PROPÓSITO:

Encontrar diferentespuntos en el plano cartesiano y nombrar las coordenadas, mediante la realización de actividades contextualizadas, para resolver situaciones del entorno.

MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante.

Esta guía es para copiarla, desarrollarla y subirla a la plataforma sinapsis. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades propuestas.Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia.

EXPLICACIÓN:

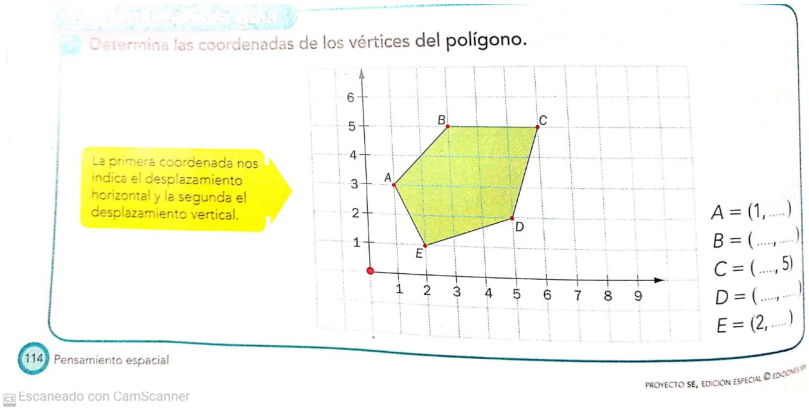
Entre al siguiente enlace y vea el video

https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50

El plano cartesiano es un superficie en donde se ubican dos rectas perpendiculares. Estas rectas se llaman ejes. Los ejes se encuentran en un punto llamado origen, que se escribe (0,0)

EJERCICIOS:

1.Determina las coordenadas de los vértices del polígono.



- **1.**Dibuja en el cuaderno un plano cartesiano. Marca en cada casolos puntos. Únelos en el orden dado.
- A.(1,3);
- B. (3,3);
- C.(4,1);
- D. (5,3);
- E. (7,3);
- F (6,6);
- G. (7,9) ;
- H. (5,9);
- I.(4,11);
- J.(3,9)

¿Cuántas puntas tiene la estrella?_____

- **2.**Dibuja el plano cartesiano. Marca en cada casolos puntos. Únelos en el orden dado.

A.(2,1);

B(6,1);

C.((7,2);

D.(7,4) ;

E.(5,6) ;

F.(2,6);

G.(3,4

¿A qué clase de figura corresponde?

OBSERVA EL PLANO Y CONTESTA

¿Qué hayen el punto (3,2)?

Y en el punto (1,5)

En qué punto está ubicado el restaurante?

Qué encontramos en el punto (6,1)?

Si quiero una llamada telefónica, a qué punto me debo dirigir?

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: