PROPÓSITO:

CLASE 1

Comprender, interpretar y fortalecer el proceso de aprendizaje relacionado con nombre y valor posicional

CLASE 2

Comprender e interpretar orden, lectura y escritura de números naturales hasta 999.999

MOTIVACIÓN:

CLASE 1

Escucho con atención el siguiente video e interpreto el valor posicional en diferentes cantidades y socializo en clase la información adquirida

<https://www.youtube.com/watch?v=eNodAB9v6YM>

CLASE 2

Observa y guarda información sobre comparación numérica a partir del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=iZw9awh2o60>

<https://www.youtube.com/watch?v=WLLiawulp6M>

CLASE 3

mucha atención y concentración los

Siguientes videos, con link:

EXPLICACIÓN:

Escribo el siguiente texto en el cuaderno

[726fe454f1-cuadros-de-valor-posicional.docx](#)

CLASE 2

Escribo el siguiente cuadro en el cuaderno

[522951f6c8-cuadros-de-orden-y-lectura-numerica.docx](#)

CLASE 3

Solución de problemas de adicción y sustracción.

Un problema en matemáticas consiste en buscar una solución.

Para resolver el problema en matemáticas se deben de tener en cuenta los siguientes pasos:

1. Comprende
2. Piensa

3. Resuelve.

Para reforzar y aclarar más el tema, por favor observa con mucha atención y concentración los siguientes videos, con link:

<https://www.youtube.com/watch?v=preUTdOwXhU>

Pasos para resolver un problema de matemáticas

<https://www.youtube.com/watch?v=9dhz8RnziZE>

Primaria 3º Tema: Problemas de adición

<https://www.youtube.com/watch?v=7gYEemencfk>

Problemas de restas sin llevar

EJERCICIOS:

CLASE 1

De acuerdo con el video visto allí nos entregan unos ejercicios para realizar en el cuaderno

<https://www.youtube.com/watch?v=eNodAB9v6YM>

Realiza la siguiente actividad, suma y organiza la cantidad en el cuadro posicional

Sumar.

1 a. $2 + 60 + 800 + 6000 =$ _____ 1 b. $500 + 90 + 8000 + 7 =$ _____

2 a. $2 + 2000 + 0 + 0 =$ _____ 2 b. $9 + 70 + 400 + 4000 =$ _____

3 a. $0 + 80 + 2000 + 0 =$ _____ 3 b. $1 + 0 + 600 + 6000 =$ _____

4 a. $5000 + 600 + 20 + 4 =$ _____ 4 b. $3 + 100 + 3000 + 10 =$ _____

5 a. $7000 + 700 + 0 + 4 =$ _____ 5 b. $6 + 900 + 4000 + 40 =$ _____

6 a. $3 + 0 + 900 + 1000 =$ _____ 6 b. $9000 + 0 + 20 + 5 =$ _____

7 a. $2 + 90 + 300 + 2000 =$ _____ 7 b. $30 + 7 + 600 + 1000 =$ _____

8 a. $4 + 500 + 6000 + 70 =$ _____ 8 b. $600 + 60 + 2000 + 6 =$ _

CLASE 2

Compara los siguientes números colocando en la línea el símbolo $<$, $>$, o $=$; según corresponda,

Después de haber utilizado el procedimiento del método arriba explicado:

A. 65.789 _____ 65.799

B. 345.089 _____ 345.978

C. 709.000 _____ 709.000

D. 78.098 _____ 78.016

E. 356.903 _____ 356.99

[2292cdd0b9-actividad-de-orden-numerico.docx](#)

CLASE 3

PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA

-Resuelve los siguientes problemas.

1.-Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

2.-En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,299 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

3.-En **puebla** sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

4- En la biblioteca del colegio hay 7.985 libros de matemáticas de primaria y 9.369 de Bachillerato. ¿Cuántos libros de matemáticas hay en total?

5- En una distribuidora de huevos hay 943, de los cuales vendieron 520. ¿Cuántos huevos quedaron en la distribuidora?

Lee, resuelve y colorea según los resultados

[dcd43c6d6-imagenes-de-matematicas-problemas.doc](#)

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=eNodAB9v6YM>

<https://www.youtube.com/watch?v=iZw9awh2o60>

<https://www.youtube.com/watch?v=WLLiawulp6M>