

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas identifiquen, relaciones objetos, alimentos y animales domésticos (de compañía y de la granja) que pertenece y no pertenece a un grupo para la comprensión y representación del mundo animal.

MOTIVACIÓN:

Observa y escucha con atención el siguiente video

- 1.En el primer grupo de elementos y animales se pueden distinguir fácilmente entre unos y otros?
- 2.Es fácil relacionar las herramientas con los zapatos?
- 3.Se distingue fácilmente el conjunto de flores y animales?
- 4.¿Que hace el perro en ese grupo de elementos, pertenece o no pertenece?
- 5.¿Que hay que no pertenece al grupo de las frutas?

EXPLICACIÓN:

Los estudiantes deberán desarrollar su capacidad para realizar esta operación mental, observar, comparar seres y objetos para determinar si pertenecen o no a un grupo. De esta manera se conforman las nociones clavales bases del conocimiento.

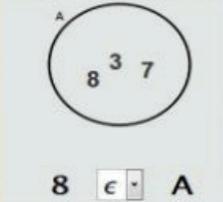
RELACIÓN DE PERTENENCIA Y NO PERTENENCIA

Pertenenencia

Es la relación que existe entre un elemento y un conjunto, así, un elemento pertenece al conjunto, y se representa de esta forma.

Ejemplo, $A = \{x/x \text{ es dedo de la mano}\}$
 $B = \text{índice}$, entonces

B pertenece A

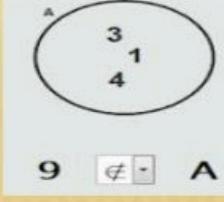


No Pertenenencia

Cuando un elemento no está en el conjunto dicho elemento no pertenece al conjunto, y se representa de la siguiente manera

Ejemplo, $A = \{x/x \text{ es mes del año}\}$
 $B = \text{índice}$, entonces

B no pertenece A



EJERCICIOS:

[1a206ff98e-4cf0c76a4e-16427bf962-ejercicios-de-preescolar-2021-1-taller-preescolar-3-z.docx](#)

[1569f5cb25-mi-veterinaria-matematicas.pdf](#)

EVALUACIÓN: