PROPÓSITO:

Que los estudiantes identifique las etapas de desarrollo que esta vviendo y las características asumidas en la familia

MOTIVACIÓN:

Cordial saludo estimados estudiantes en esta guía vas a encontrar actividades que vas a realizar Durante 2 semanas.Para ello vas a necesitar como hasta ahora del celular u otro dispositivo en el que puedes observar las actividades a desarrollar.Te invito a tomar apuntes de los conceptos en tu cuaderno.



EXPLICACIÓN:

MIS CAMBIOS EN MI FAMILIA

La dignidad es la cualidad de digno que significa valioso, con honor, merecedor y el término dignidad deriva del vocablo en latín dignitas.

En el Preámbulo de La Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 habla de la "dignidad intrínseca (...) de todos los miembros de la familia humana", y luego afirma en su artículo 1º que "todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos".

Dicho esto, **dignidad humana significa** que un individuo siente respeto por sí mismo y se valora al

mismo tiempo que es respetado y valorado. Implica la necesidad de que todos los seres humanos sean tratados en un pie de igualdad y que puedan gozar de los derechos fundamentales que de ellos derivan.

OBSERVA LAS SIGUIENETS IMAGENES Y RESUELVE EN SU CUADERNO

TITULO EN MI FAMILIA RECIBO LAS BASES PARA SER UNA PERSONA

ÉTICA GRADO SEXTO

UNIDAD No. 1: EN MI FAMILIA RECIBO LAS BASES PARA SER UNA PERSONA DIGNA

TEMA No. 1: ME ACEPTO COMO SOY

COMPETENCIA	AVANCES	VALORES
ARTÍSTICA	Representa gráficamente los cambios físicos, intelectuales y conductuales.	• SENTIDO DE PERTENENCIA • SENSIBILIDAD • VALOR DE LA AUTORIDAD
COGNITIVA	Identifica la etapa de desarrollo qué está viviendo y las características asumidas.	
INTERPERSONAL	Es receptivo a los aportes recibidos de otros sobre el cuidado y salud del cuerpo.	
VALORATIVA	Asume el compromiso del cuidado de su propio cuerpo.	



1. FUNDAMENTANDO

Si observamos detenidamente a nuestro alrededor, podemos concluir que todo cambia, que nada está terminado. Cambia la naturaleza, cambia la historia, cambia la educación y cambiamos nosotros. Cuando éramos niños (as), nuestra manera de pensar, de actuar, de relacionarnos, eran diferentes. Hoy vamos a iniciar el estudio de nuestra corporeidad. El cuerpo que Dios nos ha regalado tiene un significado muy profundo en nuestra vida. El sentido de pertenencia nos lleva a cuidarlo de una manera especial, como uno de los regalos más preciados que se nos ha dado.

1.1. En los siguientes diseños, representa con un dibujo, fotografía o recorte cómo eras:

5 Años

7 Años

10 Años

1.2. Escribe la conclusión de los cambios y progresos que has observado en ti.

En lo físico

En lo intelectual

En los valores o actitudes

1.3. Precisa lo que piensas de la siguiente afirmación.

" Yo puedo hacer con mi cuerpo lo que quiero, porque me pertenece"

1.4. Haz una lectura atenta del texto. Subraya los aspectos que más te llamen la atención y escribe una reflexión en torno a lo subrayado.

TU CUERPO

La expresión vital y real de tu "Yo" es tu cuerpo, la manera de ser del encuentro y de presentarte en tu comunidad. El cuerpo te habla a través de la sensibilidad que percibes por medio de los cinco sentidos.

En sentido más profundo, el cuerpo responde a toda cosa que piensas, a cada palabra que dices. Tu cuerpo es fruto de lo que deseas interiormente por medio de tu pensamiento y de tu sentimiento. Por eso has de pensar bien, sentirte alegre, mejorar tus sentimientos, ideas de amor.

Para querer y amar tu cuerpo debes detenerte en cada una de sus partes, apreciarlas, darles valor y aceptarlas como son. Esto es importante para adquirir una alta estimación de lo que eres: el fruto maravilloso de la naturaleza hecha conciencia en ti.

Acepta tu corporeidad, jamás rechaces las partes de tu cuerpo, si lo haces las transformas en tus enemigas. Observa cada parte de ti y detente en la que rechaces o no aceptas. Piensa luego, ¿qué sería de mi sin ella?

12

No querrás ahora ser un limitado. Asume con propiedad todas y cada una de ellas, háblales, acéptalas, quiérelas. Realiza este ejercicio continuamente hasta que aceptes totalmente tu cuerpo.

Tú eres una maravilla, eres lo supremo creado por Dios en la naturaleza. Él, se ve a través de ti. Hay algo más profundo aún: nadie hubo, ni hay, ni habrá como tú.

Eres tan único y tan bello que no se podría repetir jamás. Tu cuerpo es la manifestación de tus sentimientos más íntimos. Lo que pienses y sientas en tu corazón, eso manifiestas. Mírate a los ojos; ellos son el espejo del ama.

RESTREPO PINO. Augusto. Ética y Valores 2. Pág. 75.

Etapas del desarrollo de la vida.

Toda persona va pasando por diferentes etapas que están definidas por

PRIMERA INFANCIA. DE 0 A 5 AÑOS

Siente placer en la boca cuando: mama, subsiona y muerde

Reacciona ante estímulos agradables y desagradables.

