

PROPÓSITO:

Reconocer que el arte es un instrumento para expresar y reconocer los sentimientos.

MOTIVACIÓN:

Buscar en la sopa de letras 6 palabras y asociarlas con el tema.

A	L	E	G	R	I	A	D
Z	E	W	U	T	Z	F	U
N	Ñ	E	K	R	C	V	I
E	K	F	M	I	E	D	O
U	G	F	E	S	O	S	A
G	J	H	S	T	M	L	J
R	H	N	H	E	S	E	A
S	O	R	P	R	E	S	A
E	N	O	J	O	D	G	E
V	M	Z	C	U	L	P	A
E	G	X	E	X	S	E	H

EXPLICACIÓN:

Observa y escucha detenidamente el video El monstruo de colores.

https://www.youtube.com/watch?v=EhFhRS-yG_4

Contesta las preguntas relacionadas con el video.

¿Qué emociones se nombran en el video?

¿Con cuáles colores asociamos las emociones?

¿Qué es lo primero que debemos hacer ante las emociones en nuestra vida? (Descubrirlas, reconocerlas y decirle por su nombre.)

¿Qué hacemos cuando sentimos varias emociones al mismo tiempo?

¿Qué reacciones tenemos cuando nos sentimos alegres?

¿Qué cambios físicos tiene en su cuerpo cuando está triste?

¿Qué reacciones tenemos en el cuerpo cuando tenemos miedo?.

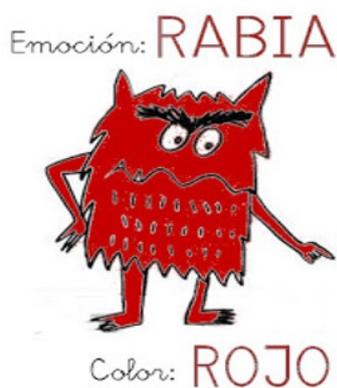
EJERCICIOS:

-Actividad el espejo. (El día anterior por favor solicitar para la actividad tener un espejo)

De acuerdo al video visto, les mostramos una a una las imágenes de cada monstruo y los invitamos a mirarse al espejo y le ayudamos a representar las expresiones de cada emoción y describir:

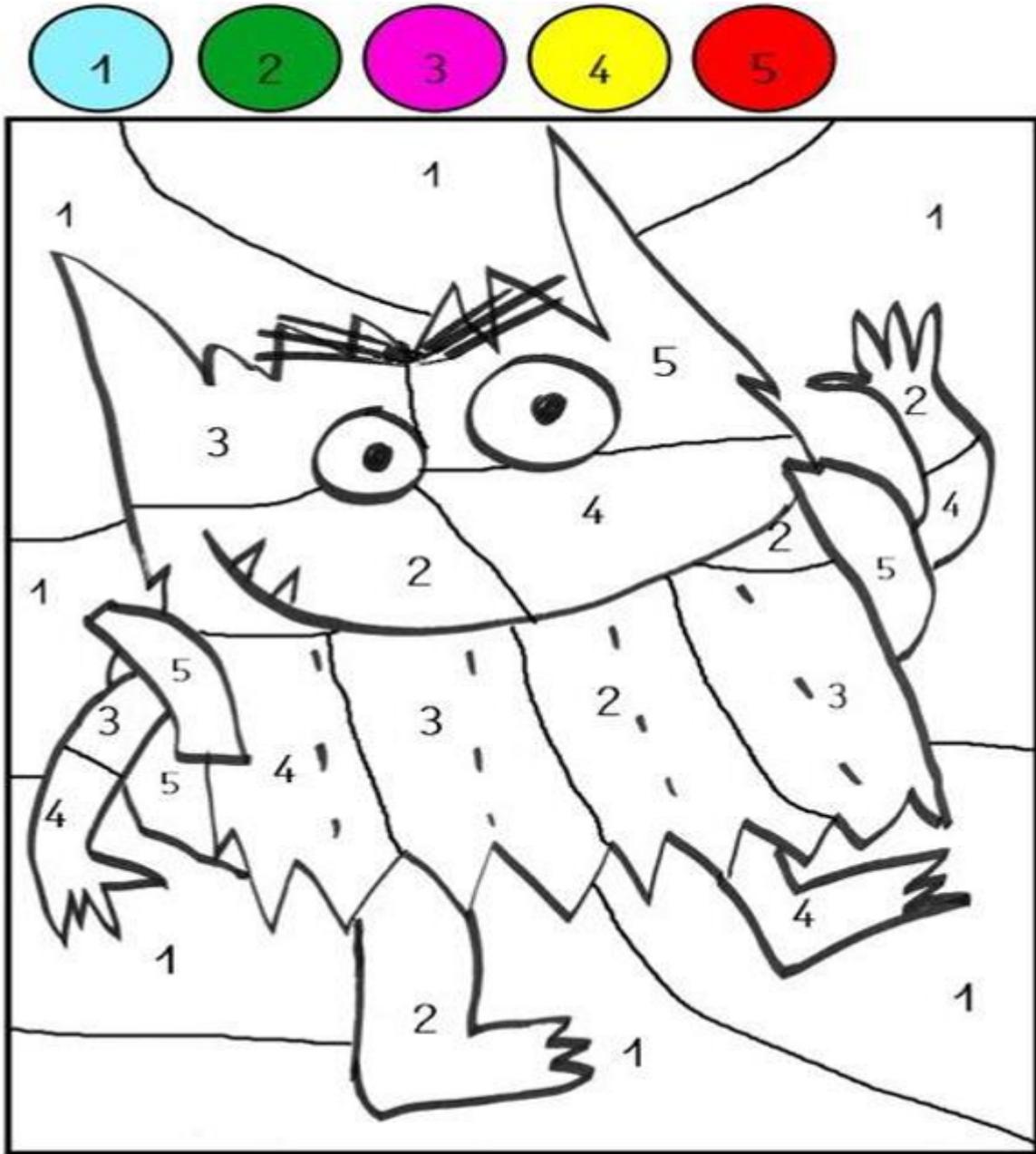
¿Cuándo se ha sentido así?

¿Qué siente físicamente? (Es importante que conozcamos como la emoción es percibida en todo nuestro cuerpo, pues no solo se manifiesta en nuestra expresión facial).



EVALUACIÓN:

Colorea.



BIBLIOGRAFÍA:

Cuento: El monstruo de colores Autora Anna Llenas