PROPÓSITO:

Que el estudiante reconozca situaciones de su medio habitual para cuya comprensión se requiera del uso de las fracciones en contextos continuos y discretos, valorando el sentido y la coherencia de los resultados.

MOTIVACIÓN:

Divida dos chocolatinas entre tres niños. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?





a) ¿Cada persona obtiene más o menos de la mitad?
b) Describa en palabras el proceso de reparto.

Abra el siguiente enlace para que juegue y recuerde algunos conceptos de fracciones.

https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/suma-fracciones/index.html

EXPLICACIÓN:

9d158ea1b5-explicacion-fracciones.pdf

EJERCICIOS:

00054d5f77-ejercicios-fracciones.pdf

EVALUACIÓN:

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Participación en los encuentros virtuales que se hagan sobre el análisis de los textos que hay en el taller.

2. El correcto desarrollo de los ejercicios.

3. La entrega oportuna de los ejercicios y la buena presentación.

4. Estudiar los contenidos para presentar las evaluaciones en forma remota.

BIBLIOGRAFÍA:

Tomado del libro Proyecto Sé Matemáticas 4º, Programa de Transformación de la calidad Educativa, Ministerio de Educación Nacional, páginas 58 -59.

www.indexnet.santillana.es

https://www.slideshare.net/polo750428/cartilla-fracciones