

PROPÓSITO:

Despertar el interés por el conocimiento de sí mismo, mediante de actividades que implican el acercamiento a sus padres para indagar y conocer datos importantes de su vida para que reconozcan el potencial que tienen como seres humanos.

MOTIVACIÓN:

Ver y escuchar el siguiente video.

EXPLICACIÓN:

Proyecto de vida

Cada aspecto del proyecto de vida, lo trabajaremos un día a la semana, La familia debe involucrarse en su desarrollo, decorando la hoja que contiene cada aspecto y diligenciando su contenido., el cuál enseñará al estudiante para que él lo socialice en clase por ZOOM.

El contenido de la primera hoja, la portada del proyecto, permite aprender el nombre de nuestra Institución, el lema, el escudo, el himno , el grado que cursas y el año en que estamos.

En la segunda hoja, conocerás la fecha y lugar de tu nacimiento y el nombre y parentesco de las personas que te recibieron., trabajaremos los contenidos de la secuencia didáctica MI HERMOSA FAMILIA

En la tercer hoja, vas a saber cómo eligieron tu nombre., Trabajaremos La lista de nuestros nombres, como el mejor abecedario para apropiarnos de algunas letras, en este contexto que para todos en significativo. También aprenderemos acerca de los nombres simples y los compuestos, Haremos comparación entre nombres largos,nombres cortos.

Listado Transición 04

En la cuarta hoja, aprenderás tu peso, talla, color de piel, de ojos. Nos contarás tus gustos. Harás consciencia de tus cualidades y tus debilidades.

En la quinta hoja, vas a saber cuál es tú tipo de sangre, las vacunas recibidas, si eres alérgico y tú salud en general. También nos contarás que quieres ser cuando seas grande.

En la sexta hoja vas a dibujar tus mejores amigos y a transcribir sus nombres. (No se realizará la segunda parte de la actividad debido a las condiciones de la virtualidad).

En la séptima hoja, tú familia por medio de un cuento nos contará cómo te ven. Tú profe también te describirá.

En la octava hoja vamos a hablar del amor a mí mismo, amar a los semejantes, amar a Dios y amar a la naturaleza. Realizarán los correspondientes dibujos. Manifestarán qué es Amor. Un adulto lo escribirá en el espacio correspondiente.

En la novena hoja, plasmaras tus manos y dentro de ellas un adulto escribirá todas las expresiones de Amor que el niño manifieste.

En la décima hoja, un adulto escribe los sitios a donde tus pies te llevarán para lograr la felicidad.

En la décimaprimer hoja, un adulto escribirá lo que tú estás dispuesto a escuchar y a quien escucharás.

En décimasegunda hoja, vas a colorear las expresiones que realizas con tú voz., un adulto las leerá. También vas a construir con tú familia un poema o canción retomando lo aprendido.

En la décimatercera hoja, vas a dibujar todas las cosas y personas dignas de mirar y admirar.

EJERCICIOS:

PRIMERA SEMANA. Portada del proyecto de vida.

¿Cuál es el nombre de mi institución?

¿Cuál es el escudo de mi institución? Coloreo.

Escucha el himno del colegio.

SEGUNDA SEMANA: Mi llegada al mundo. Escuchar y ver con atención el siguiente video:

Aprenderás que la familia de mamá es la familia materna y la de papá, la familia paterna

Con ayuda de tu familia, construye el árbol genealógico. Socialízalo en clase.

TERCERA SEMANA: Historia de mi nombre.

Presta mucha atención a la persona que narre dicha historia para que en clase la compartas.

En la lista de los nombres, colorea con amarillo, las A a; de azul, las E e; de rojo, las I i; de verde, las O o; de naranja, las U u y la inicial de tu nombre de color café, busca esa primera letra de tu nombre en los nombres de tus compañeros y también la colorea de café.

¿Cuántos nombres simples hay en la lista?

¿Cuántos nombres de la lista son compuestos?

CUARTA SEMANA Así soy yo, único e irrepitible.

Dibújate en el espacio destinado para hacerlo, dialogo con mamá o papá sobre mis gustos, cualidades y debilidades, luego lo escriben y lo socializamos en clase por ZOOM.

QUINTA SEMANA: Datos importantes.

Dialogo con mis padres sobre mi tipo de sangre, mis vacunas, si he presentado alergias y mi estado de salud en general.

Con ayuda de un adulto, completo todos los datos solicitados. En el espacio indicado, dibujo la profesión u oficio que quiero ser cuando sea grande.

SEXTA SEMANA: Así me ven mis amigos.

Dibujo a mis mejores amigos, un adulto escribe sus nombres y yo los transcribo. En clase vía ZOOM, socializaré sobre la elección de mis amigos.

(No se realizará la segunda parte de la actividad debido a las condiciones de la virtualidad)

SÉPTIMA SEMANA: Así me ve mi familia.

Mi familia contruye un cuento donde yo soy el personaje principal. Lo socializo en mi hogar y en clase.

Así me ve mi maestra.

La docente mencionará las aptitudes y cualidades que destacan a cada niño.

OCTAVA SEMANA: Las enseñanzas de amor

Realizo los dibujos que se solicitan en el espacio correspondiente. Le digo a un adulto "Para mí, amor es..." y el adulto lo escribe. Lo socializo en clase por ZOOM.

NOVENA SEMANA: Mi cuerpo y sus expresiones de amor

Plasmo mis manos y dentro de ellas, un adulto escribe todas las expresiones de amor.

DÉCIMA SEMANA: Mis pies siempre me han de conducir a:

Dentro del camino, un adulto escribe los sitios a donde mis pies me llevarán para lograr la felicidad.

DÉCIMAPRIMERA SEMANA: Mis oídos estarán atentos para escuchar a:

En cada onda, un adulto escribe lo que estás dispuesto a escuchar y a quién escucharás.

DÉCIMASEGUNDA SEMANA: Mi voz dulce melodía cuando:

Un adulto leerá las diferentes frases y yo coloreo las expresiones que realizo con mi voz.

DÉCIMATERCERA SEMANA: Mis ojos destellos de luz cuando:

Miro y admiro la naturaleza, después dibujo todas las cosas que hacen parte de ella.

EVALUACIÓN:

Los avances en la oralidad, la capacidad de recordar el contenido de cada aspecto del proyecto de vida.

Una vez terminado el proyecto de vida, subir el PDF a la plataforma de sygescol, todo debidamente diligenciado.

BIBLIOGRAFÍA: