PROPÓSITO:

Reconoce elementos implícitos de la situación comunicativa del texto.

Evalúa información explícita o implícita de la situación de comunicación

Relaciona, identifica y deduce información para construir el sentido global del texto.

Identifica información de la estructura explícita del texto.

Da cuenta de los mecanismos de uso y control de la lengua y de la gramática textual que permiten regular la coherencia y cohesión del texto, en una situación de comunicación particular.

MOTIVACIÓN:

ACTIVIDAD MOTIVADORA

EXPLICACIÓN:

2. PRESABERES: Nos reunimos en grupopara resolver las siguientes preguntas, escríbelas en tu cuaderno.

a.¿Qué es sustantivo?

a.Escribe tres sustantivos de cada clase:

a.Nombres de personas: _____

b.Nombres de animales: _____

c.Nombres de objetos o cosas: _____

d.Nombres de sentimientos: _____

GENERO Y NÚMERO DEL SUSTANTIVO

EJERCICIOS:

EL SUSTANTIVO, SU GÉNERO Y NÚMERO

EVALUACIÓN:

Las actividades permitirán identificar el nivel de desempeño.por ello haz lo mejor posible

Actividades de refuerzo:

GENERO Y NUMERO

BIBLIOGRAFÍA:

Modulo Docente Melba Francisca Murillo Grado sexto

Colombia Aprende

Aula Fácil