamadoa garantizar protección y preservación de la vida .

BIBLIOGRAFÍA:

Conferencia episcopal de Colombia .Estándares para la educación religiosa escolar

Introducción a la historia de las religiones .Diez Velasco.

Familia y educación familiar. Gervilla Castillo.

La vocación y la misión de la familia y la iglesia y el mundo contemporáneo . Ciudad del Vaticano. Familia misionera www .ompedeColombia .org