

**PROPÓSITO:**

Que el estudiante identifique formas y cuerpos geométricos en su entorno inmediato, utilizando el conocimiento de sus características y propiedades para incrementar la percepción del mundo físico en el que habita.

**MOTIVACIÓN:**

Observe la pintura de Escher. Ascenso y descenso

Que puede decir acerca de la utilización de los elementos de la geometría que se observa en la pintura.

*"A pesar de que no tengo  
ningunos conocimientos ni  
enseñanzas de  
matemáticas,  
habitualmente me parece  
que tengo más cosas en  
común con los  
matemáticos que con mis  
compañeros artistas".*

M.C. Escher.



**EXPLICACIÓN:**

[d24eac8193-explicacion-geometria-1.pdf](#)

**EJERCICIOS:**

[c9893b3fe3-ejercicios-geometria.pdf](#)

**EVALUACIÓN:**

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Participación en los encuentros virtuales que se hagan sobre el análisis de los textos que hay en el taller.
2. El correcto desarrollo de los ejercicios.
3. La entrega oportuna de los ejercicios y la buena presentación.
4. Estudiar los contenidos para presentar las evaluaciones en forma remota.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Tomado del libro Proyecto Sé Matemáticas 4º, Programa de Transformación de la calidad Educativa, Ministerio de Educación Nacional, páginas 58 -59.

[www.indexnet.santillana.es](http://www.indexnet.santillana.es)

<https://infinitoalainfinito.weebly.com/blog/acaric...>