Expresa emociones con movimientos espontáneos.

En el ejemplo de los mayores aprende a relacionarse, a apreciar a los demás y el valor de la gratuidad.



En su familia aprende a reconocer las partes de su cuerpo, hábitos de higiene, respeto, autocontrol y aprecio de su propio cuerpo y del de los demás.

1.5. Completa el cuadro con otras características que conozcas.

SEGUNDA INFANCIA: 6 A 11 AÑOS.

Diferencia el sexo masculino y el femenino.

La relación con los padres es el apoyo en la convivencia con sus hermanos familiares y demás personas.

Aprende a enfrentar el mundo y demás dificultades que se le presentan.

Aprende a ser respetuoso/a con su cuerpo.

Es afectuoso/a con las personas de su mismo sexo.



Completa el cuadro con otras características que conozcas

ADOLESCENCIA. Etapa en que la persona abandona la niñez sin ser todavía adulta. Se inicia generalmente a los 12 años en las mujeres y a los 13 en los varones. Aparece en este tiempo el período de la pubertad.

Se divide en dos etapas:

1. PRE-ADOLESCENCIA. (PUBERTAD)

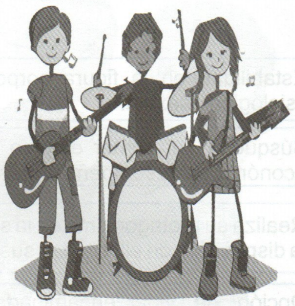
En las mujeres aparece la primera menstruación y en los varones la primera polución. Se deja llevar por el rencor, los celos, la envidia. Admira sus ídolos y los toma como modelos.

Busca seguridad en el grupo de amigos/as. Rehúsa la autoridad de los mayores y acepta la de su grupo. No se siente autónomo/a.

Incremento de estatura, peso. Aparecen las características sexuales secundarias. **Mujeres**: Senos, caderas, bello púbico, sudoración. En los **hombres**: inicio de barba, cambio de voz, mayor desarrollo muscular, aumento del ancho de espalda.

Vivaz, juguetón/a, activo, soñador, comprometido/a con lo de su grupo, generoso/a, espontáneo/a, solidario/a. Vive la autenticidad y exige ésta de los mayores.

En los varones se despierta la agresividad en sus relaciones y en la mujer aparece el coqueteo. Le gusta llamar la atención.



Completa el cuadro con otras características que conozcas

2. ADOLESCENCIA PROPIAMENTE DICHA. 14- 17 AÑOS.

Inestabilidad emocional, se manifiesta a través de muecas, tics, risas, gestos bruscos, se siente seguro/a, identificado/a y a gusto con su grupo.

Se enamora y se desamora fácilmente, exagerados o despreocupados en el cuidado de su persona. Celebra los acontecimientos espontánea y generosamente.

Rebelde frente a las órdenes de los mayores. Apático/a en lo que se refiere a la política, la cultura y la religión. Críticos, creativos y solidarios

Se desalienta frente a los retos que le brinda la realidad, imita modelos. Goza relacionándose con las personas del sexo opuesto.

Pleno desarrollo de los órganos genitales tanto en el hombre como en la mujer. Aumento de estatura y de peso.



Completa el cuadro con otras características que conozcas

JUVENTUD: 18 A 25 AÑOS.

Estabilidad en la figura corporal, madurez anatómica, fisiológica y sexual.

Búsqueda del primer empleo en procura de su autonomía económica y desempeño profesional.

Realiza su protagonismo en la sociedad y en la comunidad poniendo a la disposición de ellas todas sus potencialidades.

Opción de vida encaminada a: Matrimonio, sacerdocio, vida consagrada o soltería.

Madurez de su personalidad, estabilidad en las relaciones y se desarrolla en un amplio círculo social.



Completa el cuadro con otras características que conozcas

LA MADUREZ: 26 a 60 años

Es seguro/a y equilibrado/a, afronta los problemas con serenidad.

Se dan cambios en todos los aspectos.

Adquiere la mayor expresión de responsabilidad en todos los campos.

La familia acompaña esta etapa para dignificarlo/a por medio del aprecio.



Completa el cuadro con otras características que conozcas

16

ADULTO MAYOR: 60 AÑOS EN ADELANTE



Empobrecimiento gradual de las capacidades.

En esta etapa, no sólo afectan los problemas de salud sino otro grupo de factores de riesgo.

La dependencia y el deterioro físico y psíquico, más que la muerte, en sí mismo constituye el fantasma de la edad senil.

En algunas ocasiones, a los ancianos los ven como difíciles, por quienes lo rodean.

Completa el cuadro con otras características que conozcas

1.6 ¿En qué etapa te ubicas y con cuál de las características te identificas?



2. APOYANDO

Elementos que ayudan al crecimiento personal:

- Las buenas relaciones.
- Sentido espiritual.
- La cultura.
- El ejemplo de la familia.
- La socialización.
- La capacidad de relacionarse con otro.

17

EJERCICIOS:

RESUELVE EN EL CUADERNO

a899c800f9-mi-familia2021041011293265.jpg

EVALUACIÓN:

Va a reflexionar respecto a cómo se sintió y qué tanto aprendió en el desarrollo de esta guía didáctica:

¿Qué aprendió?

_____
_____

¿Qué le gustó?

_____
_____

¿Qué se le dificultó?

_____
_____

BIBLIOGRAFÍA: