PROPÓSITO:

Fortalecer la consciencia fonológica, a través de la literatura infantil, para facilitar el acercamiento a la lengua escrita en textos significativos

MOTIVACIÓN:

Disfruta el siguiente video.

De acuerdo al video resolver las siguientes preguntas:

1. Que fue lo que mas te gusto de la canción?
2. Que toma camilo?
3. cual es tu cereza?
4. Que hay en el tesoro?
5. Quien tiene la peste?

EXPLICACIÓN:

maestra en clase y la persona que me ayuda en casa, lee el cuento de Adela La Ardilla Amistosa, en la primera semana . Luego hace al niño las preguntas de comprensión y realiza el ejercicio No. 1.

En la segunda semana, lectura del cuento, Enrique el erizo estudioso por parte de la maestra en clase y posteriormente en casa por parte de un familiar. El estudiante responde las preguntas de comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización de los anexos.

En la tercera semana, lectura del cuento Irene, la iguana ingeniosac por parte de la maestra en clase y posteriormente en casa por parte de un familiar. El estudiante responde las preguntas de comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización de los anexos.

En la cuarta semana, lectura del cuento Octavio el perezoso por parte de la maestra en clase y posteriormente en casa por parte de un familiar. El estudiante responde las preguntas de comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización de los anexos. En la lista de nuestros nombres, ubicas todas las O mayúsculas y minúsculas , coloreas con verde. Realiza los ejercicios propuestos en la cartilla aprendamos todos a leer.

En la quinta semana , lectura del cuento Úrsula, la Urraca única por parte de la maestra en clase y posteriormente en casa por parte de un familiar. El estudiante responde las preguntas de comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización delos los ejercicios propuestos en la cartilla aprendamos todos a leer.

EJERCICIOS:

PRIMERA SEMANA:

[Adela, la ardilla amistosa.](#)

SEGUNDA SEMANA:

[Enrique el erizo.](#)

TERCERA SEMANA:

Irene la iguana

CUARTA SEMANA:

Octavio, el oso perezoso

QUINTA SEMANA:

Úrsula la urraca única

EVALUACIÓN:

El lunes, DE LA SEGUNDA SEMANA, evaluaré, los avances de los estudiantes en la lectura de los días de la semana y los 6 primeros meses del año, identificando la vocal A a.

BIBLIOGRAFÍA:

Construcción de la lengua escrita, Emilia Ferreiro y Ana Teberoski.