

PROPÓSITO:

: Encontrar diferentes puntos en el plano cartesiano y nombrar las coordenadas, mediante la realización de actividades contextualizadas, para resolver situaciones del entorno.

MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante.

Esta guía es para copiarla, desarrollarla y subirla a la plataforma sinapsis. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades propuestas. Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia.

EXPLICACIÓN:

Entre al siguiente enlace y vea el video

<https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50>

El plano cartesiano es una superficie en donde se ubican dos rectas perpendiculares. Estas rectas se llaman ejes. Los ejes se encuentran en un punto llamado origen, que se escribe (0,0)

GUÍA 6 DE MATEMÁTICAS GRADO quinto - Word


NO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA REVISAR VISTA

RAZ. MATEMÁTICO

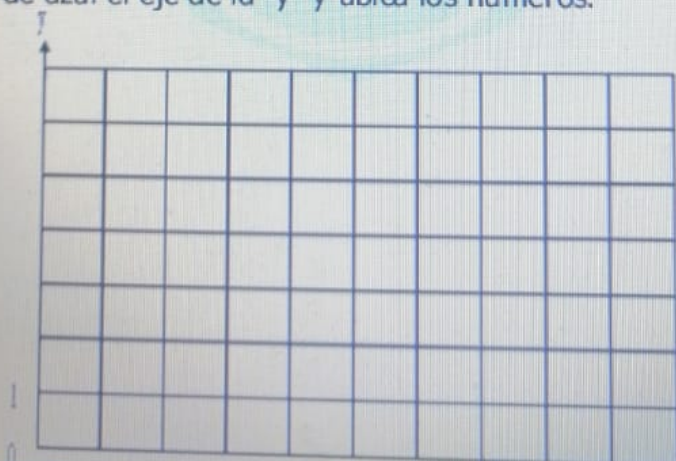
SEGUNDO DE PRIMARIA

Plano Cartesiano para Niños

1. Colorea de rojo el eje de la "x" y ubica los números.



2. Colorea de azul el eje de la "y" y ubica los números.



EJERCICIOS:

- 1. Determina las coordenadas de los vértices del polígono.

Determina las coordenadas de los vértices del polígono.

La primera coordenada nos indica el desplazamiento horizontal y la segunda el desplazamiento vertical.

A = (1, ...)
 B = (... , 3)
 C = (... , 5)
 D = (... , 3)
 E = (2, ...)

118 Pensamiento espacial

- **2.** Dibuja en el cuaderno un plano cartesiano. Marca en cada caso los puntos. Únelos en el orden dado. A.(1,3); B. (3,3); C.(4,1); D. (5,3); E. (7,3); F (6,6); G. (7,9) ; H. (5,9); I.(4,11); J.(3,9) ¿Cuántas puntas tiene la estrella? _____
- 3.** Dibuja el plano cartesiano. Marca en cada caso los puntos. Únelos en el orden dado. A.(2,1); B(6,1); C.((7,2); D.(7,4) ; E.(5,6) ; F.(2,6); G.(3,4) ¿A qué clase de figura corresponde?
- 4. OBSERVA EL PLANO Y CONTESTA** a. ¿Qué hay en el punto (3,2)? b. Y en el punto (1,5) c. En qué punto está ubicado el restaurante? d. Qué encontramos en el punto (6,1)? e. Si quiero una llamada telefónica, a qué punto me

debo dirigir?

• ¿Qué hay en el punto (3, 2)?
 • ¿Y en el punto (1, 5)?
 • ¿En qué punto está ubicado el restaurante?
 • ¿Qué encontramos en el punto (6, 1)?
 • Si quiero una llamada telefónica, ¿a qué punto me debo dirigir?

4 Razonamiento. Escribe las coordenadas necesarias para dibujar la silueta del perro.

(... , ...) (... , ...) (... , ...) (... , ...)
 (... , ...) (... , ...) (... , ...) (... , ...)
 (... , ...) (... , ...) (... , ...) (... , ...)
 (... , ...) (... , ...) (... , ...) (... , ...)

Solución de problemas

3 Ana está en el punto (1, 1) del plano y Sonia en el (4, 3).

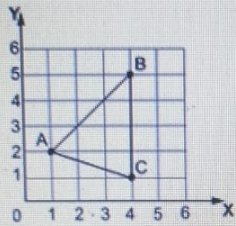
- Observa el plano y señala dos posibles caminos que seguirá Ana para reunirse con Sonia.
- Escribe las coordenadas de los puntos por donde pasará cada camino.

EVALUACIÓN:

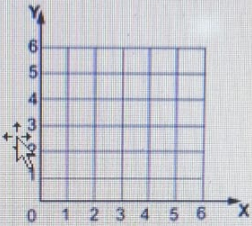
Elabora el plano cartesiano, ubica las coordenadas y únalas. Qué figura encontró? colorea las figuras

OBSERVA y CONSTRUYE figuras poligonales.

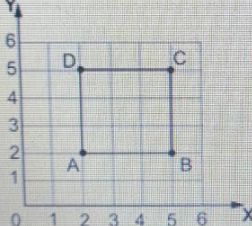
Observo el ΔABC , donde
 $A(1, 2)$ $B(4, 5)$ $C(4, 1)$



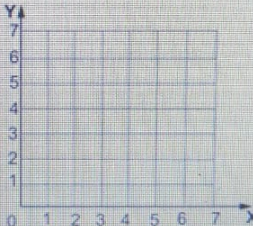
Construyo el ΔPQR , si:
 $P(3, 0)$ $Q(0, 5)$ y $R(5, 3)$



Observo el cuadrado $ABCD$, donde
 $A(2, 2)$ $B(5, 2)$
 $C(5, 5)$ $D(2, 5)$



Construyo el cuadrilátero $RSTV$, si:
 $R(1, 1)$ $S(6, 1)$
 $T(6, 4)$ y $V(1, 4)$



6º GRADO - ED. PRIMARIA

10

la poligonal $L - M - N - P$,
 $L(2, 2)$ $M(2, 4)$

Construyo la poligonal $A - B - C - D$, si
 $A(0, 0)$ $B(1, 6)$

Ediciones MIRBEL

Construyo el triángulo PQR Sí:

$P(3,0)$; $Q(0,5)$; $R(5,3)$

CONSTRUYO EL CUADRILÁTERO RSTV SI:

$R(1,1)$; $S(6,1)$; $T(6,4)$; $V(1,4)$

BIBLIOGRAFÍA:

you tube

cartilla SE todos aprender

Pinterrest