PROPÓSITO:

Fortalcer la consciencia fonológica, a través de la literatura infantil, para facilitar el acercamiento a la lengua escrita en textos significativos.

MOTIVACIÓN:

Disfruta el siguiente video.

EXPLICACIÓN:

PRIMERA SEMANA:

Adela, la ardilla amistosa.

SEGUNDA SEMANA:

Enrique, el erizo estudioso.

PREGUNTAS ERIZO
TERCERA SEMANA:

Irene, la iguana ingeniosa
Preguntas Irene

CUARTA SEMANA:

Octavio, el perezoso.

QUINTA SEMANA:

Úrsula la urraca única

PREGUNTAS PARA LA COMPRENSIÓN

1. Qué clase de animal es la urraca?

2. Qué pueden hacer las aves que no pueden hacer otros animales?

3. Qué comen las urracas?

4. Qué hace Úrsula por Octavio, su amigo?

5. Cómo protege Úrsula a los habitantes del bosque?

6. Por qué se levanta temprano?

EJERCICIOS:

La maestra en clase y la persona que me ayuda en casa, lee el cuento de Adela La Ardilla Amistosa, en la primera semana . Luego hace al niño las preguntas de comprensión y realiza el ejercicio No. 1.

En la segunda semana, lectura del cuento, Enrique el erizo estudioso por parte de la maestra en clase y posteriormente en casa por parte de un familiar. El estudiante responde las preguntas de

comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización de los anexos.

En la tercera semana, lectura del cuento Irene, la iguana ingeniosa por parte de la maestra en clase y posteriormente en casa por parte de un familiar. El estudiante responde las preguntas de comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización de los anexos.

En la cuarta semana, lectura del cuento Octavio el perezoso por parte de la maestra en clase y posteriormente en casa por parte de un familiar. El estudiante responde las preguntas de comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización de los anexos. En la lista de nuestros nombres, ubicas todas las O mayúsculas y minúsculas , coloreas con verde. Realiza los ejercicos propuestos en la cartilla aprendamos todos a leer.

En la quinta semana , lectura del cuento Úrsula, la Urraca única por parte de la maestra en clase y posteriormente en casa por parte de un familiar. El estudiante responde las preguntas de comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización de los ejercicios propuestos en la cartilla aprendamos todos a leer.

EVALUACIÓN:

Se evaluará en clase los avances de los niños, a medida que vamos desarrollando dicho proyecto.

BIBLIOGRAFÍA:

Construcción de la lengua escrita, Emilia Ferreiro y Ana Teberoski.