PROPÓSITO:

CLASE 1

Comprender, interpretar y fortalecer el proceso de aprendizaje relacionado con nombre y valor posicional

CLASE 2

Comprender e interpretar orden, lectura y escritura de números naturales hasta 999.999

MOTIVACIÓN:

CLASE 1

Escucho con atención el siguiente video e interpreto el valor posicional en diferentes cantidades y socializo en clase la información adquirida

https://www.youtube.com/watch?v=eNodAB9v6YM

CLASE 2

Observa y guarda información sobre comparación numérica a partir del video.

https://www.youtube.com/watch?v=iZw9awh2o60

https://www.youtube.com/watch?v=WLliawuIp6M

CLASE 3

mucha atención y concentración los

Siguientes videos, con link:

EXPLICACIÓN:

Escribo el siguiente texto en el cuaderno

726fe454f1-cuadros-de-valor-posicional.docx

CLASE 2

Escribo el siguiente cuadro en el cuaderno

522951f6c8-cuadros-de-orden-y-lectura-numerica.docx

CLASE 3

Solución de problemas de adicción y sustracción.

Un problema en matemáticas consiste en buscar una solución.

Para resolver el problema en matemáticas se deben de tener en cuenta los siguientes pasos:

1. Comprende

2. Piensa

3. Resuelve.

Para reforzar y aclarar más el tema, por favor observa con mucha atención y concentración los

Siguientes videos, con link:

https://www.youtube.com/watch?v=preUTdOwXhU

Pasos para resolver un problema de matemáticas

https://www.youtube.com/watch?v=9dhz8RnzlZE

Primaria 3º Tema: Problemas de adición

https://www.youtube.com/watch?v=7gYEemencfk

Problemas de restas sin llevar

EJERCICIOS:

CLASE 1

De acuerdo con el video visto allí nos entregan unos ejercicios para realizar en el cuaderno

https://www.youtube.com/watch?v=eNodAB9v6YM

Realiza la siguiente actividad, suma y organiza la cantidad en elcuadro posicional

Sumar.

1 a. 2 + 60 + 800 + 6000 = _____ 1 b. 500 + 90 + 8000 + 7 = _____

2 a. 2 + 2000 + 0 + 0 = _____ 2 b. 9 + 70 + 400 + 4000 = _____

3 a. 0 + 80 + 2000 + 0 = _____ 3 b. 1 + 0 + 600 + 6000 = _____

4 a. 5000 + 600 + 20 + 4 = _____ 4 b. 3 + 100 + 3000 + 10 = _____

5 a. 7000 + 700 + 0 + 4 = _____ 5 b. 6 + 900 + 4000 + 40 = _____

6 a. 3 + 0 + 900 + 1000 = _____ 6 b. 9000 + 0 + 20 + 5 = _____

7 a. 2 + 90 + 300 + 2000 = _____7 b. 30 + 7 + 600 + 1000 = _____

8 a. 4 + 500 + 6000 + 70 = _____ 8 b. 600 + 60 + 2000 + 6 = _

CLASE 2

Compara los siguientes números colocando en la línea el símbolo <, >, o =; según corresponda,

Después de haber utilizado el procedimiento del método arriba explicado:

A. 65.789 _____ 65.799

B. 345.089_____345.978

C. 709.000 _____ 709.000

D. 78.098 _____ 78.016

E. 356.903 _____356.99

2292cdd0b9-actividad-de-orden-numerico.docx

CLASE 3

PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA

-Resuelve los siguientes problemas.

1.-Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

2.-En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,299 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

3.-En **puebla** sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

4- En la biblioteca del colegio hay 7.985 libros de matemáticas de primaria y 9.369 de Bachillerato.

¿Cuántos libros de matemáticas hay en total?

5- En una distribuidora de huevos hay 943, de los cuales vendieron 520. ¿Cuántos huevos quedaron en la distribuidora?

Lee, resuelve y colorea según los resultados

dcdb43c6d6-imagenes-de-matematicas-problemas.doc

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.youtube.com/watch?v=eNodAB9v6YM

https://www.youtube.com/watch?v=iZw9awh2o60

https://www.youtube.com/watch?v=WLliawuIp6M