

PROPÓSITO:

Que el estudiante reconozca situaciones de su medio habitual para cuya comprensión se requiera del uso de las fracciones en contextos continuos y discretos, valorando el sentido y la coherencia de los resultados.

MOTIVACIÓN:

Divida dos chocolatinas entre tres niños. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?



- ¿Cada persona obtiene más o menos de la mitad?
- Describa en palabras el proceso de reparto.

Abra el siguiente enlace para que juegue y recuerde algunos conceptos de fracciones.

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/suma-fracciones/index.html>

EXPLICACIÓN:

[9d158ea1b5-explicacion-fracciones.pdf](#)

EJERCICIOS:

[00054d5f77-ejercicios-fracciones.pdf](#)

EVALUACIÓN:

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Participación en los encuentros virtuales que se hagan sobre el análisis de los textos que hay en el taller.
- El correcto desarrollo de los ejercicios.
- La entrega oportuna de los ejercicios y la buena presentación.
- Estudiar los contenidos para presentar las evaluaciones en forma remota.

BIBLIOGRAFÍA:

Tomado del libro Proyecto Sé Matemáticas 4º, Programa de Transformación de la calidad Educativa, Ministerio de Educación Nacional, páginas 58 -59.

www.indexnet.santillana.es

<https://www.slideshare.net/polo750428/cartilla-fracciones>